

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального
образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
0128САВЕ0060В0А5АD4494АF47В1С7615F
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ВЫПОЛНЕНИЕ
ИНВАЗИВНЫХ И НЕИНВАЗИВНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ,
ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА**

(индекс и наименование профессионального модуля)

**МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи**

**МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения
лекарственных средств, проведение вакцинации**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 1-2**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля.....	4
1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).....	7
1.3. Место и время проведения производственной практики.....	8
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	10
3.1. Перечень практических навыков (умений).....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности).....	14
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики	14
4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика

1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области обеспечения инфекционной безопасности, при выполнении инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактике в рамках освоения:

- МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
- МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
	МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
	МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Иметь практический опыт	– осуществления мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
Уметь	– соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – проводить дезинфекцию медицинских изделий; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;

	<ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – технологии стерилизации медицинских изделий.
<p>МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации</p>	
<p>Иметь практический опыт</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведения антропометрии и оценки функционального состояния пациента; – внутримышечного, подкожного и внутрикожного введения лекарственных средств; – постановки периферического венозного катетера; – ухода за периферическим и центральным венозным катетерами; – организации и проведения вакцинопрофилактики.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; – проводить физикальное обследование пациента; – измерять артериальное давление на периферических артериях; – проводить пульсоксиметрию; – проводить оксигенотерапию; – осуществлять мониторинг состояния пациента; – проводить внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное введение лекарственных препаратов;

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузоматов; – пунктировать и катетеризировать периферические вены; – осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетерами; – промывать желудок зондовым методом; – проводить ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; – проводить забор биологического материала.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок назначения лекарственных препаратов; – организацию получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО; – пути введения лекарственных средств в организм. Преимущества и недостатки; – виды венозного доступа; – виды внутривенных инъекций; – места для выполнения внутривенных инъекций; – возможные постинъекционные реакции и осложнения, меры профилактики; – методы оксигенотерапии; – методы лабораторной и инструментальной диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование структурного подразделения МО	Количество часов
ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	72 часа
Отделение медицинской профилактики	
Процедурный кабинет	
Прививочный кабинет	
Всего	72 часа

1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций амбулаторно-поликлинического звена (кабинет медицинской профилактики, процедурный кабинет, прививочный кабинет), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Курс 1 Семестр 1			
Отделение медицинской профилактики	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 4.1.	1. Отработка практических навыков: определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом, определение уровня холестерина в крови экспресс-методом.	2
	ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	2. Отработка практических навыков: участие в проведении диспансеризации и профилактических осмотров, измерение массы тела, роста, определение ИМТ.	4
Процедурный кабинет		3. Отработка практических навыков: набор лекарственного препарата из ампулы и флакона, введение лекарственного препарата внутримышечно, подкожно.	6
	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 4.1.	4. Отработка практических навыков: расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона, набор и введение инсулина в разный тип инсулинового шприца, набор и введение инсулина в разный тип инсулинового шприца.	6
	ПК 4.2. ПК 4.3.	5. Отработка практических навыков: постановка периферического венозного катетера.	6
	ПК 4.4.	6. Отработка практических навыков: внутривенное введение лекарственного препарата струйно; внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене; внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов.	6

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
		7. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа S - Monovette, типа Vacutainer. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.	
		8. Отработка практических навыков: ингаляционное введение лекарственных средств с небулайзером, применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером.	2
		9. Отработка практических навыков: взятие биологического материала из носа и зева, сбор мокроты (на атипичные клетки, на общий анализ, на КИМ), сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь), сбор мочи (на общий анализ, на сахар в суточном количестве, по Нечипоренко), сбор мочи и мокроты на бактериологическое исследование. 10. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Проведение генеральных уборок. Проведение текущих уборок. (ДОБАВЛЕНО)	4
Курс 1 Семестр 2			
Прививочный кабинет	ПК 1.1. ПК 1.2.	11. Отработка практических навыков: введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко, столбнячного анатоксина, иммуноглобулина антирабического.	6
	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	12. Отработка практических навыков: введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита, вакцины БЦЖ-М, проведение пробы Манту или диаскинтеста.	6
	ПК 4.4.	13. Отработка практических навыков: введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2, вакцины против гриппа, вакцины против пневмококковой инфекции.	6

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
		14. Отработка практических навыков: введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям.	6
		15. Отработка практических навыков: введение вакцины против вирусного гепатита В, вакцины против гемофильной инфекции.	6
		16. Комплексный дифференцированный зачет.	6
Всего часов			72 часа

АНУ СПО «СРМЭК»

3.1. Перечень практических навыков (умений)

1. Введение антирабической вакцины.
2. Введение антирабической сыворотки.
3. Введение вакцины АКДС.
4. Введение вакцины БЦЖ/БЦЖ-М.
5. Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина).
6. Введение вакцины против вирусного гепатита А.
7. Введение вакцины против вирусного гепатита В.
8. Введение вакцины против гриппа.
9. Введение вакцины против COVID-19.
10. Введение вакцины против кори.
11. Введение вакцины против краснухи.
12. Введение вакцины против менингококковой инфекции.
13. Введение вакцины против пневмококковой инфекции.
14. Введение вакцины против полиомиелита ИПВ.
15. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.
16. Введение столбнячного анатоксина.
17. Ведение отчетно-учетной документации.
18. Глюкометрия экспресс-методом.
19. Закладка вакцин в термоконтейнеры (термосумки) для транспортировки.
20. Измерение АД.
21. Измерение массы тела.
22. Измерение окружности головы.
23. Измерение окружности грудной клетки.
24. Измерение роста взрослому.
25. Измерение температуры тела бесконтактным способом.
26. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
27. Измерение температуры тела в прямой кишке.
28. Измерение температуры тела в ротовой полости.
29. Измерение толщины жировой складки (пликометрия).
30. Исследование пульса на лучевой артерии.
31. Контрольное взвешивание.
32. Определение ИМТ.
33. Определение уровня холестерина экспресс-методом.
34. Определение ЧДД.
35. Пикфлоуметрия.
36. Проведение туберкулиновой пробы ребенку (иммунодиагностическая проба Манту с 2ТУ ППД-Л) с оценкой результатов пробы.
37. Проведение туберкулинодиагностики (Диаскинтест).
38. Пульсоксиметрия.
39. Хранение, транспортировка и использование иммунобиологических лекарственных препаратов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля:

- МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;
- порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий;
- санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа.

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н. На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- Дневник практических навыков (умений);
- Аттестационный лист;
- Отчет по производственной практике;
- Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- Журнал учебных занятий;
- Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности);
- Отчет методического руководителя производственной практики.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)

4.3.1. Нормативно-правовая документация

4.3.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 13 июля 2021 года).

4.3.1.2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 02.07.2021).

4.3.1.3. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 11.07.2021).

4.3.1.4. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом (с изменениями на 11 марта 2021 года)».

4.3.1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.1.6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 3) (с изменениями на 26 июня 2021 года).

4.3.1.7. Приказ МЗ РФ от 23 сентября 2003 года № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

4.3.1.8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания

первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21 февраля 2020 года).

4.3.1.9. Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2021 года № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

4.3.1.10. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 января 2007 г. №56 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».

4.3.1.11. Приказ МЗ РФ от 30 декабря 1999 года № 463 «Об отраслевой программе «Общая врачебная (семейная) практика».

4.3.1.12. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

4.3.1.13. Приказ МЗ и СР РФ от 18 мая 2012 г. № 577 «О признании утратившими силу приложений № 3-5 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2002 г. № 350 «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации».

4.3.1.14. Приказ Министерства здравоохранения РФ «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 19.03.20 №198н (с изменениями на 22 июля 2021 года).

4.3.1.15. Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Версия 15 (22.02.2022).

4.3.2. Основные печатные издания

4.3.2.1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

4.3.2.2. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса.- Ростов-н/Д: Феникс, 2020.-474 с.

4.3.2.3. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с.: ил.

4.3.2.4. Сивочалова О.В., Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 389с.

4.3.2.5. Ушакова, Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.

4.3.3. Дополнительная литература

4.3.3.1.Алексенко, Е.Ю., Романова Е.Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е.Ю. Алексенко, Е.Н. Романова, Е.И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с.

4.3.3.2.Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие. Крюкова Д.А. , Фурса О.В. , Лысак Л.А. Редактор: Кабарухин Б.В. Ростов-на-Дону Феникс, 2019 г.

4.3.3.3.Колпикова, А.Г., Великая Н.А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. - 5-е изд., Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 108 с.

4.3.3.4.Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с.

4.3.3.5.Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 600 с.

4.3.3.6.Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методиками введения различных вакцин (внутрикожная инъекция); – владеть методиками введения различных вакцин (внутримышечная инъекция); – владеть методиками введения различных вакцин (подкожная инъекция); – владеть методикой измерения артериального давления механическим тонометром; – владеть методикой подсчета пульса, оценки результатов исследования; – владеть методикой подсчета ЧДД, оценки результатов исследования; – владеть методикой проведения антропометрии; – определять ИМТ, оценка результатов исследования; – заполнять маршрутную карту диспансеризации; – оформлять добровольное информированное согласие на проведение профилактических прививок; – заполнять сертификат о профилактических прививках; – заполнять карты профилактических прививок; 	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом (СОП). <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексный дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> – заполнять журнал учета профилактических прививок; – заполнять карты обследования ребенка с необычной реакцией на БЦЖ; – заполнять карты обратившегося за антирабической помощью; – заполнять электронные листки нетрудоспособности; – проводить скрининг в центре здоровья; – подготавливать пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. 		

«СЖМЖ»

АНО СПО

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

**МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации
и на дому**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **4**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	23
1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля.....	23
1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).....	25
1.3. Место и время проведения производственной практики.....	25
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	26
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	27
3.1. Перечень практических навыков (умений)	29
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	30
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности).....	30
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики	30
4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами

1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области осуществления профессионального ухода за пациентами.

МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	
ВД	Осуществление профессионального ухода за пациентами
ПК 2.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 2.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 2.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 2.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – Общения с пациентом и его окружением в процессе осуществления профессионального ухода; – Выявления нарушенных потребностей пациента; – Планирования и осуществления профессионального ухода; – Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов; – Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – Соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – Применение медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи; – Обращение с медицинскими отходами, в том числе обеспечение личной и общественной безопасности; – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Собирать информацию о состоянии здоровья пациента; – Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; – Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания; – Оксигенотерапию; – Катетеризацию мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; – Зондовое промывание желудка; – Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств; – Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к

	<p>обращению с медицинскими отходами, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществлять паллиативный уход.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; – Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; – Способы реализации профессионального ухода; – Основы эргономики.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование структурного подразделения МО	Количество часов
МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	72 часа
отделение выездной патронажной медицинской помощи	
КДЦ - дневной стационар	
Всего	72 часа

1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций амбулаторно-поликлинического звена направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Осуществление профессионального ухода за пациентами

АНЮ СПО "СКМЖ"

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Семестр 4			72
Отделение выездной патронажной медицинской помощи, КДЦ - дневной стационар, Стационар с отделением паллиативного ухода	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	17. Отработка практических навыков: -перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках). -транспортировка пациента в условиях медицинской организации -перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда	6
		18. Отработка практических навыков: -позиционирование и размещение пациента в положении на боку. -позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине. -позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе. -позиционирование и размещение пациента в положении Симса. -позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера. -использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	6
		19. Отработка практических навыков: -смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту -смена нательного белья тяжелобольному пациенту.	6
		20. Отработка практических навыков: -уход за полостью рта, чистка зубов; уход за носом; санация слизи из носа и ротоглотки; уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей. -бритье тяжелобольного пациента. -проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.	6
		21. Отработка практических навыков: -уход за промежностью и наружными половыми органами. -оказание пособия при дефекации; -оказание пособия при недержании кала	6

	22. Отработка практических навыков: -оказание пособия при мочеиспускании -уход за постоянным мочевым катетером.	6
	23. . Отработка практических навыков: -оценка рисков возникновения пролежней -уход за пациентом с пролежнями.	6
	24. Отработка практических навыков: -кормление тяжелобольного пациента через рот -кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. -введение питательных смесей через рот (сипинг) -кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата.	6
	25. Отработка практических навыков: -катетеризация мочевого пузыря у мужчин (женщин). -постановка очистительной клизмы, -постановка газоотводной трубки	6
	26. Отработка практических навыков: -применение пузыря со льдом; -применение грелки, -наложение согревающего компресса.	6
	27. Отработка практических навыков: -уход за пациентом с трахеостомой -оказание пособия при гастростоме; при колостоме; при цистостоме -уход за умирающим пациентом.	6
	28. Комплексный дифференцированный зачет	6
Всего часов		72 часа

3.1 Перечень практических навыков (умений)

3.1.1 МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках).
2. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.
3. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати.
4. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда.
5. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку.
6. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине.
7. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе.
8. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса.
9. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера.
10. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве
11. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту.
12. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту.
13. Уход за полостью рта, чистка зубов;
14. Уход за носом;
15. Санация слизи из носа и ротоглотки;
16. Уход за кожей тяжелобольного пациента;
17. Уход за глазами;
18. Уход за ушами;
19. Уход за волосами,
20. Стрижка ногтей.
21. Бритье тяжелобольного пациента.
22. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
23. Уход за промежностью и наружными половыми органами.
24. Оказание пособия при дефекации;
25. Оказание пособия при недержании кала.
26. Оказание пособия при мочеиспускании.
27. Уход за постоянным мочевым катетером.
28. Оценка рисков возникновения пролежней.
29. Уход за пациентом с пролежнями.
30. Кормление тяжелобольного пациента через рот.
31. Кормление пациента через назогастральный зонд,
32. Кормление пациента через гастростому.
33. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
34. Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата.
35. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (женщин).
36. Постановка очистительной клизмы,
37. Постановка газоотводной трубки.
38. Применение пузыря со льдом;
39. Применение грелки.
40. Наложение согревающего компресса.
41. Уход за пациентом с трахеостомой.
42. Оказание пособия при гастростоме;
43. Оказание пособия при колостоме;
44. Оказание пособия при цистостоме.
45. Уход за умирающим пациентом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля:

МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи населению
- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.
- Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- Принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- Способы реализации профессионального ухода;
- Основы эргономики.

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)

4.3.1. Нормативно-правовая документация

- 4.3.1.1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарноэпидемиологическом благополучии населения». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.4. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.5. Федеральный закон от 20.07.2012 № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.6. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.7. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 22 июля 2021 года);
- 4.3.1.9. Приказ от 5 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24.11.2016)
- 4.3.1.10. Приказ Минздрава России от 06.12.2021 № 1122н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.12. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 16.10.2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом (с изменениями на 11 марта 2021 года)». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.3.1.15. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).
- 4.3.1.16. Постановление Правительства РФ от 22.06.2019 № 797 «Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской

крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4.3.1.17. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83);

4.3.1.18. ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организациях. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.2019 № 109-ст 9);

4.3.1.19. ГОСТР 56819-2015 Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней» (Утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 №2089-ст.);

4.3.1.20. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021 года) (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3);

4.3.1.21. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4);

4.3.1.22. Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения» // Режим доступа: <http://base.garant.ru/70290076>.

4.3.1.23. МУ от 30 декабря 1998 г. № 287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения»;

4.3.1.24. МУ 3.5.736-99 от 16.03.1999 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях»;

4.3.1.25. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998);

4.3.1.26. Инструкция №154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режимов работы паровых и воздушных стерилизаторов;

4.3.1.27. Письмо Роспотребнадзора от 22.03.2020 № 02/4716-2020-27 «О рекомендациях по проведению дезмероприятий в жилых помещениях»;

4.3.1.28. МУК 4.2.2942-11 «4.2. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы. Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.07.2011).

4.3.2. Основные печатные издания

4.3.2.1. Антонова, Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов.- Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. - 416 с.

4.3.2.2. Бортникова (Цыбалова), С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов на Дону: Феникс, 2020. - 475 с.

4.3.2.3. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

4.3.2.4. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.

- 4.3.2.5. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина и др.; под ред.С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-336 с.
- 4.3.2.6. Дзигуа,М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебное пособие / М.В. Дзигуа. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 728 с.
- 4.3.2.7. Епифанов, В.А. Основы реабилитации/ учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с.
- 4.3.2.8. Еремушкин, М.А. Основы реабилитации: учеб. пособие [Текст] /под ред. М.А. Еремушкина. - 6-еизд., стер. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.
- 4.3.2.9. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник для мед. училищ и колледжей / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 96 с.
- 4.3.2.10. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. -
- 4.3.2.11. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.
- 4.3.2.12. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И.Тарновская. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 512 с.
- 4.3.2.13. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.
- 4.3.2.14. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум: учебник.- Ростов на Дону: Феникс, 2018.
- 4.3.2.15. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. -
- 4.3.2.16. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021.
- 4.3.2.17. Пальчун, В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с.
- 4.3.2.18. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.
- 4.3.2.19. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / Э.В. Смолева; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2020.- 365 с.
- 4.3.2.20. Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями/ Н.Г. Соколова. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 491 с.
- 4.3.2.21. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие / В.Г. Стецюк. – 4-е изд. , испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720 с.
- 4.3.2.22. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 428 с.

4.3.3. Учебная литература

- 4.3.3.1. Антонова, Т.В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник / Т.В. Антонова, М.М. Антонов, В.Б. Барановская, Д.А. Лиознов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
- 4.3.3.2. Бабушкин, И.Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И.Е. Бабушкин, В.К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.
- 4.3.3.3. Бортникова, (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.В. Кабарухина; под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов на Дону: Феникс, 2020. - 477 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35185-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.4. Вязьмитина, А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 543 с. (Среднее медицинское образование). - ISBN 978-5-222-35208-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352083.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.5. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник / [Двойников С. И. и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6017-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.6. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.7. Демидова, Е.Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях: учебник / Е.Р. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-4768-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447680.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.8. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / М.В. Дзигуа - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450659.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.9. Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М.В. Дзигуа - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-6222-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462225.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.10. Епифанов, В.А. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6329-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463291.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.11. Епифанов, В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / В.А. Епифанов, Н.Б. Корчажкина [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450284.html>. - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.12. Ерёмушкин, М.А. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учебное пособие / М.А. Ерёмушкин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5271-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452714.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.13. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.14. Колпикова, А.Г., Великая Н.А., Гусева Т.В., Гулова С.А. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК.02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля:

учебное пособие/ А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 — ISBN 978-5-8114-7045-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154383> - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.15. Кочергин, Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник / Н.Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с.: ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454442.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.16. Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187> - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.17. Лапотников, В.А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для СПО / В.А. Лапотников, Г.И. Чуваков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 268 с. - ISBN 978-5-8114-9645-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197576> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3.18. Лычев, В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В.Г. Лычев, В.К. Карманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4724-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447246.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.19. Маркова, Е.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5475-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454756.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.20. Овчинников, А.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / под ред. А.Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.21. Пряхин, В.Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В.Ф. Пряхин, В.С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с.: ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457450.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.22. Пылаева, Ю.В. Сестринский уход во фтизиатрии: учебник / Ю.В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6708-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467084.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.23. Рабинович, И.В. Инфекции детского возраста: учебное пособие / И.В. Рабинович. – Санкт-Петербург: Лань, 2019 - ISBN 978-5-8114-3492-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116386> - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.24. Рубан, Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии / Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. - 352 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35204-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352045.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.25. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий: учебное пособие / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.html> (дата обращения: 27.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.26. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.27. Сестринское дело в неврологии: учебник / под ред. С.В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6801-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468012.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.28. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа : по подписке.

4.3.3.29. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии / В.Г. Стецюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html> (дата обращения: 26.04.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.30. Шереметова, Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рьжик, В.М. Пилютин. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.4. Учебно-методическая литература

4.3.3.31. Методические рекомендации по проведению патронажей детей первого месяца жизни на дому (утв. приказом Департамента здравоохранения г. Москвы от 27.12.2017 N 948)

4.3.3.32. Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Версия 15 (22.02.2022).

4.3.5. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.3.5.1 BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>

4.3.5.2 Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

4.3.5.3 Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

4.3.5.4 Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>

4.3.5.5 Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>

4.3.5.6 Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>

4.3.5.7 Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>

4.3.5.8 Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>

4.3.5.9 Нормативные документы [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru/>

4.3.5.10 Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>

- 4.3.5.11 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ [Электронный ресурс]. - URL: <https://rospotrebnadzor.ru/>
- 4.3.5.12 Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru/>
- 4.3.5.13 Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/>

4.3.6. Дополнительные источники

- 4.3.6.1 Заречнева, Т.Ю. Сестринский уход в пульмонологии: учебное пособие / Т.Ю. Заречнева. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 141 с.
- 4.3.6.2 Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа: учеб. пособие / М.А. Ерёмушкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 184 с.: ил.
- 4.3.6.3 Мухина, С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / С.А.Мухина, И.И. Тарновская - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4997-4 - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449974.html> - Режим доступа : по подписке.
- 4.3.6.4 Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе / Т. Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б.В. Кабарухина. — Изд. 2-е. — Ростов на Дону: Феникс, 2019. — 430 с.
- 4.3.6.5 Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / И.В. Островская, Н.В. Широкова, Г.И. Морозова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. – ISBN 978–5–9704–5401–5. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454015.html> – Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.
- 4.3.6.6 Палатова, Н.М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие / Н.М. Палатова, О.Ю. Егорова – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 112 с.
- 4.3.6.7 Шарочева, М.А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М.А. Шарочева, В.А. Тихомирова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978–5–9704–5158–8. – URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html> – Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.
- 4.3.6.8 Широкова, Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с. – ISBN 978–5–9704–4762–8. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447628.html> – Текст: электронный. - Режим доступа: по подписке.
- 4.3.6.9 Широкова, Н.В., Основы сестринского дела. [Электронный ресурс] Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html> - Режим доступа : по подписке.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение и перемещение пациента с использованием принципов эргономики: в положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей. Основные захваты при перемещении. - транспортировка и сопровождение пациента: при ходьбе, перемещение с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно с применением вспомогательных средств. - размещение и перемещение пациента в постели: положение Фаулера, Симса, «лежа на спине». - размещение и перемещение пациента в постели: «лёжа на боку, на животе», перемещение к изголовью кровати; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за глазами, носом, ушами). - оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена подгузника. - смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. - уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Мытьё рук, 	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Текущий контроль: – выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом (СОП).</p> <p>Итоговый контроль: – комплексный дифференцированный зачет.</p>

<p>стрижка ногтей на руках пациента.</p> <ul style="list-style-type: none">- мытье ног, стрижка ногтей на ногах пациента. Бритье пациента.- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.- грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода- соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения нормам и требованиям- правильность, грамотность использования профессиональной лексики		
--	--	--

"СЖМЖ"

АНЮ СПО

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **4**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1.Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля	4
1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).....	8
1.3. Место и время проведения производственной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	11
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности).....	11
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики.....	12
4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности).....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин

1.3. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области проведения основных и дополнительных методов исследования.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
	МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	Основные и дополнительные методы исследования
ПК 3.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – обследования пациента; – постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы обследования пациента; – формулировать синдромальный диагноз в соответствии с современными классификациями; – оформлять медицинскую документацию.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – методы клинического обследования; – методы лабораторного, инструментального обследования.

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики

Наименование структурного подразделения МО	Количество часов
МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования	72 часа
кабинет медицинской профилактики	
кабинеты дежурного врача,	
кабинет врача общей практики	
Всего	72 часа

1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций амбулаторно-поликлинического звена (кабинет медицинской профилактики, кабинеты дежурного врача, кабинет врача общей практики) направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Основные и дополнительные методы исследования

АНЮ СПО "СКМК"

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Семестр 4			
Организации амбулаторно-поликлинического звена (кабинет медицинской профилактики, кабинеты дежурного врача, кабинет врача общей практики)	ПК 3.1. ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	29. Схема истории болезни. Общий осмотр. Субъективные и объективные методы исследования.	6
		30. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями органов дыхания. Пальпация, перкуссия и аускультация легких. Основные клинические синдромы в пульмонологии и основы частной патологии органов дыхания.	3
		31. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях органов дыхания.	3
		32. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Пальпация, перкуссия области сердца. Аускультация сердца. Основные клинические синдромы. Определение периферической отёков.	3
		33. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов кровообращения.	3
		34. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Методы исследования больных с заболеваниями органов пищеварения. Проведение поверхностной пальпации живота. Проведение глубокой скользящей пальпации живота.	3
		35. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями гепатобиллиарной системы. Субъективное и объективное обследование пациентов с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия, пальпация печени и селезенки. Пальпация желчного пузыря.	3
		36. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях органов пищеварения.	3
		37. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Проведение пальпации почек. Проведение пальпации мочеточниковых точек. Симптом поколачивания по поясничной области.	3
38. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях мочевыделительной системы.	3		

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
		39. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Опрос, осмотр, пальпация пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Проведение пальпации щитовидной железы.	3
		40. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях эндокринной системы.	3
		41. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями органов кроветворения. Проведение пальпации лимфатических узлов.	3
		42. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях органов кроветворения.	3
		43. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями соединительной ткани. Пальпация сустава. Исследование суставной подвижности.	3
		44. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при болезнях соединительной ткани.	3
		45. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями центральной нервной системы. Определение неврологических симптомов. Определение менингеальных симптомов.	3
		46. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях центральной нервной системы.	3
		47. Алгоритм осмотра пациентов с заболеваниями периферической нервной системы. Исследование сухожильных рефлексов. Исследование чувствительности.	3
		48. Проведение электрокардиографии.	3
		49. Интерпретация ЭКГ.	3
		Дифференцированный зачет	6
Всего часов			72 часа

Перечень практических навыков (умений)

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования

1. Проведение общего осмотра на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
2. Проведение пальпации периферических лимфоузлов на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
3. Определение периферических отёков на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
4. Проведение осмотра грудной клетки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
5. Проведение подсчёта частоты дыхательных движений на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
6. Определение болезненности грудной клетки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
7. Определение эластичности грудной клетки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
8. Определение голосового дрожания на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
9. Проведение сравнительной перкуссии лёгких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
10. Определение высоты стояния верхушек легких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
11. Определение ширины полей Кренига на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
12. Проведение аускультации легких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования /симуляторе (режим симулятора: основные и побочные дыхательные шумы).
13. Определение нижних границ легких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
14. Проведение осмотра магистральных сосудов (сонные артерии, яремные вены) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
15. Проведение осмотра прекардиальной области на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
16. Проведение пальпации верхушечного и сердечного толчка (наличие/отсутствие) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
17. Проведение пальпации ретростеральной и эпигастральной области(наличие/отсутствие) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
18. Определение дрожания в области сердца (наличие/отсутствие систолического /диастолического дрожания) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
19. Определение границ относительной тупости сердца на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
20. Определение границ абсолютной тупости сердца на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
21. Исследование периферического артериального пульса на лучевой артерии на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
22. Проведение аускультации сердца на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора основные и дополнительные тоны сердца, внутрисердечные и внесердечные шумы).
23. Измерение артериального давления на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
24. Регистрация электрокардиограммы.

25. Проведение поверхностной пальпации живота на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора пальпация живота).
26. Проведение методической глубокой скользящей пальпации живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора пальпация живота).
27. Проведение пальпации печени на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора гепатомегалия).
28. Проведение пальпации желчного пузыря на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора определение болевых точек).
29. Проведение пальпации селезенки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора спленомегалия).
30. Проведение перкуссии печени по М.Г. Курлову на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора гепатомегалия).
31. Проведение перкуссии селезенки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора спленомегалия).
32. Проведение пальпации почек на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора гидронефроз).
33. Проведение пальпации мочевого пузыря на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора опухоль мочевого пузыря).
34. Определение болевых мочеточниковых точек на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора болевые мочеточниковые точки).
35. Проведение перкуссии почек (симптом поколачивания) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
36. Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
37. Проведение осмотра щитовидной железы.
38. Проведение пальпации щитовидной железы.
39. Подсчет продолжительности зубцов, сегментов и интервалов нормальной ЭКГ.
40. Подсчет частоты сердечных сокращений.
41. Определение электрической оси сердца.
42. Определение сердечного ритма.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям учебной практики

Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля:

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования

МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- методы клинического обследования
- методы лабораторного, инструментального обследования

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.3.1. Основные печатные издания

4.3.1.1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В.М., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 283 с.

4.3.1.2. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / А.В.Струтынский, А.П.Баранов, Г.Е.Ройтберг, Ю.П.Гапоненков. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с.: ил. + 1 DVD

4.3.2. Нормативно-правовая документация

4.3.2.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.2.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.2.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров,

выполнение работ или оказание услуг". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.2.4. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.2.5. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.3. Учебная литература

4.3.3.1. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н. Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р. - Казань: Казанский ГМУ. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html> - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html> - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.3. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html> - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.4. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html> - Режим доступа: по подписке.

4.3.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.3.4.1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<https://www.minzdravsoc.ru>)

4.3.4.2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rospotrebnadzor.ru>)

4.3.4.3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://fcgie.ru/>)

4.3.4.4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<https://www.crc.ru>)

4.3.4.5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<https://www.mednet.ru>)

4.3.4.6. www.recipe.ru/ - нормативные документы;

4.3.4.7. www.medkurs.ru

4.3.4.8. www.medlit.ru

4.3.4.9. www.med-pravo.ru—нормативные документы.

4.3.4.10. www.mosgorzdrav.ru

4.3.4.11. www.rosmedlib.ru—медицинская студенческая библиотека

4.3.4.12. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. электронная студенческая библиотека

4.3.4.13. <http://dezsredstva.ru> - методические указания к дезинфицирующим средствам

4.3.4.14. <http://www.consultant.ru> - нормативные документы;

4.3.4.15. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант»

4.3.5. Дополнительные источники

- 4.3.5.1. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 80 с.
- 4.3.5.2. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие / С.И. Матвеева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 48 с.
- 4.3.5.3. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. -624с.

АНЮ СПО "СКМЖ"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

5.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений- Ежедневная оценка и анализ состояния пациента, наблюдение динамики развития заболевания, определение параметров жизнедеятельности организма пациента, оценка изменений показателей лабораторных и инструментальных методов обследования	ПК 3.1.	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом (СОП). <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– комплексный дифференцированный зачет.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

**МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний
терапевтического профиля**

**МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний
хирургического профиля**

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **3 семестр 5-6**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1.... Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля	4
1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).....	10
1.3. Место и время проведения производственной практики.....	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	11
3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	29
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)	29
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики	30
4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности).....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	33

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности

Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

1.1. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области осуществления лечебно-диагностической и профилактической деятельности в рамках освоения:

МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля

МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
МДК.04.01	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
МДК.04.02	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
МДК.04.01	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля
ВД	Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность
ПК 4.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 4.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 4.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 4.5	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.6	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.7	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.8	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
МДК.04.02	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля
ВД	Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность
ПК 4.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 4.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 4.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 4.5	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями

ПК 4.6	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.7	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.8	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	
ВД	Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность
ПК 4.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 4.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 4.5	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.6	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.7	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.8	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	
ВД	Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность
ПК 4.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 4.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 4.5	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.6	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.7	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.8	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности	
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – обследования пациента – постановки предварительного диагноза – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента – назначения лечения и определения тактики ведения пациента – выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий

	<ul style="list-style-type: none"> – организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста – оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии – определения групп риска развития различных заболеваний – формирования диспансерных групп – проведения специфической и неспецифической профилактики – организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор анамнеза – применять различные методы обследования пациента – формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями – оформлять медицинскую документацию – проводить дифференциальную диагностику заболеваний – определять тактику ведения пациента – назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение – определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств – применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп – определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение – проводить лечебно-диагностические манипуляции – проводить контроль эффективности лечения – осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста – организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья – организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды – обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов – определять группы риска развития различных заболеваний – осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения – организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке – осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами – проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний – проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке – организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду

	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии – основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе – определение заболеваний – общие принципы классификации заболеваний – этиологию заболеваний – патогенез и патологическую анатомию заболеваний – клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп – методы клинического обследования – принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества – факторы риска развития заболеваний в России и регионе – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении – принципы диспансеризации при различных заболеваниях – группы диспансерного наблюдения при различной патологии – виды профилактики заболеваний – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека – методику санитарно-гигиенического просвещения – значение иммунитета – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона – пути формирования здорового образа жизни населения – роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности – виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Вид производственной практики	Количество часов
Производственная практика (по профилю специальности)	
МДК 04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля	54
МДК 04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	18
МДК 04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	18
МДК 04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	18

1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций (стационар), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):
лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность.

АНО СПО "СКМК"

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Семестр 5			
МД04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля			
Приемное отделение стационара	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	<p>1. Работа в приемном отделении стационара</p> <p>Отработка практических навыков: порядок измерение температуры тела в подмышечной впадине, проведение осмотра полости рта и зева, проведение пульсоксиметрии, определение частоты дыхательных движений, подсчёт числа сердечных сокращений, измерение артериального давления, проведение противопедикулезных мероприятий, введение лекарственных препаратов втиранием растворов в волосистую часть головы.</p> <p>2. Работа с медицинской документацией в приемном отделении.</p> <p>Заполнение медицинской карты стационарного больного. Заполнение журнала госпитализации. Заполнение журнала отказа в госпитализации. Оформление статистической карты выбывшего из стационара. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Обращения с медицинскими отходами</p>	3
Пост терапевтического отделения стационара	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.8	<p>1. Работа на посту терапевтического отделения: курирование пациентов с заболеваниями дыхательной системы</p> <p>Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнении лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента</p> <p>2. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Пальпация грудной клетки. Сравнительная перкуссия лёгких. Топографическая перкуссия лёгких: высота стояния верхушек спереди и сзади; нижние границы легких. Подвижность нижних легочных краев. Ширина полей Кренига, проведение пикфлоуметрии.</p> <p>3. Ингаляционное введение лекарственных препаратов введение лекарственного препарата с помощью ДАИ, через небулайзер, оксигенотерапия через носовые канюли, лицевой маски,</p>	3

	4. Исследование мокроты: на общий анализ, сбор мокроты на бактериологическое исследование.	
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8	1. Работа на посту терапевтического отделения: курирование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнении лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента, сублингвальный приём препарата, измерение толщины жировой складки (пликометрия), интерпретация липидного профиля 2. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов кровообращения Отработка практических навыков: пальпация верхушечного толчка, пальпация прекардиальной области, определение относительных границ сердца, проведение аускультации сердца 3. Проведение электрокардиографии, проведение расшифровки, описания и интерпретация электрокардиографических данных,	3
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8	1. Работа на посту терапевтического отделения: курирование пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнении лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента 2. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов пищеварения Отработка практических навыков: проведение поверхностной пальпации живота, проведение глубокой скользящей пальпации живота, определение границ печени по Курлову, определение симптомов раздражения брюшины, определение симптомов острого аппендицита, определение симптомов острого холецистита, определение симптомов острого панкреатита, 3. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии, сбора кала на скрытую кровь	3
ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8	1. Работа на посту терапевтического отделения: курирование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнении лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента 2. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях мочевыделительной системы	3

		<p>Отработка практических навыков: проведение пальпации почек, проведение пальпации мочеточниковых точек, определение симптома поколачивания по поясничной области, определение периферических отёков</p> <p>3. Определение суточного диуреза и водного баланса, проведение визуального исследования мочи, определение протеинурии с помощью тест-полосок, сбор мочи на анализ из мочеприёмника.</p>	
<p>Процедурный кабинет терапевтического отделения стационара</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7</p>	<p>1. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата.</p> <p>2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов и струйно, взятие крови из периферической вены.</p> <p>3. Оформление утвержденной медицинской документации процедурного кабинета, используемой в МО.</p> <p>Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования.</p> <p>Оформление направлений на анализы, консультации, в процедурный кабинет.</p> <p>Ведение документации процедурного кабинета на бумажном носителе. Заполнение журнала назначений. Работа с медикаментозными назначениями. Заполнение журнала учёта наркотических веществ.</p>	3
Всего часов			18 часов
МДК 04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля			
<p>Приемное отделение стационара</p>	<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7</p>	<p>1. Работа в приемном отделении стационара: участие в общем осмотре пациента, сборе анамнеза, диагностических и лечебных процедурах.</p> <p>2. Абсолютных признаков перелома костей, проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы), проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья), проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти),</p> <p>3. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедра), выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (голени, лодыжки), выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы),</p> <p>4. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза, выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника, осуществление транспортной иммобилизации с применением вакуумного матраса, осуществление транспортной иммобилизации с применением спинального щита</p>	6

		5. Работа с медицинской документацией в приемном отделении. Заполнение медицинской карты стационарного больного. Заполнение журнала госпитализации. Заполнение журнала отказа в госпитализации. Оформление статистической карты выбывшего из стационара. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Обращения с медицинскими отходами	
Перевязочный кабинет хирургического отделения стационара	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	1. Работа в перевязочном кабинете хирургического отделения: подготовка рабочего места 2. Отработка практических навыков: первичная хирургическая обработка ран, техника наложения узловых швов на рану, применение лечебных повязок/пластырей, наложение эластичного бинта на нижнюю конечность, 3. Отработка практических навыков: наложение повязки «Чепец», наложение повязки «Дезо», наложение восьмиобразной повязки, наложение окклюзионной повязки, тугое эластичное бинтование конечностей 4. Оформление утвержденной медицинской документации процедурного кабинета, используемой в МО. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Обращения с медицинскими отходами	3
Хирургическое отделение стационара	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4. ПК 4.5 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	1. Работа на посту хирургического отделения: курирование пациентов в предоперационном периоде, участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана лечения, выполнение лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента, пальпация артерий нижних конечностей. 2. Курирование пациентов в послеоперационном периоде, участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана лечения, выполнение лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента, 3. Оформление утвержденной медицинской документации процедурного кабинета, используемой в МО. Оформление медицинской документации, участие в составлении выписных эпикризов, заполнении истории болезни, заполнении учетно-отчетной документации,	3
Процедурный кабинет хирургического отделения стационара	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3	1. Работа в процедурном кабинете хирургического отделения: подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов и струйно, взятие крови из периферической вены. 2. Определение групп крови, переливание компонентов крови. 3. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе, выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа.	3

	ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	4. Оформление утвержденной медицинской документации процедурного кабинета, используемой в МО. Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования. Оформление направлений на анализы, консультации. Ведение документации процедурного кабинета на бумажном носителе. Заполнение журнала назначений. Работа с медикаментозными назначениями. Заполнение журнала учёта наркотических веществ.	
Операционный блок	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	1. Работа в операционном блоке стационара Участие в подготовке пациента к операции, премедикация, транспортировка пациента в операционную, обработка операционного поля. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях, интубация трахеи, применение лечебных повязок/пластырей. 2. Оформление утвержденной медицинской документации операционного блока, используемой в МО. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Обращения с медицинскими отходами	3
Всего часов			18 часов
Семестр 6			
МД04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля			
Пост терапевтического отделения стационара	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8	1. Работа на посту терапевтического отделения: курирование пациентов с эндокринной патологией Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента 2. Определение глюкозы в крови экспресс-методом, введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца, набор инсулина в разный тип инсулинового шприца 3. Установка и замена инсулиновой помпы	6
	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8	1. Работа на посту терапевтического отделения: курирование пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента	6

	<p>2. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях органов кроветворения: проведение пальпации селезенки, проведение перкуссии селезенки по Сали, измерение температуры тела</p> <p>3. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов исследования при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	
<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8</p>	<p>1. Работа на посту терапевтического отделения: курирование пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани, заболеваниями кожи.</p> <p>Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента</p> <p>2. Лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность при заболеваниях соединительной ткани: пальпация сустава, исследование суставной подвижности, Внутрисуставное введение лекарственного препарата, околосуставное введение лекарственного препарата, постановка согревающего компресса.</p> <p>3. Нанесение мази на кожу, применение размягчающего пластыря на ороговевший участок кожи (сухая мозоль), применение лечебных повязок/пластырей.</p>	6
<p>ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7</p>	<p>1. Работа на посту терапевтического отделения: курирование пациентов с заболеваниями нервной системы, психических расстройствах и расстройствах поведения.</p> <p>Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента</p> <p>2. Определение неврологических симптомов (12 пар ЧМН), определение менингеальных симптомов, оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго, исследование когнитивной функции, измерение внутриглазного давления.</p> <p>3. Оформление утвержденной медицинской документации, используемой в МО.</p> <p>Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования. Оформление направлений на анализы, консультации. Ведение документации медицинского поста на бумажном носителе. Заполнение журнала назначений. Работа с медикаментозными назначениями.</p>	6
<p>ПК 4.1 ПК 4.2</p>	<p>1. Работа на посту инфекционного отделения при инфекционных и паразитарных заболеваниях.</p>	6

	ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8	Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента, проведение промывания желудка, катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной. 2. Исследование кала: сбор кала на скрытую кровь, сбор кала на копрологическое исследование, сбор кала на бактериологическое исследование, 3. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы. Измерение температуры тела.	
	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	1. Работа на посту инфекционного отделения при заболеваниях, передающихся половым путем. Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента 2. Уход за промежностью и наружными половыми органами 3. Оформление утвержденной медицинской документации инфекционного отделения, используемой в МО. Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования. Оформление направлений на анализы, консультации. Заполнение журнала назначений. Работа с медикаментозными назначениями. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Обращения с медицинскими отходами.	6
Всего часов			36 часов
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи			
Приемное отделение родильного дома	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	Работа в приемном отделении родильного дома Участие в оценке общего состояния роженицы, подготовке к родам. Отработка практических навыков: измерение роста взрослым, измерение массы тела взрослым, измерение температуры тела в подмышечной впадине, подсчет числа сердечных сокращений, определение частоты дыхательных движений, проведение пульсоксиметрии, измерение артериального давления на периферических артериях, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазка на флору, бимануальное влагалищное исследование Работа с медицинской документацией в приемном отделении родильного дома. Заполнение медицинской карты стационарного больного. Заполнение журнала госпитализации. Заполнение журнала отказа в госпитализации. Оформление статистической карты выбывшего из стационара. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Обращения с медицинскими отходами	3

Родильный блок	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в родильном блоке. Участие в оценке общего состояния роженицы, определение периода родов, оценке состояния плода. 2. Оказание акушерского пособия в родах, наружные методы выделения отделившегося последа, 3. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову), осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие). 4. Проведение первичной обработки новорожденного, оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР, ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски 	3
Послеродовое отделение родильного дома	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в послеродовом отделении. Участие в наблюдении и оценке состояния роженицы и новорожденного. 2. Оформление утвержденной медицинской документации, используемой в МО. Оформление истории родов. Ведение документации на бумажном носителе. Заполнение журнала назначений. Работа с медикаментозными назначениями. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Обращения с медицинскими отходами 	3
Отделение патологии беременности родильного дома	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в отделении патологии беременности 2. Участие в наблюдении и оценке состояния беременных на различных сроках. 3. Участие в планировании тактики ведения и лечения беременных при патологическом течении беременности. Проведение контроля эффективности лечения. 4. Отработка практических навыков: проведение электрокардиографии, определение суточного диуреза и водного баланса, определение протеинурии с помощью тест-полосок, введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца, подкожное введение лекарственного препарата, ингаляционное введение лекарственных средств с помощью небулайзера, определение уровня глюкозы экспресс-методом. 4. Внутримышечное и внутривенное введение лекарственных средств, взятие крови из периферических вен. 	3

		5. Оформление утвержденной медицинской документации, используемой в МО. Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования. Оформление направлений на анализы, консультации. Ведение документации медицинского поста на бумажном носителе. Заполнение журнала назначений. Работа с медикаментозными назначениями.	
Гинекологическое отделение стационара	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	1. Работа в гинекологическом отделении Участие в определении тактики ведения пациентки, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнение лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациентки. 2. Отработка практических навыков: измерение температуры тела в подмышечной впадине, подсчет числа сердечных сокращений, определение частоты дыхательных движений, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазка по Папаниколау (pap-тест, цитологическое исследование), пальпация молочных желез, взятие мазка на флору, 3. Отработка практических навыков: катетеризация мочевого пузыря у женщин, подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата, 4. Отработка практических навыков: внутривенное введение лекарственного препарата струйно, подготовка инфузионной системы, внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов, внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер установленный в периферической вене, катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной 5. Оформление утвержденной медицинской документации, используемой в МО. Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования. Оформление направлений на анализы, консультации. Ведение документации медицинского поста на бумажном носителе. Заполнение журнала назначений. Работа с медикаментозными назначениями.	6
Всего часов			18 часов
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста			
Приемное отделение педиатрического стационара	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2	1. Работа в приемном отделении педиатрического стационара Участие в общем осмотре пациента детского возраста, сборе анамнеза, диагностических и лечебных процедурах. 2. Отработка практических навыков: оценка состояния кожи и слизистых оболочек, подсчет числа дыханий у детей, алгоритм подсчета пульса, алгоритм измерения артериального давления у детей,	6

	ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	3. Проведение поверхностной пальпации живота у детей, проведение глубокой скользящей пальпации живота у детей различного возраста, алгоритм осмотра ротовой полости у детей 4. Работа с медицинской документацией в приемном отделении педиатрического стационара. Заполнение медицинской карты стационарного больного. Заполнение журнала госпитализации. Заполнение журнала отказа в госпитализации. Оформление статистической карты выбывшего из стационара. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Обращения с медицинскими отходами	
Отделение педиатрического стационара	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8	1. Работа на посту неонатального отделения Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнении лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента. 2. Участие в специализированном сестринском уходе за доношенным и недоношенным новорожденным. Подсчет числа дыханий у новорожденных детей, алгоритм измерения длины тела детям первого года жизни, алгоритм измерения окружности головы и грудной клетки детям первого года жизни, алгоритм измерения температуры тела, алгоритм туалета глаз. 3. Отработка практических навыков: методика оценки состояния ребенка по шкале Апгар, проведение первичной обработки новорожденного, алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите. 4. Алгоритм кормления недоношенного ребенка через зонд. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски, ингаляторное введение кислорода через носовые канюли детям 5. Методы и способы реанимации новорожденных при асфиксии, внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер,	12
		1. Работа на посту педиатрического отделения Участие в определении тактики ведения пациента, составлении плана немедикаментозного и медикаментозного лечения, выполнении лечебных вмешательств, контроль эффективности лечения, состояния пациента. 2. Участие в работе медицинской сестры по обеспечению специализированного ухода за пациентами детского возраста при различных заболеваниях. 3. Участие в беседах и обучающих занятиях с ребенком и его родителями, алгоритм закапывания капель в нос детям младшего возраста и закапывания капель в глаза, 4. Отработка практических навыков: пальпация периферических лимфатических узлов, оценка состояния кожи и слизистых оболочек, подсчет числа дыханий у детей,	12

		<p>алгоритм проведения сравнительной перкуссии легких у детей младшего возраста, алгоритм проведения аускультации легких, алгоритм проведения пикфлоуметрии, алгоритм проведения ингаляции с использованием компрессорного небулайзера, алгоритм проведения ингаляции с помощью индивидуального ингалятора, алгоритм подсчета пульса, алгоритм измерения артериального давления у детей, алгоритм проведения пальпации верхушечного толчка, определение границ сосудистого пучка, определение относительных границ сердца у детей различного возраста, проведение аускультации сердца,</p> <p>5. Отработка практических навыков: проведение поверхностной пальпации живота у детей, проведение глубокой скользящей пальпации живота у детей различного возраста, алгоритм осмотра ротовой полости у детей, определение границ печени по Курлову, проведение пальпации печени, алгоритм определения водного баланса у детей, алгоритм определения периферических отеков, пальпация селезенки, алгоритм постановки газоотводной трубки детям раннего возраста,</p>	
Процедурный кабинет педиатрического отделения	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8 ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	<p>Работа в процедурном кабинете педиатрического отделения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подкожное и внутримышечное введение лекарственного препарата. 2. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов и струйно, взятие крови из периферической вены. Алгоритм взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом, 3. Оформление утвержденной медицинской документации процедурного кабинета, используемой в МО. 4. Оформление направлений на лабораторно-диагностические исследования. Оформление направлений на анализы, консультации, в процедурный кабинет. Ведение документации процедурного кабинета на бумажном носителе. Заполнение журнала назначений. Работа с медикаментозными назначениями. Заполнение журнала учёта наркотических веществ. <p>4. Дифференцированный зачет</p>	6
Всего часов			18 часов

Перечень практических навыков (умений)
МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического
профиля
2 курс 3 семестр

1. Порядок обращения с медицинскими отходами
2. Проведение голосового дрожания
3. Проведение сравнительной перкуссии легких
4. Проведение аускультации легких
5. Сбор мокроты на общий анализ
6. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером
7. Проведение осмотра полости рта и зева
8. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
9. Определение частоты дыхательных движений
10. Подсчёт числа сердечных сокращений
11. Сбор мокроты на бактериологическое исследование
12. Внутримышечное введение лекарственного препарата
13. Измерение артериального давления на периферических артериях
14. Проведение пульсоксиметрии
15. Проведение пикфлоуметрии
16. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером
17. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски
18. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски
19. Ингаляторное введение кислорода через носовые канюли
20. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
21. Пальпация верхушечного толчка
22. Определение частоты дыхательных движений
23. Пальпация прекардиальной области
24. Определение относительных границ сердца
25. Проведение аускультации сердца
26. Подготовка инфузионной системы
27. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов
28. Внутримышечное введение лекарственного препарата
29. Проведение электрокардиографии
30. Проведение расшифровки, описания и интерпретация электрокардиографических данных
31. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование
32. Определение периферических отёков
33. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно
34. Сублингвальный приём препарата
35. Измерение внутриглазного давления
36. Суточное мониторирование артериального давления
37. Измерение толщины жировой складки (пликометрия)
38. Измерение уровня холестерина экспресс-методом
39. Интерпритация липидного профиля
40. Ингаляторное введение кислорода через носовые канюли
41. Определение границ печени по Курлову
42. Проведение поверхностной пальпации живота
43. Проведение глубокой скользящей пальпации живота
44. Определение симптомов раздражения брюшины
45. Подкожное введение лекарственного препарата

46. Определение симптомов острого аппендицита
47. Определение симптомов острого холецистита
48. Определение симптомов острого панкреатита
49. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
50. Сбора кала на скрытую кровь
51. Проведение визуального исследования мочи
52. Проведение пальпации почек
53. Проведение пальпации мочеточниковых точек
54. Определение симптома поколачивания по поясничной области
55. Определение суточного диуреза и водного баланса
56. Определение протеинурии с помощью тест-полосок
57. Сбор мочи на анализ из мочеприёмника

2 курс 4 семестр

1. Определение глюкозы в крови экспресс-методом
2. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
3. Определение суточного диуреза и водного баланса
4. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца
5. Набор инсулина в разный тип инсулинового шприца
6. Подкожное введение лекарственного препарата
7. Установка и замена инсулиновой помпы
8. Проведение пальпации селезенки
9. Проведение перкуссии селезенки по Сали
10. Пальпация сустава
11. Исследование суставной подвижности
12. Постановка согревающего компресса
13. Внутрисуставное введение лекарственного препарата
14. Околосуставное введение лекарственного препарата
15. Измерение температуры тела
16. Определение симптомов острой кишечной непроходимости
17. Сбор кала на скрытую кровь
18. Сбор кала на копрологическое исследование
19. Сбор кала на бактериологическое исследование
20. Проведение промывания желудка
21. Правила введения вакцины против гепатита А, Б и гриппа
22. Катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной
23. Определение менингеальных симптомов
24. Правила введения вакцины для профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у взрослых
25. Правила введения вакцин
26. Правила введения иммуноглобулина антирабического
27. Правила введения столбнячного анатоксина
28. Правила введения антирабической вакцины
29. Измерение внутриглазного давления
30. Определение неврологических симптомов (12 ЧМН)
31. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго
32. Исследование когнитивной функции
33. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго
34. Исследование когнитивной функции
35. Проведение противопедикулезных мероприятий
36. Уход за кожей
37. Нанесение мази на кожу
38. Применение размягчающего пластыря на ороговевший участок кожи (сухая мозоль)

39. Применение лечебных повязок/пластырей
40. Введение лекарственных препаратов втиранием растворов в волосистую часть головы
41. Уход за промежностью и наружными половыми органами

МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля

1. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на рану
2. Определение групп крови
3. Интубация трахеи
4. Обработка операционного поля
5. Применение лечебных повязок/пластырей
6. Пальпация артерий нижних конечностей
7. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность
8. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника
9. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе (применение декомпрессионных игл, троакаров)
10. Пальцевое ректальное исследование
11. Определение симптома пружинящего движения при вывихе головки плечевой кости
12. Наложение повязки «Чепец»
13. Наложение повязки «Дезо»
14. Наложение восьмиобразной повязки
15. Наложение окклюзионной повязки
16. Определение абсолютных признаков перелома костей
17. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы)
18. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
19. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти)
20. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедро)
21. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (голени, лодыжки)
22. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы)
23. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза
24. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника
25. Осуществление транспортной иммобилизации с применением вакуумного матраса
26. Осуществление транспортной иммобилизации с применением спинального щита
27. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях
28. Тугое эластичное бинтование конечностей
29. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял)
30. Выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа (в том числе с применением интраназальных устройств)

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

1. Измерение роста взрослым
2. Измерение массы тела взрослым
3. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
4. Подсчёт числа сердечных сокращений
5. Определение частоты дыхательных движений
6. Проведение пульсоксиметрии

7. Измерение артериального давления на периферических артериях
8. Осмотр шейки матки в зеркалах
9. Взятие мазка по Папаниколау (РАР-тест, цитологическое исследование)
10. Пальпация молочных желез
11. Взятие мазка на флору
12. Катетеризация мочевого пузыря у женщин
13. Проведение первичной обработки новорожденного
14. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР
15. Оказание акушерского пособия в родах
16. Наружные методы выделения отделившегося последа
17. Внутримышечное введение лекарственного препарата
18. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно
19. Подготовка инфузионной системы
20. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов
21. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене
22. Катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной
23. Катетеризация мочевого пузыря у женщин
24. Ингаляционное введение лекарственных средств с помощью небулайзера
25. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски
26. Измерение артериального давления на периферических артериях
27. Определение уровня глюкозы экспресс-методом
28. Проведение электрокардиографии
29. Определение суточного диуреза и водного баланса
30. Определение протеинурии с помощью тест-полосок
31. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца
32. Подкожное введение лекарственного препарата
33. Бимануальное влагалищное исследование
34. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (пособие по Цовьянову)
35. Осуществление родовспоможения в тазовом предлежании (классическое ручное пособие)
36. Проведение тугой тампонады влагалища при наружном кровотечении

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

1. Методика оценки состояния ребенка по шкале Апгар
2. Проведение первичной обработки новорожденного
3. Методы и способы реанимации новорожденных при асфиксии
4. Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите
5. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер
6. Подсчет числа дыханий у новорожденных детей
7. Алгоритм кормления недоношенного ребенка через зонд
8. Алгоритм измерения длины тела детям первого года жизни
9. Алгоритм измерения окружности головы и грудной клетки детям первого года жизни
10. Алгоритм измерения температуры тела
11. Алгоритм постановки газоотводной трубки детям раннего возраста
12. Пальпация периферических лимфатических узлов
13. Оценка состояния кожи и слизистых оболочек
14. Подсчет числа дыханий у детей

15. Алгоритм закапывания капель в нос детям младшего возраста
16. Алгоритм туалета глаз и закапывания капель в глаза
17. Ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски
18. Ингаляторное введение кислорода через носовые канюли детям
19. Алгоритм проведения сравнительной перкуссии легких у детей младшего возраста
20. Алгоритм проведения аускультации легких
21. Алгоритм проведения пикфлоуметрии
22. Алгоритм проведения ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
23. Алгоритм проведения ингаляции с помощью индивидуального ингалятора
24. Алгоритм подсчета пульса
25. Алгоритм измерения артериального давления у детей
26. Алгоритм проведения пальпации верхушечного толчка
27. Определение границ сосудистого пучка
28. Определение относительных границ сердца у детей различного возраста
29. Проведение аускультации сердца
30. Проведение поверхностной пальпации живота у детей
31. Проведение глубокой скользящей пальпации живота у детей различного возраста
32. Алгоритм осмотра ротовой полости у детей
33. Определение границ печени по Курлову
34. Проведение пальпации печени
35. Алгоритм определения водного баланса у детей
36. Алгоритм определения периферических отеков
37. Пальпация селезенки
38. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
39. Набор инсулина в разный тип инсулинового шприца
40. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца
41. Техника внутримышечных инъекций
42. Правила введения вакцин против кори и краснухи
43. Алгоритм взятия мазков из зева и носа на бактериологическое исследование

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля:

МДК.04.01 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний терапевтического профиля

МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического обследования
- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, акушерстве, гинекологии, педиатрии при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп
- роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества
- факторы риска развития заболеваний в России и регионе
- роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения
- особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении
- принципы диспансеризации при различных заболеваниях
- группы диспансерного наблюдения при различной патологии
- виды профилактики заболеваний
- роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий
- закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека
- методику санитарно-гигиенического просвещения
- значение иммунитета
- принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона
- пути формирования здорового образа жизни населения
- роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности
- виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения
- нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н. На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).

- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)

4.3.1. Основные печатные издания

- 4.3.1.1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912с.: ил.
- 4.3.1.2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400с.: ил.
- 4.3.1.3. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 560 стр.
- 4.3.1.4. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошила. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 592 с. : ил.
- 4.3.1.5. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. Л1.5Лечение пациентов травматологического профиля. Котельников Г.П
- 4.3.1.6. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.560 с.: ил.
- 4.3.1.7. Ковалев А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576с.: ил.
- 4.3.1.8. Кочергин Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288с.: ил.
- 4.3.1.9. Нервные болезни ; учебник / А.А.Скоромец, А.П.Скоромец, Т.А.Скоромец; под ред. проф. А.В.Амелина, проф. Е.Р.Баранцевича. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 584 с. : ил
- 4.3.1.10. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html> – Режим доступа: по подписке.
- 4.3.1.11. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.: ил.– ISBN 978-5-9704-4013-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html> – Режим доступа: по подписке.
- 4.3.1.12. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-у изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336с.: ил.

4.3.1.13. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

4.3.1.14. Тюльпин Ю.Г.-Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496с.: ил.

4.3.2. Основные электронные издания

4.3.2.1. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-4571-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143689>

4.3.2.2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с. ISBN 978-5-9704-4937-0. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html> Режим доступа: по подписке.

4.3.2.3. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-8114-3974-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133916>

4.3.2.4. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 252 с. - ISBN 978-5-8114-5642-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156400>

4.3.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.3.3.1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.

4.3.3.2. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.

4.3.4. Дополнительные источники

4.3.4.1. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2.

4.3.4.2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4

4.3.4.3. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3.

4.3.4.4. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7062-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154400>

4.3.4.5. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>

4.3.4.6. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-8114-5267-5. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>

4.3.4.7. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188- Режим доступа:

4.3.4.8. <http://www.medcollelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

АНО СПО "СКМК"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - оформлять медицинскую документацию - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; - организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями - применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики - обучать пациента и его окружение сохранять и 	<p style="text-align: center;">ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5 ПК 4.6 ПК 4.7 ПК 4.8</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом (СОП). <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет.

<p>поддерживать максимально возможный уровень здоровья</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов- определять группы риска развития различных заболеваний- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду- организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке- проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения		
---	--	--

"СЖМЖ"

АН

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **4** семестр **7**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
1.1 Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)	4
1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)	4
1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)	5
1.4 Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)	5
1.5 Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	9
4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)	9
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)	10
4.3 Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Область применения программы производственной практики (по профилю специальности)

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) – в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, направлена на освоение профессиональных компетенций:

ПК 5.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 5.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

1.2.1. Цель производственной практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области медико-социальной деятельности в рамках освоения междисциплинарных курсов:

МДК.05.02. Оказание паллиативной помощи

1.2.2. Задачи производственной практики: приобрести практический опыт, систематизировать, углубить и закрепить умения, приобретенные на практических занятиях при изучении ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Получить практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры
- осуществления психологической реабилитации
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Для приобретения практического опыта обучающийся должен уметь:

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
- Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации

- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
- Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Элементы производственной практики	Количество ак.час
МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация 05.02 Оказание паллиативной помощи	36 часов
ИТОГО:	36 часов (1 неделя)
Форма промежуточной аттестации	Комплексный дифференцированный зачет (УП.05.01+ПП.05.01)

В результате изучения программы учебной практики ПП.05.01 обучающихся должен освоить следующие виды деятельности:

- Осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- Осуществление организационно-аналитической деятельности.

1.4. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации проводится в форме практической деятельности обучающихся под методическим руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями к общему и непосредственному руководству и контролю за деятельностью обучающихся привлекаются специалисты практического здравоохранения.

1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

- Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями
- Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.
- Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки,

распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

АНО СПО "СКМК"

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, соответствующего формируемым профессиональным компетенция (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 5.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 5.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
7 семестр			
МДК.05.02. Оказание паллиативной помощи			36 часов
Паллиативная первичная доврачебная медицинская помощь взрослым и детям	ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3	1. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции Отработка практических навыков: Введение кислорода с помощью лицевой маски, Введение кислорода через носовые канюли, Порядок обращения с медицинскими отходами	6
		1. Кормление тяжелобольного пациента Отработка практических навыков: Оказание пособия при рвоте, Кормление пациента через гастростому, Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата	6
		1. Уход за стомами и за пациентом с пролежнями Отработка практических навыков: Оказание пособия при гастростоме, Оказание пособия при илеостоме, Оказание пособия при колостоме, Оказание пособия при цистостоме, Уход за пациентом с пролежнями, Оказание пособия при дефекации	6
		1. Катетеризация мочевого пузыря Отработка практических навыков: Оказание пособия при мочеиспускании, Катетеризация мочевого пузыря у мужчин, Катетеризация мочевого пузыря у женщин.	6
		1. Паллиативная медицинская помощь пациентам с хроническим болевым синдромом Отработка практических навыков: Шкала оценки боли, Назначение и выписывание, оформление форм рецептурных бланков на лекарственных препаратов, а так же форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, Учет и хранение форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты	6
		Комплексный дифференцированный зачет	
<i>Всего часов</i>			36 часов

Перечень практических навыков (умений)

МДК.05.02. Оказание паллиативной помощи

1. Идентификация пациента
2. Гигиеническая обработка рук
3. Надевание маски медицинской
4. Надевание и снятие перчаток
5. Порядок обращения с медицинскими отходами
6. Введение кислорода с помощью лицевой маски
7. Введение кислорода через носовые канюли
8. Оказание пособия при рвоте
9. Кормление пациента через гастростому
10. Кормление пациента через энтеральную систему, с помощью энтеромата
11. Оказание пособия при гастростоме
12. Оказание пособия при илеостоме
13. Оказание пособия при колостоме
14. Оказание пособия при цистостоме
15. Уход за пациентом с пролежнями
16. Оказание пособия при дефекации
17. Оказание пособия при мочеиспускании
18. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (женщин)
19. Уход за умирающим пациентом
20. Шкала оценки боли
21. Назначение и выписывание лекарственных препаратов, а так же форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты
22. Оформление форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты
23. Учет и хранение форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля:

ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- Порядок организации медицинской реабилитации
- Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
- Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
- Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и

противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

– Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)

4.3.1. Нормативно-правовая документация

4.3.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 13 июля 2021 года).

4.3.1.2. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 01.04.2021).

4.3.1.3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 02.07.2021).

4.3.1.4. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 11.07.2021).

4.3.1.5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом (с изменениями на 11 марта 2021 года)».

4.3.1.6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-

эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.1.7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 3) (с изменениями на 26 июня 2021 года).

4.3.1.8. Приказ МЗ РФ от 23 сентября 2003 года № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

4.3.1.9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21 февраля 2020 года).

4.3.1.10. Приказ МЗ РФ от 29 марта 2019 г. №173н. «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

4.3.1.11. Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2021 года № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

4.3.1.12. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 января 2007 г. №56 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».

4.3.1.13. Приказ МЗ РФ от 30 декабря 1999 года № 463 «Об отраслевой программе «Общая врачебная (семейная) практика».

4.3.1.14. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

4.3.1.15. Приказ МЗ и СР РФ от 18 мая 2012 г. № 577 «О признании утратившими силу приложений № 3-5 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2002 г. № 350 «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации».

4.3.1.16. Приказ Министерства здравоохранения РФ «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 19.03.20 №198н (с изменениями на 22 июля 2021 года).

4.3.1.17. Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Версия 15 (22.02.2022).

4.3.2. Основные печатные издания

4.3.2.1. Епифанов, В.А. Основы реабилитации: учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416с.

4.3.2.2. Епифанов, В.А. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией. Ч.1: учебное пособие по спец. «Лечебное дело» / В.А. Епифанов А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 592 с.

4.3.2.3. Епифанов, В.А. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: учебное пособие в 2 ч. Ч.II / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.: ил.

4.3.3. Электронные издания

4.3.3.1. Бурмистров, Д. А. Реабилитация при болях в спине средствами силовой тренировки: монография / Д. А. Бурмистров. – 4 - е изд., перераб. и доп. – Санкт - Петербург: Лань, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-8114-6939-0. - Текст: электронный // Лань: электронно -

- библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/153687> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.3.3.2. Епифанов, В.А., Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. I [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4911-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449110.html> - Режим доступа: по подписке.
- 4.3.3.3. Епифанов, В.А. Медико - социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Корчажкина Н.Б., Епифанов А.В. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html> - Режим доступа: по подписке.
- 4.3.3.4. Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Епифанов. – 2 - е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html> - Режим доступа : по подписке.
- 4.3.3.5. Епифанов, В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453957.html> - Режим доступа : по подписке.
- 4.3.3.6. Епифанов, В.А. Медико - социальная реабилитация больных после инсульта [Электронный ресурс] / Епифанов В.А., Епифанов А.В., Глазкова И.И. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6033-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460337.html> - Режим доступа : по подписке.
- 4.3.3.7. Епифанов, В.А. Медико - социальная реабилитация после инфекционных заболеваний [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, Н. Д. Ющук, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5915-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459157.html> - Режим доступа : по подписке.
- 4.3.3.8. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для СПО / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.3.3.9. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198536> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.3.3.10. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии. Курс лекций: учебное пособие для СПО / В. Л. Мусников. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-8675-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179158> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 4.3.3.11. Пономаренко, Г.Н. Реабилитация инвалидов: национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html> - Режим доступа : по подписке.
- 4.3.3.12. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [и др.]; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html> - Режим доступа : по подписке.

4.3.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

4.3.4.1. <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Консультант Плюс».

4.3.4.2. 2. <https://www.garant.ru/> - справочная правовая система «Гарант».

4.3.4.3. 3. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения РФ.

4.3.4.4. 4. <https://rosпотребнадзор.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации– Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей– Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации– Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей– Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы	<p>ОК 1-13 ПК 5.1-5.3</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– контроль качества выполнения видов работ в соответствии с требованиями <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– комплексный дифференцированный зачет

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.06 ОКАЗАНИЕ СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В
ЭКСТРЕННОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМАХ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВНЕ
МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **4 семестр 7-8**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
1.1.... Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля	4
1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности).....	11
1.3. Место и время проведения производственной практики.....	12
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	28
4.1.Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)	28
4.2.Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики	30
4.3.Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности).....	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации

1.1 Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области осуществления оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, в рамках освоения:

МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	
МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	
ВД	оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
ПК 6.1.	Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.2.	Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК 6.3.	Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none">– сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;– анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;– проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;– интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;– проведения оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;– выявления у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;– обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;– проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим
--------------------------------	--

порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- установления ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);
- обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- назначения и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- проведения оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечения медицинской сортировки пациентов и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; – проведения оценки результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; – применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ;
- обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;
- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или)

	<p>состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения; - определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; - обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях; - оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации медицинской помощи населению; - вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; - этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- МКБ;
- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий;
- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;

	<ul style="list-style-type: none"> – показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; – медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.
--	---

1.2. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

Вид производственной практики	Количество ак.час.
Производственная практика (по профилю специальности)	72
МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	36 часов
МДК.06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	36 часов
ИТОГО	72 часа

1.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций (станции скорой и неотложной медицинской помощи), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) составляет 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД): оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Семестр 7			
Станция скорой и неотложной медицинской помощи	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7	<p>1. Работа на подстанции СиНМП: деятельность диспетчерской службы. Знакомство с принципами организации функционирования подстанции, деятельностью диспетчерской службы, формами и методами взаимодействия диспетчерской службы и выездных бригад.</p> <p>2. Оформление утвержденной медицинской документации, используемой станцией скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Отработка практических навыков: заполнение журнала вызовов СМП, журнала регистрации приема вызовов и их выполнения отделением экстренной и планово-консультативной помощи, дневника работы станции, журнала регистрации плановых выездов (вылетов).</p>	3
		<p>1. Работа на подстанции СиНМП: подготовка рабочего места фельдшера. Знакомство с комплектацией медицинских изделий и медицинской укладкой с лекарственными средствами, медицинским оборудованием машины скорой медицинской помощи, мобильным АРМ бригады. Участие в подготовке бригады к выезду.</p>	3
	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни пациента</p> <p>Участие в сборе жалоб и анамнеза у пациента, общем осмотре, систематизации и анализе собранных данных.</p> <p>Отработка практических навыков: идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, надевание маски медицинской, надевание и снятие перчаток, снятие использованной маски, снятие использованных перчаток.</p> <p>2. Порядок обращения с медицинскими отходами,</p>	3
	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: участие в постановке и обосновании предварительного диагноза.</p> <p>Участие в выявлении ведущего синдрома, постановке и обосновании предварительного диагноза, определении тактики ведения пациента</p>	3

	<p>2. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: участие в инструментальной диагностике заболеваний и(или) состояний, требующих оказания помощи в экстренной и неотложной форме</p> <p>Участие в проведении инструментальной диагностики при различных заболеваниях и состояниях, анализе полученных данных</p> <p>Отработка практических навыков: проведение пульсоксиметрии, регистрация электрокардиографии и передача электрокардиограммы, проведение глюкометрии, измерение артериального давления</p>	
<p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: участие в выполнении лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Парентеральное введение лекарственных средств.</p> <p>Отработка практических навыков: внутривенное, внутримышечное, внутрикожное, подкожное, внутрикостное введение лекарственных средств.</p> <p>3. Проведение инфузионной терапии</p> <p>Отработка практических навыков: внутривенное введение лекарственного препарата струйно; катетеризация периферической вены конечности; внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене; внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов; внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических); внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волюматов; внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов; внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием устройств для регулирования (кран трёхходовой).</p>	6
<p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание экстренной или неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p> <p>Отработка практических навыков: проведение осмотра полости рта и зева, проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов, проведение аускультации легких, определение частоты дыхательных движений, пульсоксиметрия. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии.</p>	6

	<p>2. Ингаляторное введение лекарственных средств</p> <p>Отработка практических навыков: ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером, ингаляторное введение кислорода с помощью ДАИ, оксигенотерапия.</p>	
<p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание экстренной или неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи</p> <p>Отработка практических навыков: подсчёт числа сердечных сокращений, измерение артериального давления на периферических артериях, проведение аускультации сердца. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала). Оценка визуально аналоговой шкалы боли (шкала ВАШ).</p> <p>Проведение электрической кардиоверсии, проведение чрескожной кардиостимуляции. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии.</p> <p>2. Регистрация ЭКГ, передача электрокардиограммы, Тактика фельдшера по ведению пациента.</p> <p>Отработка практических навыков: проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.</p>	6
	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание экстренной или неотложной помощи при заболеваниях пищеварительной системы.</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p> <p>Отработка практических навыков: проведение осмотра полости рта и зева, пальпация печени, определение размеров печени по Курлову, определение пузырных симптомов. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии.</p> <p>2. Пальпация живота.</p> <p>Отработка практических навыков: проведение поверхностной пальпации живота, проведение глубокой скользящей пальпации живота,</p>	6

<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание экстренной или неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи Отработка практических навыков: проведение пальпации щитовидной железы. 2. Проведение глюкометрии. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии.</p>	<p>6</p>
<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание экстренной или неотложной помощи при заболеваниях и травмах мочевыделительной системы Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи. Отработка практических навыков: проведение пальпации почек, определение синдрома поколачиваения. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии. 2. Катетеризация мочевого пузыря Отработка практических навыков: катетеризация мочевого пузыря у мужчины , катетеризация мочевого пузыря у женщины,</p>	<p>6</p>
<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание экстренной или неотложной помощи при заболеваниях нервной системы. Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи Отработка практических навыков: оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго, оценка неврологического дефицита по шкале LAMS. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS. Оценка менингеальных симптомов, оценка 12 пар ЧМН. 2. Исследование сухожильных рефлексов. Исследование чувствительности. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии.</p>	<p>6</p>
<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание экстренной или неотложной помощи при судорожном синдроме, эпилептическом статусе и острых психических расстройствах (симптомах и признаках, относящихся к познавательной способности, восприятию, эмоциональному состоянию и поведению, нарушении ориентировки неуточненном, галлюцинациях (зрительных, слуховых, других), состояниях эмоционального шока и стрессе, странном и необъяснимом поведении). Отработка практических навыков: Исследование когнитивной функции.</p>	<p>6</p>

	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи</p> <p>Отработка практических навыков: проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов, проведение осмотра полости рта и зева.</p> <p>Оценка степени дегидратации. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии.</p> <p>2. Термометрия.</p> <p>Отработка практических навыков: измерение температуры тела в подмышечной впадине, измерение температуры тела бесконтактным способом, проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял)</p>	3
	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при заболеваниях хирургического профиля.</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи</p> <p>Отработка практических навыков: определение симптомов раздражения брюшины, определение симптомов острого аппендицита</p> <p>2. Внутрикостный доступ с использованием устройства автоматического типа.</p> <p>Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре</p>	3
	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при травмах.</p> <p>Отработка практических навыков: Оценка визуальной аналоговой шкалы боли (шкала ВАШ), использование шины-воротника, использование щита спинального с установкой для фиксации головы, использование матраса вакуумного иммобилизационного, транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных, транспортировка пациента с помощью кресельных носилок.</p> <p>2. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание помощи при кровотечениях.</p> <p>Отработка практических навыков: выполнение остановки венозного кровотечения с помощью давящей повязки, наложение кровоостанавливающего жгута</p>	3
		<p>1. Оформление утвержденной медицинской документации, используемой станцией скорой и неотложной медицинской помощи.</p>	3

		Отработка практических навыков: заполнение карты вызова СМП, сопроводительного листа станции скорой помощи и талона к нему, журнала передачи активных вызовов от бригад СМП для обеспечения динамического наблюдения пациентов врачами медицинских, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, карты приема и передачи оборудования, медицинского имущества, сопроводительных листов, протокола установления смерти человека и установки обработки машин.	
Всего часов			36 часов
Семестр 8			
Выездная бригада станции скорой и неотложной медицинской помощи, оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации при различных заболеваниях и состояниях	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при отравлениях. Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи Отработка практических навыков: Промывание желудка 2. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии. Отработка практических навыков: постановка ларингеальной трубки, постановка орофарингеального воздуховода, проведение оксигенотерапии методом ингаляции, интубация трахеи, Проведение искусственной (масочной) вентиляции легких дыхательным мешком.	3
	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание экстренной или неотложной помощи при травмах глаз Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи Отработка практических навыков: наложение монокулярной и бинокулярной повязки 2. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание экстренной или неотложной помощи при заболеваниях глаз. Тактика фельдшера при приступе глаукомы	3

ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа.</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p> <p>Отработка практических навыков: проведение коникотомии, интубация трахеи, проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии.</p> <p>2. Передняя тампонада носа, применение пузыря со льдом,</p>	3
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание помощи при острой дыхательной недостаточности</p> <p>Помощь врачу/фельдшеру при острой дыхательной недостаточности у пациента, в том числе с помощью лекарственных препаратов и медицинских изделий</p> <p>Отработка практических навыков: постановка ларингеальной трубки, интубация трахеи, проведение оксигенотерапии методом ингаляции,</p> <p>2. Пункция напряженного пневмоторакса</p>	3
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Помощь врачу/фельдшеру при проведении базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий</p> <p>Отработка практических навыков: Базовая сердечно-легочная реанимация, Проведение компрессии грудной клетки, Проведение искусственной (масочной) вентиляции лёгких дыхательным мешком, Проведение дефибрилляции, Применение устройств для автоматических компрессий грудной клетки .</p> <p>2. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: проведение базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации</p> <p>Помощь врачу/фельдшеру при проведении расширенной сердечно-легочной реанимации, в том числе с использованием специальных медицинских изделий</p> <p>Отработка практических навыков: Проведение дефибрилляции, Проведение электрической кардиоверсии, проведение чрескожной кардиостимуляции</p>	3
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при терминальных состояниях (шок, кома)</p> <p>Отработка практических навыков: катетеризация наружной яремной вены, катетеризация центральных вен. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре.</p>	3

		<p>2. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при общем охлаждении организма и воздействие высоких температур, Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p> <p>3. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при утоплении Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p> <p>4. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при поражении электрическим током, Отработка практических навыков: Лечебно-диагностический алгоритм осмотра и оказания медицинской помощи пострадавшему в результате высокоэнергетической травмы.</p> <p>5. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной форме при странгуляционной асфиксии, инородном теле в дыхательных путях. Отработка практических навыков: удаление инородного тела из дыхательных путей.</p>	
<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.</p>		<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, остром респираторном дистресс-синдроме, бронхиальной астме (тяжелом обострении, астматическом статусе). Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи. Отработка практических навыков: внутривенное введение лекарственного препарата струйно, катетеризация периферической вены конечности, катетеризация наружной яремной вены, катетеризация центральных вен,</p> <p>2. Санация верхних дыхательных путей, интубация трахеи, постановка ларингеальной трубки, ИВЛ масочная дыхательным мешком,</p> <p>3. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационар.</p>	3
<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.</p>		<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при острых осложнениях сахарного диабета, тиреотоксическом и надпочечниковом кризах. Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p>	3

	<p>2. Проведение глюкометрии.</p> <p>3. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии.</p> <p>Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационар.</p>	
<p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при острых аллергических заболеваниях.</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Внутривенное и внутримышечное введение лекарственных средств, Катетеризация периферической вены конечности, Проведение оксигенотерапии методом ингаляции,</p> <p>3. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных.</p>	3
<p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при заболеваниях, обусловленных поражением коронарных сосудов.</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Регистрация ЭКГ, передача электрокардиографии.</p> <p>3. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационар.</p>	3
<p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при острой и хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p> <p>2. Проведение пульсоксиметрии, катетеризация периферической вены конечности, внутримышечное введение лекарственного препарата санация верхних дыхательных путей,</p> <p>3. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции.</p>	3
<p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p> <p>ПК 6.3.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при гипертоническом кризе.</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.</p> <p>Отработка практических навыков: Подсчёт числа сердечных сокращений, проведение аускультации сердца, измерение артериального давления на периферических артериях,</p>	3
<p>ПК 6.1.</p> <p>ПК 6.2.</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма.</p>	3

ПК 6.3.	Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи. Отработка практических навыков: Проведение электрической кардиоверсии	
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при нарушениях проводимости сердца. Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи. Отработка практических навыков: Проведение чрескожной кардиостимуляции	3
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при инсультах и воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи. 2. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационар. 3. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии, определение неврологических симптомов, определение менингеальных симптомов, оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго, оценка неврологического дефицита по шкале LAMS.	3
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи при инфекционных заболеваниях с различными ведущими синдромами. Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи. Отработка практических навыков: Проведение промывания желудка. Оценка степени дегидратации. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационар.	3
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: особенности оказания скорой медицинской помощи при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи. 2. Проведение поверхностной пальпации живота, проведение глубокой скользящей пальпации живота, 3. Определение симптомов раздражения брюшины, определение симптомов острого аппендицита, определение симптомов острого холецистита, определение симптомов	3

		острого панкреатита, определение симптомов острой кишечной непроходимости, определение симптома Спигарского-Кларка при прободной язве, пальцевое ректальное исследование.	
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых гинекологических заболеваниях. Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи Отработка практических навыков: Осуществление родовспоможения вне медицинской организации	3	
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: особенности оказания скорой медицинской помощи при невынашивании беременности, акушерских кровотечениях, преэклампсии, эклампсии, родах вне родильного дома и осложнениях послеродового периода. 2. Пальпация молочных желез, пальпация плода (наружное акушерское исследование), аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа. 3. Оказание акушерского пособия в родах, наружные методы выделения отделившегося последа, 4. Проведение первичной обработки новорожденного, оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР, проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма.	3	
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: особенности оказания скорой медицинской помощи при острых заболеваниях органов мочевого выделения и мужской репродуктивной системы 2. Термометрия. Измерение температуры тела в подмышечной впадине, определение частоты дыхательных движений, подсчёт числа сердечных сокращений, измерение артериального давления на периферических артериях, внутримышечное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата струйно, 3. Катетеризации мочевого пузыря у мужчин ,	3	
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: особенности оказания скорой медицинской помощи детям. Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи.	3	

	<p>Отработка практических навыков: проведение электрокардиографии, катетеризация наружной периферической вены, ингаляторное введение кислорода с помощью лицевой маски, ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером.</p> <p>2. Особенности осмотра детей различного возраста.</p> <p>Отработка практических навыков: измерение температуры тела бесконтактным способом, проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов, проведение осмотра полости рта и зева, определение частоты дыхательных движений, проведение аускультации легких, подсчет числа сердечных сокращений, проведение аускультации сердца, проведение поверхностной пальпации живота, проведение глубокой скользящей пальпации живота, определение симптомов раздражения брюшины у детей.</p>	
<p>ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 7.1 ПК 7.2 ПК 7.3 ПК 7.4 ПК 7.5 ПК 7.6 ПК 7.7</p>	<p>1. Работа в составе выездной бригады скорой медицинской помощи: особенности оказания скорой медицинской помощи при острых заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни ребенка.</p> <p>Участие в выполнении диагностических и лечебных вмешательств, помощь врачу/фельдшеру по оказанию экстренной или неотложной медицинской помощи</p> <p>2. Базовая сердечно-легочная реанимация детям различного возраста. Постановка ларингеальной трубки, Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании.</p> <p>3. Оформление утвержденной медицинской документации, используемой станцией скорой и неотложной медицинской помощи.</p> <p>Отработка практических навыков: заполнение карты вызова СМП, сопроводительного листа станции скорой помощи и талона к нему, журнала передачи активных вызовов от бригад СМП для обеспечения динамического наблюдения пациентов врачами медицинских, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, карты приема и передачи оборудования, медицинского имущества, сопроводительных листов, протокола установления смерти человека и установки обработки машин.</p>	3
	Дифференцированный зачет	6
Всего часов		36 часов

Перечень практических навыков (умений)
МДК.06.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной
формах
3 курс 5 семестр

1. Идентификация пациента
2. Гигиеническая обработка рук
3. Надевание и снятие маски медицинской
4. Надевание и снятие перчаток
5. Порядок обращения с медицинскими отходами
6. Оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго
7. Оценка неврологического дефицита по шкале LAMS
8. Регистрация ЭКГ
9. Передача электрокардиограммы
10. Проведение пульсоксиметрии
11. Измерение температуры тела бесконтактным способом
12. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
13. Проведение осмотра полости рта и зева
14. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
15. Определение частоты дыхательных движений
16. Подсчёт числа сердечных сокращений
17. Проведение аускультации легких
18. Проведение аускультации сердца
19. Измерение артериального давления на периферических артериях
20. Внутримышечное введение лекарственного препарата
21. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно
22. Катетеризация наружной периферической вены
23. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене
24. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов
25. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических)
26. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в периферической вене
27. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием волноматов
28. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием инжектоматов
29. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно через катетер, установленный в вене с использованием устройств для регулирования (кран трёхходовой)
30. Проведение глюкометрии
31. Проведение оксигенотерапии методом ингаляции
32. Использование шины - воротника
33. Использование щита спинального с установкой для фиксации головы
34. Интубация трахеи
35. Проведение коникотомии
36. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером
37. Выполнение остановки венозного кровотечения с помощью давящей повязки
38. Передняя тампонада носа
39. Применение пузыря со льдом

МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации
3 курс 6 семестр

1. Базовая сердечно-легочная реанимация
2. Применение устройства для автоматических компрессий грудной клетки
3. Проведение электрической кардиоверсии
4. Проведение чрескожной кардиостимуляции
5. Проведение дефибрилляции
6. Проведение искусственной (масочной) вентиляции легких дыхательным мешком
7. Постановка орофарингеального воздуховода
8. Постановка ларингеальной трубки
9. Расширенная сердечно-легочная реанимация
10. Обеспечение внутрикостного доступа
11. Санация верхних дыхательных путей
12. Перевод пациента в прон-позицию для проведения ИВЛ
13. Проведение аппаратной ИВЛ в разных режимах
14. Проведение вспомогательной вентиляции лёгких
15. Проведение гипо- и гипертермии (применение термо- и изотермических одеял)
16. Удаление инородного тела из дыхательных путей при сохранённом сознании
17. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма
18. Оценка визуально аналоговой шкалы боли (шкала ВАШ)
19. Оценка тяжести состояния пациента по протоколу NEWS
20. Оценка клинического состояния пациента с хронической сердечной недостаточностью по шкале ШОКС
21. Оценка клинической вероятности ТЭЛА (Женевская шкала)
22. Проведение методов физического воздействия направленных на повышение тонуса блуждающего нерва, подавляющего активность аритмии (вагусные пробы)
23. Проведение системного тромболитика
24. Оценка степени дегидратации
25. Измерение артериального давления на периферических артериях
26. Проведение глюкометрии
27. Катетеризация катетеризация наружной яремной вены
28. Внутрикостного доступ с использованием устройства автоматического типа
29. Катетеризация центральных вен
30. Промывания желудка
31. Внутримышечное введение лекарственного препарата
32. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно
33. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене
34. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма
35. Осуществление родовспоможения вне медицинской организации
36. Наложение кровоостанавливающего жгута
37. Пункция напряженного пневмоторакса
38. Катетеризация мочевого пузыря у женщин
39. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин
40. Использование матраца вакуумного иммобилизационного
41. Транспортировка пациента с помощью носилок санитарных бескаркасных
42. Транспортировка пациента с помощью кресельных носилок
43. Проведение общетерапевтического осмотра пациента в критическом состоянии

44. Лечебно-диагностический алгоритм осмотра и оказания медицинской помощи пострадавшему в результате высокоэнергетической травмы
45. Действие бригады скорой медицинской помощи при передаче пациента в стационаре

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля:

МДК.06.01 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах

МДК 06.02. Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- стандарты по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- клинические рекомендации по вопросам оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- этиологию и патогенез, клиническую картину, классификацию, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- МКБ;
- медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических медицинских вмешательств;
- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий;
- методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, наркотических лекарственных препаратов, психотропных лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- медицинские вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- требования к комплектации лекарственными препаратами, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и медицинскими изделиями упаковок и наборов для оказания скорой медицинской помощи;
- требования асептики и антисептики при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации;
- показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- медицинские изделия, применяемые при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности лечебных медицинских вмешательств.

К производственной практике (по профилю специальности) на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздрава России от 28.01.2021 № 29н.

На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях (станции СиНМП). Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии в области оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- ✓ Дневник практических навыков (умений).
- ✓ Аттестационный лист.
- ✓ Отчет по производственной практике.
- ✓ Характеристика.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- ✓ Журнал учебных занятий.
- ✓ Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности).
- ✓ Отчет методического руководителя производственной практики.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)

4.3.1. Основные печатные издания

4.3.1.1 Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.

4.3.2. Основные электронные издания

4.3.2.1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-8114-7183-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/158961> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.2.2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-8114-9227-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/189322> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.2.3. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф: учебник / Колесниченко П. Л., Степович С. А., Лошаков А. М. — Москва: КноРус, 2021. - 317 с. - ISBN 978-5-406-06379-8.

4.3.2.4. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-8114-9170-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/187764> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.2.5. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика: учебное пособие для СПО / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 284 с. - ISBN 978-5-8114-9089-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/184140> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.2.6. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / Неймарк М. И., Шмелев В. В. - Москва: КноРус, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-406-01689-3.

4.3.2.7. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе: учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 116 с. - ISBN 978-5-81147418-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159521> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.2.8. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций: учебное пособие для вузов / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-8114-96419. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/197573> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.3.3. Дополнительные источники

4.3.3.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.

4.3.3.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.

4.3.3.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.

4.3.3.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.

4.3.3.5. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>.

4.3.3.6. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/>, <http://feml.scsml.rssi.ru/>.

4.3.3.7. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/>.

4.3.3.8. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь: -осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; -интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах; -интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими	ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3.	Текущий контроль: – выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом (СОП). Итоговый контроль: – дифференцированный зачет.

оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;

- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применять методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом возрастных анатомо-функциональных

"СЖМЖ"

особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах;
- устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, с учетом действующей МКБ;
- обеспечивать безопасность диагностических медицинских вмешательств;
- осуществлять оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической

"СЖМЖ"

картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- назначать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, и применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- выполнять медицинские вмешательства при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;
- предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий у пациентов с

"СКМЛК"

<p>заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>-проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации, корректировку лечения;</p> <p>-определять показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию по профилю заболевания и (или) состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи;</p> <p>-осуществлять медицинскую эвакуацию пациента при наличии медицинских показаний с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций и по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации;</p> <p>-обеспечивать медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации при массовых заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>-оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах вне медицинской организации.</p>		
---	--	--

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.07 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

**МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности
находящегося в распоряжении медицинского персонала**

Специальность **31.02.01** Лечебное дело

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **3** семестр **5**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).....	5
1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)	6
1.4. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)	7
1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	16
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)	16
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности).....	17
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности).....	17
4.4. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности).....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).....	19

**5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) – в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, направлена на освоение общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ВД	Осуществление организационно-аналитической деятельности
ПК 7.1	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 7.2.	Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

ПК 7.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала
ПК 7.4	Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 7.5	Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме
ПК 7.6	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе
ПК 7.7	Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

1.2.1. Цель производственной практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) является совершенствование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в области медико-социальной деятельности в рамках освоения междисциплинарных курсов:

МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

1.2.2. Задачи производственной практики: приобрести практический опыт, систематизировать, углубить и закрепить умения, приобретенные на практических занятиях при изучении ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности

МДК.07.01. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными правовыми документами; - работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; - работы в команде; - ведения медицинской документации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - принципы делового общения в коллективе; - основные нормативные и правовые документы, регулирующие

	<p>профессиональную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные численные методы решения прикладных задач; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; - программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники; - компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; - методы защиты информации; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; - использование компьютерных технологий в здравоохранении; - демографические проблемы Российской Федерации, региона; - состояние здоровья населения Российской Федерации; - значение мониторинга; - медицинскую статистику; - виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; - принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера; - функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения; - вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения; - основы организации лечебно-профилактической помощи населению; принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения; - основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении; - основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины; - принципы организации медицинского страхования.
--	--

1.3. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.07 осуществление организационно-аналитической деятельности проводится в форме практической деятельности обучающихся под методическим руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями к общему и непосредственному руководству и контролю за деятельностью обучающихся привлекаются специалисты практического здравоохранения.

1.4. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)

– Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует

профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями

– Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса.

– Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) 6-8 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю). На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

АНЮ СПО "СКМЖ"

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Результатом освоения программы производственной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):
Осуществление организационно-аналитической деятельности

АНО СПО "СКМК"

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Семестр 5			
Станция скорой и неотложной медицинской помощи	ПК 7.1	Структура и управление СС и НМП Профили выездных бригад скорой	3
	ПК 7.2	медицинской помощи	
	ПК 7.3	Функции, задачи и методы работы диспетчерской службы, других подразделений	3
	ПК 7.4	подстанции скорой медицинской помощи	
	ПК 7.5	Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную	3
	ПК 7.6	деятельность фельдшера	
	ПК 7.7	Должностные обязанности фельдшера	3
		Права и обязанности фельдшера выездной бригады. Этика и деонтология	3
		деятельности выездных бригад	
		Организационно-правовые аспекты оказания скорой медицинской помощи	3
		выездной бригадой	
		Виды медицинской документации фельдшера	3
		Работа с медицинской и нормативно-правовой документацией	3
	Лечебно-диагностическая аппаратура и оснащение санитарного автотранспорта	3	
	Средства автоматизации и связи, учетно-отчетная документация фельдшера	3	
	Ведение рабочей документации, применение информационных технологий на	3	
	ССиНМП		
	Зачет с оценкой	3	
Всего часов			36 часов

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

К производственной практике по (профилю специальности) допускаются обучающиеся, успешно освоившие следующие разделы профессионального модуля:

ПМ.07 Осуществление организационно-аналитической деятельности Перед выходом на производственную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

К производственной практике (по профилю специальности на рабочих местах по указанным профессиям допускаются обучающиеся, прошедшие медицинский осмотр в установленном законодательством Российской Федерации (статьи 69 и 266 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ).

Перед выходом на производственную практику обучающийся обязан иметь личную медицинскую книжку с данными о прохождении медицинского осмотра. На период производственной практики студент подлежит обязательному страхованию от несчастного случая на производстве.

4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)

Отчетная документация по производственной практике обучающегося:

- Дневник практики, включающий: график практики, инструктаж о технике безопасности, манипуляционный лист, лист ежедневной работы студента, текстовый отчет о выполненных манипуляциях.
- Отчет о прохождении практики, состоящий из цифрового и текстового разделов
- Аттестационный лист, включающий характеристику из МО и критерии оценки освоенных общих и профессиональных компетенций.

Отчетная документация по производственной практике методического руководителя:

- Журнал производственной практики
- Журнал методического руководства
- Аттестационная ведомость производственной практики (по профилю специальности)
- Дневник освоенных компетенций, включающий в себя аттестационный лист и характеристику
- Путевка с оценкой по практике

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в медицинских организациях. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда. Целью производственной практики (по профилю специальности) является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

4.4. Требования к информационному обеспечению программы производственной практики (по профилю специальности)

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарноэпидемиологическом благополучии населения". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4.5. Требования к кадровому обеспечению производственной практики (по профилю специальности)

Общее руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации (методические руководители, назначенные из числа педагогических работников) и от медицинской организации (общий и непосредственный руководители - работники медицинской организации, назначенные руководителем организации ответственными за организацию и проведение практической подготовки обучающихся).

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет, а также электронная библиотека колледжа.

Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты симуляционного обучения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Производственная практика оценивается ежедневно и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; - анализировать эффективность своей деятельности; - внедрять новые формы работы; - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; - вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; - пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ - автоматизированное рабочее место); - применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса; 	<p>ОК 1-9 ПК 7.1-7.7</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества выполнения видов работ в соответствии с требованиями <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцированный зачет

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФЕКЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ВЫПОЛНЕНИЕ ИНВАЗИВНЫХ И НЕИНВАЗИВНЫХ МАНИПУЛЯЦИЙ,
ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА**

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 1-2**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный дифференцированный зачет**

2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	18
1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля ...	18
1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)	22
1.3. Место и время проведения учебной практики	22
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	28
4.1. Требования к условиям учебной практики	28
4.2. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	31

АННО СПО «СЭМЖ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика

1.4. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование практических умений, приобретение первоначальных практических навыков, совершенствование общих компетенций и формирование профессиональных компетенций, регламентированных ФГОС в рамках освоения ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика:

- МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.

1.4.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
МДК.01.01	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
МДК.01.02	Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
ПК 4.1.	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.3.	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.4.	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

МДК.01.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Иметь практический опыт	– осуществления мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы; – применять средства индивидуальной защиты; – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать меры инфекционной безопасности персонала, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в режимных помещениях медицинской организации, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль режимов стерилизации; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; – проводить дезинфекцию медицинских изделий; – соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

	– технологии стерилизации медицинских изделий.
МДК.01.02 Технология оказания простых медицинских услуг, правила введения лекарственных средств, проведение вакцинации	
Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – проведения антропометрии и оценки функционального состояния пациента; – внутримышечного, подкожного и внутривенного введения лекарственных средств; – постановки периферического венозного катетера; – ухода за периферическим и центральным венозным катетерами; – организации и проведения вакцинопрофилактики.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека; – проводить физикальное обследование пациента; – измерять артериальное давление на периферических артериях; – проводить пульсоксиметрию; – проводить оксигенотерапию; – осуществлять мониторинг состояния пациента; – проводить внутривенное, подкожное, внутримышечное, внутримышечное, внутривенное, внутривенное, сублингвальное введение лекарственных препаратов; – проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузатов; – пунктировать и катетеризировать периферические вены; – осуществлять уход за периферическим и центральным венозным катетерами; – промывать желудок зондовым методом; – проводить ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; – проводить забор биологического материала.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – порядок назначения лекарственных препаратов; – организацию получения, хранения, расхода лекарственных средств в МО; – пути введения лекарственных средств в организм. Преимущества и недостатки; – виды венозного доступа; – виды внутривенных инъекций; – места для выполнения внутривенных инъекций; – возможные постинъекционные реакции и осложнения, меры профилактики; – методы оксигенотерапии; – методы лабораторной и инструментальной диагностики, правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)

Наименование структурного подразделения МО	Количество часов
ПМ.01 Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика	72 часа
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	72 часа
Всего	72 часа

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями, и/или в симуляционных кабинетах образовательной организации, оснащенных современным оборудованием.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 4- 6 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Обеспечение инфекционной безопасности, выполнение инвазивных и неинвазивных манипуляций, вакцинопрофилактика.

АНЮ СПО "СКМК"

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Курс 1 Семестр 1	
		1. Гигиеническая и хирургическая обработка рук. 2. Надевание и снятие маски медицинской. 3. Надевание и снятие нестерильных перчаток. 4. Хирургическая обработка рук. 5. Надевание стерильных перчаток. 6. Надевание стерильного одноразового халата. 7. Снятие использованного халата. 8. Надевание и снятие средств индивидуальной защиты (СИЗ) при особо опасных инфекциях (ООИ).	2
		9. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при попадании биологической жидкости на кожу, на одежду, на слизистые носа, глаз, ротовой полости. 10. Действия при аварийных ситуациях, с риском инфицирования медицинских работников, при порезах, уколах.	2
		11. Порядок обращения с медицинскими отходами. 12. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 13. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	2
		14. Измерение массы тела, роста взрослому пациенту. 15. Пликометрия. 16. Определение ИМТ. 17. Измерение температуры тела бесконтактным способом. 18. Определение частоты дыхательных движений.	2
		19. Исследование пульса на лучевой артерии. 20. Измерение артериального давления.	2
		21. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса. 22. Проведение пикфлоуметрии.	2

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
		23. Промывание глаз. 24. Закапывание капель в глаза. 25. Закладывание мази за нижнее веко. 26. Закапывание капель в наружный слуховой проход. 27. Закапывание капель в нос.	2
		28. Набирание лекарственного препарата из ампулы и флакона. 29. Расчет, разведение и введение антибиотиков из флакона.	2
		30. Внутрикожное введение лекарственных препаратов.	2
		31. Подкожное введение лекарственных препаратов. 32. Расчет и набор инсулина в разный тип инсулинового шприца. 33. Введение инсулина подкожно с помощью шприц-ручки и шприца.	2
		34. Внутримышечное введение лекарственного препарата. 35. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно.	2
		36. Подготовка инфузионной системы.	2
		37. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью системы для вливания инфузионных растворов. 38. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно с помощью инфузионных насосов (шприцевых и перистальтических).	2
		39. Постановка периферического венозного катетера. 40. Уход за периферическим венозным катетером.	2
		41. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно через катетер, установленный в периферической вене.	2
		42. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер лекарственных препаратов.	2
		43. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer.	2
		44. Взятие крови из центрального венозного катетера (ЦВК).	2
		45. Взятие крови из периферической вены на бактериологическое исследование.	2
		46. Ингаляторное введение лекарственных средств с небулайзером.	2
		47. Применение индивидуального дозированного карманного ингалятора со спейсером.	2
		48. Оксигенотерапия. 49. Пульсоксиметрия.	2
		50. Установка назогастрального зонда. 51. Уход за назогастральным зондом.	2

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
		52. Измерение длины зонда. 53. Проведение промывания желудка.	2
		54. Сбор мочи (на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование). 55. Сбор мокроты (на общий анализ, на атипичные клетки, на КИМ, на бактериологическое исследование). 56. Сбор кала (на копрологическое исследование, на скрытую кровь). 57. Взятие биологического материала из носа и зева.	2
		58. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом.	2
		59. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.	2
		Курс 1 Семестр 2	
		60. Введение столбнячного анатоксина. 61. Введения иммуноглобулина антирабического.	2
		62. Введение вакцины БЦЖ-м. 63. Проведение туберкулинодиагностики (проба Манту, диаскинтест).	2
		64. Введение вакцины против кори, краснухи, эпидемического паротита. 65. Введение вакцины против коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-3.	2
		66. Введение вакцины против гриппа.	2
		67. Введение вакцины против пневмококковой инфекции.	2
		68. Введение вакцины против гемофильной инфекции.	2
		69. Введение вакцины против вирусного гепатита В. 70. Введение вакцины против дифтерии, коклюша, столбняка детям.	2
		71. Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина), ИПВ (инактивированной полиомиелитной вакцины).	2
		72. Введение вакцины против менингококковой инфекции.	2
		73. Введение вакцины против ветряной оспы, вакцины против вируса папилломы человека.	2
		74. Комплексный дифференцированный зачет.	2
Всего часов			72 часа

3.1. Перечень практических навыков (умений)

1. Введение антирабической вакцины.
2. Введение антирабической сыворотки.
3. Введение вакцины АКДС.
4. Введение вакцины БЦЖ/БЦЖ-М.
5. Введение вакцины ОПВ (оральная полиомиелитная вакцина).
6. Введение вакцины против вирусного гепатита А.
7. Введение вакцины против вирусного гепатита В.
8. Введение вакцины против гриппа.
9. Введение вакцины против COVID-19.
10. Введение вакцины против кори.
11. Введение вакцины против краснухи.
12. Введение вакцины против менингококковой инфекции.
13. Введение вакцины против пневмококковой инфекции.
14. Введение вакцины против полиомиелита ИПВ.
15. Введение противостолбнячной сыворотки по методу Безредко.
16. Введение столбнячного анатоксина.
17. Ведение отчетно-учетной документации.
18. Глюкометрия экспресс-методом.
19. Закладка вакцин в термоконтейнеры (термосумки) для транспортировки.
20. Измерение АД.
21. Измерение массы тела.
22. Измерение окружности головы.
23. Измерение окружности грудной клетки.
24. Измерение роста взрослому.
25. Измерение температуры тела бесконтактным способом.
26. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
27. Измерение температуры тела в прямой кишке.
28. Измерение температуры тела в ротовой полости.
29. Измерение толщины жировой складки (пликометрия).
30. Исследование пульса на лучевой артерии.
31. Контрольное взвешивание.
32. Определение ИМТ.
33. Определение уровня холестерина экспресс методом.
34. Определение ЧДД.
35. Пикфлоуметрия.
36. Проведение туберкулиновой пробы ребенку (иммунодиагностическая проба Манту с 2ТУ ППД-Л) с оценкой результатов пробы.
37. Проведение туберкулинодиагностики (Диаскинтест).
38. Пульсоксиметрия.
39. Хранение, транспортировка и использование иммунобиологических лекарственных препаратов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащённых современной медицинской техникой, использующих новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеющих наиболее передовую организацию медицинского труда или в симуляционных кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики. Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Нормативно-правовая документация

4.2.1.1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года) (редакция, действующая с 13 июля 2021 года).

4.2.1.2. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» (с изменениями на 30 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 01.04.2021).

4.2.1.3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 02.07.2021).

4.2.1.4. Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 11.07.2021).

4.2.1.5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом (с изменениями на 11 марта 2021 года)».

4.2.1.6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 4 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.2.1.7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021. № 3) (с изменениями на 26 июня 2021 года).

4.2.1.8. Приказ МЗ РФ от 23 сентября 2003 года № 455 «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения по профилактике заболеваний в Российской Федерации».

4.2.1.9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (с изменениями на 21 февраля 2020 года).

4.2.1.10. Приказ МЗ РФ от 29 марта 2019 г. №173н. «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».

4.2.1.11. Приказ МЗ РФ от 27 апреля 2021 года № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения».

4.2.1.12. Приказ МЗ и СР Российской Федерации от 23 января 2007 г. №56 «Об утверждении примерного порядка организации деятельности и структуры детской поликлиники».

4.2.1.13. Приказ МЗ РФ от 30 декабря 1999 года № 463 «Об отраслевой программе «Общая врачебная (семейная) практика».

4.2.1.14. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 N 29н (ред. от 01.02.2022) «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

4.2.1.15. Приказ МЗ и СР РФ от 18 мая 2012 г. № 577 «О признании утратившими силу приложений № 3-5 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 ноября 2002 г. № 350 «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации».

4.2.1.16. Приказ Министерства здравоохранения РФ «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 19.03.20 №198н (с изменениями на 22 июля 2021 года).

4.2.1.17. Временные методические рекомендации: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции. Версия 15 (22.02.2022).

4.2.2. Основные печатные издания

4.2.2.1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с.

4.2.2.2. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д.А. Крюкова, Л.А. Лысак, О.В. Фурса.- Ростов-н/Д: Феникс, 2020.-474 с.

4.2.2.3. Рубан, Э.Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан. - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 334 с.: ил.

4.2.2.4. Сивочалова О.В., Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020 - 389с.

4.2.2.5. Ушакова, Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф.И. Ушакова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.

4.2.3. Дополнительная литература

4.2.3.1. Алексенко, Е.Ю., Романова Е.Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для СПО / Е.Ю. Алексенко, Е.Н. Романова, Е.И. Морозова [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 332 с.

4.2.3.2. Здоровый человек и его окружение. Учебное пособие. Крюкова Д.А., Фурса О.В., Лысак Л.А. Редактор: Кабарухин Б.В. Ростов-на-Дону Феникс, 2019 г.

- 4.2.3.3. Колпикова, А.Г., Великая Н.А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. - 5-е изд., Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 108 с.
- 4.2.3.4. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля: учебное пособие для СПО / А.Г. Колпикова, Н.А. Великая, Т.В. Гусева, С.А. Гулова. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 108 с.
- 4.2.3.5. Тульчинская, В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская. - Ростов на Дону: Феникс, 2022. - 600 с.
- 4.2.3.6. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за здоровым новорожденным. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

АНЮ СПО "СКМКУ"

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методиками введения различных вакцин (внутрикожная инъекция); – владеть методиками введения различных вакцин (внутримышечная инъекция); – владеть методиками введения различных вакцин (подкожная инъекция); – владеть методикой измерения артериального давления механическим тонометром; – владеть методикой подсчета пульса, оценки результатов исследования; – владеть методикой подсчета ЧДД, оценки результатов исследования; – владеть методикой проведения антропометрии; – определять ИМТ, оценка результатов исследования; – заполнять маршрутную карту диспансеризации; – оформлять добровольное информированное согласие на проведение профилактических прививок; – заполнять сертификат о профилактических прививках; – заполнять карты профилактических прививок; – заполнять журнал учета профилактических прививок; – заполнять карты обследования ребенка с необычной реакцией на БЦЖ; – заполнять карты обратившегося за антирабической помощью; – заполнять электронные листки нетрудоспособности; – проводить скрининг в центре здоровья; – подготавливать пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. 	<p>ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом (СОП). <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексный дифференцированный зачет.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

**МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации
и на дому**

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1,2 семестр 2,3**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	35
1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля	35
1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики	38
1.3. Место и время проведения учебной практики	38
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	39
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	40
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	43
4.1. Требования к условиям учебной практики	43
4.2. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики	43
<u>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</u>	<u>46</u>

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами**

1.5. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование практических умений, приобретение первоначального практического опыта, совершенствование общих компетенций и формирование профессиональных компетенций, регламентированных ФГОС в рамках освоения ПМ.02 Осуществление профессионального ухода за пациентами

МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

1.5.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	
ВД	Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПК 2.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 2.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации
ПК 2.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 2.4.	Осуществлять уход за телом человека

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

МДК.02.01. Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; – проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; – получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей); – проведения простейших физиотерапевтических процедур; – размещения и перемещения пациента в постели; – проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта); – оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – осуществления смены нательного и постельного белья; – ухода за пациентом с пролежнями; – оказания пособий при стомах; – осуществления транспортировки и сопровождения пациента; – проведения ухода за телом умершего человека; – осуществления транспортировки тела умершего человека.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – правильно применять средства индивидуальной защиты; – получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей); – использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики; – размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; – создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; – транспортировать пациента в условиях медицинской организации; – использовать вспомогательные средства перемещения пациента в пространстве; – осуществлять уход за пациентом с пролежнями; – проводить оценку риска возникновения пролежней; – применять горчичники; – применять грелку;

	<ul style="list-style-type: none"> – накладывать различные виды компрессов; – применять пузырь со льдом; – оказывать уход при стомах; – использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; – оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; – кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; – производить смену нательного и постельного белья; – осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; – своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; – производить посмертный уход.
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правила применения средств индивидуальной защиты; – способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; – основы рационального питания; – основные принципы лечебного питания; – режим питания; – характеристику лечебных диет; – правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; – инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов; – правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; – правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; – инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; – классификацию потребностей человека; – организацию профессионального ухода на дому и в условиях медицинской организации; – факторы риска развития пролежней, профилактику их возникновения, уход при их возникновении; – здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; – порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; – методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;

	<ul style="list-style-type: none"> – виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Воздействие тепла и холода на организм человека. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода; – классификацию стом. Специальные средства ухода за стомами и требования к ним; – алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; – правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; – условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики; – последовательность посмертного ухода; – трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности; – правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
--	---

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 72 часа / 2 недели.

Наименование структурного подразделения МО	Количество часов
МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому	72 часа
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	72 часа
Всего	72 часа

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями, и/или в симуляционных кабинетах образовательной организации, оснащенных современным оборудованием.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 4 - 6 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Осуществление профессионального ухода за пациентами

АНО СПО "СКМК"

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Семестр 2			
Медицинская организация / Образовательная организация (Симуляционный кабинет)	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	50. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках).	2
		51. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.	2
		52. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати.	2
		53. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда.	2
		54. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку.	2
		55. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине.	2
		56. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе.	2
		57. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса.	2
		58. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера.	2
		59. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве.	2
		60. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту.	2
		61. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту.	2
		62. Оценка рисков возникновения пролежней. Уход за пациентом с пролежнями.	2
		63. Уход за полостью рта, чистка зубов.	2
		64. Уход за носом; санация слизи из носа и ротоглотки.	2
		65. Уход за кожей тяжелобольного пациента; уход за глазами; уход за ушами; уход за волосами, стрижка ногтей.	2
		66. Бритье тяжелобольного пациента. Утренний туалет тяжелобольного пациента.	2
		67. Уход за промежностью и наружными половыми органами.	2
		68. Катетеризация мочевого пузыря постоянным мочевым катетером Фолея у мужчин (женщин).	2
		69. Уход за постоянным мочевым катетером.	2
70. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (женщин).	2		
Семестр 3			

	71. Оказание пособия при дефекации; оказание пособия при недержании кала.	2
	72. Оказание пособия при мочеиспускании.	2
	73. Кормление тяжелобольного пациента через рот.	2
	74. Постановка назогастрального зонда.	2
	75. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому.	2
	76. Уход за назогастральным зондом.	2
	77. Постановка очистительной клизмы.	2
	78. Постановка газоотводной трубки.	2
	79. Применение пузыря со льдом; применение грелки.	2
	80. Наложение согревающего компресса.	2
	81. Уход за пациентом с трахеостомой. Санация.	2
	82. Уход за гастростомой. Оказание пособия при колостоме.	2
	83. Оказание пособия при цистостоме.	2
	84. Уход за умирающим пациентом.	2
	85. Комплексный дифференцированный зачет (МДК.02.01+УП.02+ ПП.02)	2
Всего часов		72 часа

3.1 Перечень практических навыков (умений)

3.1.1. МДК.02.01 Общий уход за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

1. Перемещение и транспортировка тяжелобольного пациента на каталке (носилках).
2. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации.
3. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати.
4. Перемещение тяжелобольного пациента к изголовью кровати с помощью мини-слайда.
5. Позиционирование и размещение пациента в положении на боку.
6. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на спине.
7. Позиционирование и размещение пациента в положении лежа на животе.
8. Позиционирование и размещение пациента в положении Симса.
9. Позиционирование и размещение пациента в положении Фаулера.
10. Использование вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве
11. Смена постельного белья поперечным и продольным способом тяжелобольному пациенту.
12. Смена нательного белья тяжелобольному пациенту.
13. Уход за полостью рта, чистка зубов;
14. Уход за носом;
15. Санация слизи из носа и ротоглотки;
16. Уход за кожей тяжелобольного пациента;
17. Уход за глазами;
18. Уход за ушами;
19. Уход за волосами,
20. Стрижка ногтей.
21. Бритье тяжелобольного пациента.
22. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента.
23. Уход за промежностью и наружными половыми органами.
24. Оказание пособия при дефекации;
25. Оказание пособия при недержании кала.
26. Оказание пособия при мочеиспускании.
27. Уход за постоянным мочевым катетером.
28. Оценка рисков возникновения пролежней.
29. Уход за пациентом с пролежнями.
30. Кормление тяжелобольного пациента через рот.
31. Кормление пациента через назогастральный зонд,
32. Кормление пациента через гастростому.
33. Постановка назогастрального зонда.
34. Катетеризация мочевого пузыря постоянным мочевым катетером Фолея у мужчин (женщин).
35. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин (женщин).
36. Постановка очистительной клизмы,
37. Постановка газоотводной трубки.
38. Применение пузыря со льдом;
39. Применение грелки.
40. Наложение согревающего компресса.
41. Уход за пациентом с трахеостомой.
42. Оказание пособия при гастростоме;
43. Оказание пособия при колостоме;
44. Оказание пособия при цистостоме.
45. Уход за умирающим пациентом.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащённых современной медицинской техникой, использующих новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеющих наиболее передовую организацию медицинского труда или в симуляционных кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации, оснащённых оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики. Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

4.2. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики

4.2.1. Основные печатные издания

4.2.1.1. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -585с.

4.2.1.2. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова и др. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512.

4.2.1.3. Двойников, С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник/ С.И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова, И.А.Фомушкина и др.; под ред. С.И.Двойникова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с.

4.2.1.4. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела. Курс лекций, сестринские технологии: учебник/ Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова: под ред. В.В.Морозова. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – 708с.

4.2.1.5. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие / С.А. Мухина, И.И.Тарновская. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2020. – 512 с.

4.2.1.6. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.

4.2.1.7. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела. Ч. 1-3. Учебное пособие под ред. Б.В. Карабухина. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 382с.

4.2.1.8. Островская, И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2021.- 312с.

4.2.2. Основные электронные издания

4.2.2.1. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html> - Режим доступа: по подписке.

4.2.2.2. Сединкина, Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р.Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html> - Режим доступа: по подписке.

4.2.2.3. Сметанин, В.Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6419-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464199.html> - Режим доступа : по подписке.

4.2.2.4. Шереметова, Т.В., Малкова Т.Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для СПО / Т.В. Шереметова, Т.Ю. Малкова, В.М. Рыжик, В.М. Пилютина. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-7218-5. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.2.3. Дополнительные источники

- 4.2.3.1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- 4.2.3.2. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- 4.2.3.3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
- 4.2.3.4. Приказ Минздрава России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».
- 4.2.3.5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 22 июля 2021 года).
- 4.2.3.6. Приказ от 5 августа 2003 года №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на 24.11.2016).
- 4.2.3.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- 4.2.3.8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 3 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- 4.2.3.9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- 4.2.3.10. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» (с изменениями на 26 июня 2021 года) (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №3).
- 4.2.3.11. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (Утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №4);
- 4.2.3.12. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
- 4.2.3.13. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 9 ноября 2021 года).
- 4.2.3.14. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 06.11.2011).

- 4.2.3.15.ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения» (Постановление Государственного комитета СССР по стандартам от 05.08.1982 №3094, введен с 01.07.83);
- 4.2.3.16.ГОСТ Р 58393-2019 «Услуги профессиональной уборки - клининговые услуги. Уборка в медицинских организациях. Общие требования» (утв. Приказом Росстандарта от 27.03.2019 № 109-ст 9);
- 4.2.3.17.ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфектологическая модель. Профилактика пролежней» (Утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30.11.2015 №2089-ст.);
- 4.2.3.18.Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2012 № 2511-р Об утверждении государственной программы РФ «Развитие здравоохранения»
- 4.2.3.19.МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30.12.1998);
- 4.2.3.20.Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».
- 4.2.3.21.Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>.
- 4.2.3.22.Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>.
- 4.2.3.23.Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>.
- 4.2.3.24.Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>.
- 4.2.3.25.Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>.
- 4.2.3.26.BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.book.ru/index/> .
- 4.2.3.27.Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>.
- 4.2.3.28.Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://academia-library.ru/>.
- 4.2.3.29.Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.
- 4.2.3.30.Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://e.lanbook.com/>.
- 4.2.3.31.Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/>
- 4.2.3.32.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ [Электронный ресурс]. - URL: <https://gospotrebnadzor.ru/>.
- 4.2.3.33.Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> ,<http://feml.scsml.rssi.ru/> .

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика оценивается ежедневно, и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – размещение и перемещение пациента с использованием принципов эргономики: в положении стоя, сидя, при поднятии тяжестей. Основные захваты при перемещении. – транспортировка и сопровождение пациента: при ходьбе, перемещение с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло-каталку, с кровати на каталку и обратно с применением вспомогательных средств. – размещение и перемещение пациента в постели: положение Фаулера, Симса, «лежа на спине». – размещение и перемещение пациента в постели: «лёжа на боку, на животе», перемещение к изголовью кровати. – санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, уход за полостью рта, уход за глазами, носом, ушами). – оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Смена подгузника. – смена нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода. – уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Мытьё рук, стрижка ногтей на руках пациента. – мытьё ног, стрижка ногтей на ногах пациента. Бритьё пациента. 	<p>ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом (СОП). <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексный дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none">- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.- грамотность, доступность и вежливость при консультировании пациентов и их родственников (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей) по вопросам ухода и самоухода.- соответствие соблюдения морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения нормам и требованиям.- правильность, грамотность использования профессиональной лексики.		
--	--	--

АНЮ СПО "СКМЖ"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.03 ПРОПЕДЕВТИКА КЛИНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

(индекс и наименование профессионального модуля)

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **2** семестр **3,4**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля ...	4
1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики	8
1.3. Место и время проведения учебной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.....	10
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики.....	11
4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин

1.6. Цель и планируемые результаты производственной практики профессионального модуля

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование практических умений, приобретение первоначального практического опыта, совершенствование общих компетенций и формирование профессиональных компетенций, регламентированных ФГОС в рамках освоения ПМ.03 Пропедевтика клинических дисциплин

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования

1.6.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
	МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.6.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД	МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

1.6.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

МДК.03.01. Основные и дополнительные методы исследования	
Владеть навыками	<ul style="list-style-type: none"> – обследования пациента; – постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять различные методы обследования пациента; – формулировать синдромальный диагноз в соответствии с современными классификациями; – оформлять медицинскую документацию.
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – методы клинического обследования; – методы лабораторного, инструментального обследования.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики
Всего: 72 часа / 2 недели.

Наименование структурного подразделения МО	Количество часов
МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования	108 часов
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	108 часов
Всего	108 часов

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями, и/или в симуляционных кабинетах образовательной организации, оснащенных современным оборудованием.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 4- 6 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

- Основные и дополнительные методы исследования

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Семестр 3 - 72ч			
Медицинская организация / Образовательная организация (Симуляционный кабинет)	ПК 3.1.	86. Проведение общего осмотра на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		87. Проведение пальпации периферических лимфоузлов на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		88. Определение периферических отёков на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		89. Проведение осмотра грудной клетки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		90. Проведение подсчёта частоты дыхательных движений на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		91. Определение болезненности грудной клетки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		92. Определение эластичности грудной клетки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		93. Определение голосового дрожания на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		94. Проведение сравнительной перкуссии лёгких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		95. Определение высоты стояния верхушек легких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		96. Определение ширины полей Кренига на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		97. Проведение аускультации легких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования /симуляторе (режим симулятора: основные и побочные дыхательные шумы).	3
		98. Определение нижних границ легких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
99. Проведение осмотра магистральных сосудов (сонные артерии, яремные вены) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3		

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
		100. Проведение осмотра прекардиальной области на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		101. Проведение пальпации верхушечного и сердечного толчка (наличие/отсутствие) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		102. Проведение пальпации ретростеральной и эпигастральной области(наличие/отсутствие) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		103. Определение дрожания в области сердца (наличие/отсутствие систолического /диастолического дрожания) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		104. Определение границ относительной тупости сердца на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		105. Определение границ абсолютной тупости сердца на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		106. Исследование периферического артериального пульса на лучевой артерии на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		107. Проведение аускультации сердца на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора основные и дополнительные тоны сердца, внутрисердечные и внесердечные шумы).	3
		108. Измерение артериального давления на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		109. Проведение поверхностной пальпации живота на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора пальпация живота).	3
Семестр 4 - 36ч			
		110. Проведение методической глубокой скользящей пальпации живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора пальпация живота).	3
		111. Проведение пальпации печени на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора гепатомегалия).	3

Структурное подразделение МО	Код ПК	Виды работ	Количество часов
		112. Проведение пальпации желчного пузыря на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора определение болевых точек).	3
		113. Проведение пальпации селезенки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора спленомегалия).	3
		114. Проведение перкуссии печени по М.Г. Курлову на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора гепатомегалия).	3
		115. Проведение пальпации почек на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора гидронефроз).	3
		116. Проведение пальпации мочевого пузыря на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора опухоль мочевого пузыря). Определение болевых мочеточниковых точек на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора болевые мочеточниковые точки).	3
		117. Проведение перкуссии почек (симптом поколачивания) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.	3
		118. Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Проведение осмотра щитовидной железы. Проведение пальпации щитовидной железы.	3
		119. Регистрация электрокардиограммы.	3
		120. Подсчет продолжительности зубцов, сегментов и интервалов нормальной ЭКГ. Определение электрической оси сердца. Определение сердечного ритма.	3
		Комплексный дифференцированный зачет (УП.03+ ПП.03)	3
Всего часов			108 часов

Перечень практических навыков (умений)

МДК.03.01 Основные и дополнительные методы исследования

43. Проведение общего осмотра на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
44. Проведение пальпации периферических лимфоузлов на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
45. Определение периферических отёков на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
46. Проведение осмотра грудной клетки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
47. Проведение подсчёта частоты дыхательных движений на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
48. Определение болезненности грудной клетки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
49. Определение эластичности грудной клетки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
50. Определение голосового дрожания на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
51. Проведение сравнительной перкуссии лёгких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
52. Определение высоты стояния верхушек лёгких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
53. Определение ширины полей Кренига на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
54. Проведение аускультации лёгких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования /симуляторе (режим симулятора: основные и побочные дыхательные шумы).
55. Определение нижних границ лёгких на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
56. Проведение осмотра магистральных сосудов (сонные артерии, яремные вены) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
57. Проведение осмотра прекардиальной области на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
58. Проведение пальпации верхушечного и сердечного толчка (наличие/отсутствие) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
59. Проведение пальпации ретростеральной и эпигастральной области(наличие/отсутствие) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
60. Определение дрожания в области сердца (наличие/отсутствие систолического /диастолического дрожания) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
61. Определение границ относительной тупости сердца на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
62. Определение границ абсолютной тупости сердца на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
63. Исследование периферического артериального пульса на лучевой артерии на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
64. Проведение аускультации сердца на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора основные и дополнительные тоны сердца, внутрисердечные и внесердечные шумы).
65. Измерение артериального давления на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.

66. Регистрация электрокардиограммы.
67. Проведение поверхностной пальпации живота на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора пальпация живота).
68. Проведение методической глубокой скользящей пальпации живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора пальпация живота).
69. Проведение пальпации печени на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора гепатомегалия).
70. Проведение пальпации желчного пузыря на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора определение болевых точек).
71. Проведение пальпации селезенки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора спленомегалия).
72. Проведение перкуссии печени по М.Г. Курлову на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора гепатомегалия).
73. Проведение перкуссии селезенки на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора спленомегалия).
74. Проведение пальпации почек на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора гидронефроз).
75. Проведение пальпации мочевого пузыря на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора опухоль мочевого пузыря).
76. Определение болевых мочеточниковых точек на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования/симуляторе (режим симулятора болевые мочеточниковые точки).
77. Проведение перкуссии почек (симптом поколачивания) на стандартизированном пациенте/фантоме для физикального обследования.
78. Осмотр пациентов с заболеваниями эндокринной системы.
79. Проведение осмотра щитовидной железы.
80. Проведение пальпации щитовидной железы.
81. Подсчет продолжительности зубцов, сегментов и интервалов нормальной ЭКГ.
82. Подсчет частоты сердечных сокращений.
83. Определение электрической оси сердца.
84. Определение сердечного ритма.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям учебной практики

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащённых современной медицинской техникой, использующих новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеющих наиболее передовую организацию медицинского труда или в симуляционных кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики. Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной

практики

1. Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения;

2. Аппаратура и приборы:

- весы;
- ростомер;
- тонометры;
- фонендоскопы;
- секундомеры;
- термометры медицинские;
- акушерские стетоскопы;
- небулайзеры;
- пикфлоуметры;
- глюкометры;
- мешки Амбу (детские);
- тазомеры;

3. Медицинское оборудование и принадлежности:

- мерная посуда;
- емкости для рабочих растворов дезинфицирующих средств (разные);
- оборудование для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
- манипуляционные столы;
- медицинские кушетки;
- упаковочный материал для различных видов стерилизации;
- оборудование для мытья рук медицинского персонала;
- штативы для капельниц;
- средства индивидуальной защиты;
- венозные жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;
- ветошь.

4. Медицинский инструментарий:

- одноразовые шприцы разного объема;
- иглы для различных видов инъекций;
- гинекологические зеркала;
- шпатели, цитощетки для забора мазка;
- предметные стекла;
- наборы для коникотомии;

5. Предметы ухода:

- мягкий перевязочный материал.

6. Медицинская документация:

- журнал учёта аварийных ситуаций;

- журнал учета проведения генеральных уборок;
- журнал учета работы рециркулятора;
- журнал учета и разведения средств дезинфекции;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (форма 366/у);
- журнал технологический учета отходов классов Б и В.

4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.3.1. Основные печатные издания

4.3.1.1. Нечаев, В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В.М., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 283 с.

4.3.1.2. Основы семиотики заболеваний внутренних органов: учеб. пособ. / А.В.Струтынский, А.П.Баранов, Г.Е.Ройтберг, Ю.П.Гапоненков. – 14-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2022. – 304 с.: ил. + 1 DVD

4.3.2. Электронные издания

4.3.2.1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.2.2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.2.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг". - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.2.4. МУ 3.5.1.3674-20. 3.5.1. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.2.5. МР 3.5.1.0113-16. 3.5.1. Дезинфектология. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Методические рекомендации (утв. Роспотребнадзором 02.09.2016. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 11.01.2022).

4.3.3. Учебная литература

4.3.3.1. Булатов, С. А. Практические умения для выпускника медицинского вуза / Булатов С. А., Анисимов О. Г., Абдулганиева Д. И., Ахмадеев Н. Р., Биккинеев Ф. Г., Горбунов В. А., Орлов Ю. В., Петухов Д. М., Садыкова А. Р., Саяпова Д. Р. - Казань: Казанский ГМУ. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/skills-3.html> - Режим доступа: по подписке.

4.3.3.2. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / Нечаев В. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3829-9. - Текст: электронный //

- ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438299.html> - Режим доступа: по подписке.
- 4.3.3.3. Нечаев, В. М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457511.html> - Режим доступа: по подписке.
- 4.3.3.4. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html> - Режим доступа: по подписке.

4.3.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 4.3.4.1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<https://www.minzdravsoc.ru>)
- 4.3.4.2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://www.rospotrebnadzor.ru>)
- 4.3.4.3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<https://fcgie.ru/>)
- 4.3.4.4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<https://www.crc.ru>)
- 4.3.4.5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<https://www.mednet.ru>)
- 4.3.4.6. www.recipe.ru/ - нормативные документы;
- 4.3.4.7. www.medkurs.ru
- 4.3.4.8. www.medlit.ru
- 4.3.4.9. www.med-pravo.ru—нормативные документы.
- 4.3.4.10. www.mosgorzdrav.ru
- 4.3.4.11. www.rosmedlib.ru—медицинская студенческая библиотека
- 4.3.4.12. Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. электронная студенческая библиотека
- 4.3.4.13. <http://dezsredstva.ru> - методические указания к дезинфицирующим средствам
- 4.3.4.14. <http://www.consultant.ru> - нормативные документы;
- 4.3.4.15. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант»

4.3.5. Дополнительные источники

- 4.3.5.1. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 80 с.
- 4.3.5.2. Матвеева, С.И. Пропедевтика клинических дисциплин: учебно-методическое пособие / С.И. Матвеева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 48 с.
- 4.3.5.3. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / под ред. А.Н. Куликова, С.Н. Шуленина. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. -624с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Критерии оценки	Методы оценки
- Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложнённых острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 3.1.	Текущий контроль: – выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом (СОП). Итоговый контроль: – комплексный дифференцированный зачет.

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

**МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний
хирургического профиля**

МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **3** семестр **5-6**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля .4	4
1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики	9
1.3. Место и время проведения учебной практики	9
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	18
4.1. Требования к условиям допуска к учебной практике.....	18
4.2. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики.....	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

АННО СПО «СЭМЖ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Цель и планируемые результаты учебной практики профессионального модуля

Целью учебной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование практических умений, приобретение первоначального практического опыта, совершенствование общих компетенций и формирование профессиональных компетенций, регламентированных ФГОС в рамках освоения ПМ.04 «Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности»

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
МДК.04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	
ВД	Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность
ПК 4.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 4.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 4.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 4.5	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.6	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.7	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.8	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
МДК.04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	
ВД	Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность
ПК 4.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 4.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 4.5	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.6	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.7	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.8	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	
ВД	Диагностическая, лечебная, профилактическая деятельность
ПК 4.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 4.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 4.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами
ПК 4.5	Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями
ПК 4.6	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.7	Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность
ПК 4.8	Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности**Владеть навыками**

- обследования пациента
- постановки предварительного диагноза
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента
- назначения лечения и определения тактики ведения пациента
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста
- оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии
- определения групп риска развития различных заболеваний
- формирования диспансерных групп
- проведения специфической и неспецифической профилактики
- организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями
- проведения санитарно-гигиенического просвещения населения

Уметь

- осуществлять сбор анамнеза
- применять различные методы обследования пациента
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями
- оформлять медицинскую документацию
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний
- определять тактику ведения пациента
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
- проводить лечебно-диагностические манипуляции
- проводить контроль эффективности лечения
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста
- организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями
- применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики
- обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья
- организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий
- проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды
- обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов
- определять группы риска развития различных заболеваний
- осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения
- организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке
- осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
- организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду

	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке – проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма – строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии – основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе – определение заболеваний – общие принципы классификации заболеваний – этиологию заболеваний – патогенез и патологическую анатомию заболеваний – клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп – методы клинического обследования – принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний – фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов – показания и противопоказания к применению лекарственных средств; побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп – особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп – роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества – факторы риска развития заболеваний в России и регионе – роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения – особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении – принципы диспансеризации при различных заболеваниях – группы диспансерного наблюдения при различной патологии – виды профилактики заболеваний – роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий – закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека – методику санитарно-гигиенического просвещения – значение иммунитета – принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона – пути формирования здорового образа жизни населения – роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности – виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения – нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 144 часа / 4 недели.

Наименование структурного подразделения ОО/МО	Количество часов
МДК 04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	36 ч.
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	36 ч.

МДК 04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	36 ч.
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	36 ч.
МДК 04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	36 ч.
Медицинская организация / Образовательная организация (симуляционный кабинет)	36 ч.
Всего	108 часов

1.3. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика реализуется в медицинских организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями, и/или в симуляционных кабинетах образовательной организации, оснащенных современным оборудованием.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 4- 6 академических часов в день (не более 36 академических часов в неделю).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение обучающимися практического опыта по виду деятельности (ВД):

лечебно-диагностическая и профилактическая деятельность

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование раздела профессионального модуля	Код ПК	Виды работ	Количество часов
Семестр 5			
МДК 04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического профиля	ПК 4.1	1.Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов.	1
	ПК 4.2	2.Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.	
	ПК 4.8	1.Накрытие малого операционного стола. 2.Подготовка набора инструмента для первичной хирургической обработки раны.	1
		3.Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях. Определение площади ожоговой поверхности	1
		4.Наложение асептической повязки при электротравме на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности. 5.Туалет ожоговой поверхности на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.	1
		6.Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		7.Проведение коникотомии на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		8.Проведение пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже. 9.Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		10. Пальцевое ректальное исследование при геморрое на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		11. Выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		12. Наложение повязки «Уздечка» на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		13. Наложение повязки «Чепец» на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		14. Наложение повязки "Шапочка Гиппократата" на стандартизированном симуляторе/муляже.	1

	15. Наложение пращевидной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	16. Наложение крестообразной повязки на затылок на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	17. Наложение бинокулярной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	18. Наложение повязки на одно ухо на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	19. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	20. Наложение повязки на один палец кисти на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	21. Наложение «рыцарской перчатки» на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	22. Наложение повязки "Варежка" на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	23. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	24. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав на стандартизированном симуляторе/муляже. Наложение косыночной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	25. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы)	1
	26. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)	1
	27. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти)	1
	28. Наложение повязки «Дезо» на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	29. Наложение повязки «Вельпо» на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	30. Наложение окклюзионной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	31. Наложение восьмиобразной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
	32. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности.	1

		33. Пальпация артерий нижних конечностей (бедренная, подколенная, артерии стопы) на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности.	
		34. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедрна, голени, лодыжки) на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		35. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедрна) на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		36. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы) на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		37. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		38. Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
		39. Осуществление транспортной иммобилизации с применением вакуумного матраса, применением спинального щита на стандартизированном симуляторе/муляже.	1
Всего часов			36 часов
Семестр 6			
МДК 04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.8	1. Измерение таза. Измерение ромба Михаэлиса. Определение индекса Соловьева.	2
		2. Методы вычисления истинной конъюгаты.	
		3. Наружное акушерское исследование.	2
		4. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.	
		5. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа.	2
		6. Определение двигательной активности плода.	
		7. Влагалищное исследование.	2
		8. Бимануальное влагалищное исследование.	
		9. Осмотр наружных половых органов.	2
		10. Осмотр шейки матки при помощи зеркал.	
		11. Взятие мазка на флору	2
		12. Взятие мазка для цитологического исследования (РАР-тест).	2
		13. Оказание акушерского пособия в родах	2
		14. Оценка признаков отделения плаценты.	2
		15. Осмотр последа.	
		16. Введение магния сульфата через шприцевой дозатор.	2
		17. Введение магния сульфата внутривенно капельно.	
		18. Введение окситоцина через шприцевой дозатор.	2

		19. Санация ротоглотки и носа новорожденного.	2
		20. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР	2
		21. Первичная и вторичная обработка пуповины.	2
		22. Оценка необходимости проведения ребенку реанимационных мероприятий.	2
		23. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.	2
		24. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании.	2
		25. Пальпация молочных желез	2
Всего часов			36 часов
МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста	ПК 4.1	1. Техника кормления новорожденного грудью	2
	ПК 4.2	2. Утренний туалет новорожденного	2
	ПК 4.7	3. Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка	2
	ПК 4.8	4. Исследование пульса детям разного возраста	2
		5. Измерение артериального давления на периферических артериях детям	
		6. Измерение частоты дыхания детям. Проведение пульсоксиметрии у детей	
		7. Смена нательного белья тяжелобольному ребенку	2
		8. Смена постельного белья продольным способом тяжелобольному ребенку	2
		9. Оксигенотерапия ребенку через кислородную маску	2
		10. Оксигенотерапия ребенку через носовые канюли	
		11. Аускультация легких ребенку на симуляторе (в режиме хрипы)	2
		12. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер детям	2
		13. Инстилляционная лекарственная веществ в конъюнктивальную полость детям	2
		14. Орошение ротовой полости детям	2
		15. Постановка назогастрального зонда	
		16. Постановка газоотводной трубки ребенку	
		17. Пероральное введение лекарственных средств у детей при анемии	2
		18. Подкожное введение лекарственного препарата ребенку	
		19. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу ребенку	
		20. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов детям	2
		21. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно	
		22. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer	2
		23. Проведение пальпации печени	2

	24. Определение границ печени по Курлову у детей.	
	25. Сбор мочи у детей по Нечипоренко	2
	26. Сбор мочи у детей по Зимницкому	
	27. Сбор мочи с помощью мочеприемника у детей раннего возраста	
	28. Сбор мочи у детей на общий анализ	
	29. Сбор мочи на сахар в суточном количестве	
	30. Сбор мочи у детей на бактериологическое исследование	
	31. Сбор кала у детей на копрологическое исследование	
	32. Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного (в родильном зале)	2
	33. Дифференцированный зачет	2
Всего часов		36 часов

АНУ СПО «СРМЛЖ»

**Перечень манипуляций по профессиональному модулю
МДК 04.02 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний хирургического
профиля**

1. Определение группы крови и резус-фактора с помощью цоликлонов.
2. Проведение пробы на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента.
3. Накрытие малого операционного стола.
4. Подготовка набора инструмента для первичной хирургической обработки раны.
5. Проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях. Определение площади ожоговой поверхности
6. Наложение асептической повязки при электротравме на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.
7. Туалет ожоговой поверхности на стандартизированном пациенте/муляже верхней конечности.
8. Интубация трахеи при проведении искусственной вентиляции легких на стандартизированном симуляторе/муляже.
9. Проведение коникотомии на стандартизированном симуляторе/муляже.
10. Проведение пункции плевральной полости при спонтанном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже.
11. Проведение пункции плевральной полости при напряженном пневмотораксе на стандартизированном симуляторе/муляже.
12. Пальцевое ректальное исследование при геморрое на стандартизированном симуляторе/муляже.
13. Выполнение остановки носового кровотечения с помощью передней тампонады носа на стандартизированном симуляторе/муляже.
14. Наложение повязки «Уздечка» на стандартизированном симуляторе/муляже.
15. Наложение повязки «Чепец» на стандартизированном симуляторе/муляже.
16. Наложение повязки "Шапочка Гиппократ" на стандартизированном симуляторе/муляже.
17. Наложение пращевидной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.
18. Наложение крестообразной повязки на затылок на стандартизированном симуляторе/муляже.
19. Наложение бинокулярной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.
20. Наложение повязки на одно ухо на стандартизированном симуляторе/муляже.
21. Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника на стандартизированном симуляторе/муляже.
22. Наложение повязки на один палец кисти на стандартизированном симуляторе/муляже.
23. Наложение «рыцарской перчатки» на стандартизированном симуляторе/муляже.
24. Наложение повязки "Варежка" на стандартизированном симуляторе/муляже.
25. Наложение «черепашьей» повязки на локтевой и коленный сустав на стандартизированном симуляторе/муляже.
26. Наложение колосовидной повязки на плечевой сустав на стандартизированном симуляторе/муляже. Наложение косыночной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.
27. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (плеча, ключицы)
28. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

29.Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (запястья, кисти)
30.Наложение повязки «Дезо» на стандартизированном симуляторе/муляже.
31.Наложение повязки «Вельпо» на стандартизированном симуляторе/муляже.
32.Наложение окклюзионной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.
33.Наложение восьмиобразной повязки на стандартизированном симуляторе/муляже.
34.Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности.
35.Пальпация артерий нижних конечностей (бедренная, подколенная, артерии стопы) на стандартизированном пациенте/муляже нижней конечности.
36.Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедр, голени, лодыжки) на стандартизированном симуляторе/муляже.
37.Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (бедр) на стандартизированном симуляторе/муляже.
38.Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности (стопы) на стандартизированном симуляторе/муляже.
39.Выполнение транспортной иммобилизации при переломе костей таза на стандартизированном симуляторе/муляже.
40.Выполнение транспортной иммобилизации при переломе позвоночника на стандартизированном симуляторе/муляже.
41.Осуществление транспортной иммобилизации с применением вакуумного матраса, применением спинального щита на стандартизированном симуляторе/муляже.

МДК 04.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи

1. Измерение таза. Измерение ромба Михаэлиса. Определение индекса Соловьева.
2. Методы вычисления истинной конъюгаты.
3. Наружное акушерское исследование.
4. Измерение окружности живота и высоты стояния дна матки.
5. Аускультация сердечных тонов плода с помощью стетоскопа.
6. Определение двигательной активности плода.
7. Влагалищное исследование.
8. Бимануальное влагалищное исследование.
9. Осмотр наружных половых органов.
10. Осмотр шейки матки при помощи зеркал.
11. Взятие мазка на флору
12. Взятие мазка для цитологического исследования (РАР-тест).
13. Оказание акушерского пособия в родах
14. Оценка признаков отделения плаценты.
15. Осмотр последа.
16. Введение магния сульфата через шприцевой дозатор.
17. Введение магния сульфата внутривенно капельно.
26. Введение окситоцина через шприцевой дозатор.
27. Санация ротоглотки и носа новорожденного.
28. Оценка состояния новорожденного по шкале АПГАР
29. Первичная и вторичная обработка пуповины.
30. Оценка необходимости проведения ребенку реанимационных мероприятий.
31. Пособие по Цовьянову при чисто ягодичном предлежании.
32. Пособие по Цовьянову при ножном предлежании.
33. Пальпация молочных желез

МДК.04.04 Диагностика, лечение и профилактика заболеваний детского возраста

1. Техника кормления новорожденного грудью
2. Утренний туалет новорожденного
3. Уход за промежностью и наружными половыми органами ребенка
4. Исследование пульса детям разного возраста
5. Измерение артериального давления на периферических артериях детям
6. Измерение частоты дыхания детям. Проведение пульсоксиметрии у детей
7. Смена нательного белья тяжелобольному ребенку
8. Смена постельного белья продольным способом тяжелобольному ребенку
9. Оксигенотерапия ребенку через кислородную маску
10. Оксигенотерапия ребенку через носовые канюли
11. Аускультация легких ребенку на симуляторе (в режиме хрипы)
12. Ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер детям
13. Инстиляция лекарственных веществ в конъюнктивальную полость детям
14. Орошение ротовой полости детям
15. Постановка назогастрального зонда
16. Постановка газоотводной трубки ребенку
17. Пероральное введение лекарственных средств у детей при анемии
18. Подкожное введение лекарственного препарата ребенку
19. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу ребенку
20. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов детям
21. Непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов: внутривенно капельно
22. Взятие крови из периферической вены с помощью системы забора типа Vacutainer
23. Проведение пальпации печени
24. Определение границ печени по Курлову у детей.
25. Сбор мочи у детей по Нечипоренко
26. Сбор мочи у детей по Зимницкому
27. Сбор мочи с помощью мочеприемника у детей раннего возраста
28. Сбор мочи у детей на общий анализ
29. Сбор мочи на сахар в суточном количестве
30. Сбор мочи у детей на бактериологическое исследование
31. Сбор кала у детей на копрологическое исследование
32. Базовая сердечно-легочная реанимация новорожденного (в родильном зале)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

Учебная практика проводится в медицинских организациях, оснащённых современной медицинской техникой, использующих новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеющих наиболее передовую организацию медицинского труда или в симуляционных кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации, оснащенных оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы учебной практики. Технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

4.2. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд образовательной

организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

4.2.1. Основные печатные издания

4.2.1.1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 912с.: ил.

4.2.1.2. Гинекология: учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 400с.: ил.

4.2.1.3. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020, 560 стр.

4.2.1.4. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Прякин ; под ред. В. С. Грошилина. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 592 с. : ил.

4.2.1.5. Егоров, Е. А. Глазные болезни : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. Л1.5Лечение пациентов травматологического профиля. Котельников Г.П.

4.2.1.6. Запруднов, А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев.М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019.560 с.: ил.

4.2.1.7. Ковалев А.И. Хирургия: учебник / А.И. Ковалев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 576с.: ил.

4.2.1.8. Кочергин Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н.Г. Кочергин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 288с.: ил.

4.2.1.9. Нервные болезни ; учебник / А.А.Скоромец, А.П.Скоромец, Т.А.Скоромец; под ред. проф. А.В.Амелина, проф. Е.Р.Баранцевича. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2021. - 584 с. : ил

4.2.1.10. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с.: ил. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5677-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html> – Режим доступа: по подписке.

4.2.1.11. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 864 с.: ил.– ISBN 978-5-9704-4013-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html> – Режим доступа: по подписке.

4.2.1.12. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-у изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336с.: ил.

4.2.1.13. Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020

4.2.1.14. Тюльпин Ю.Г.-Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин - Москва: ГЭОТАР-Медиа,2019. – 496с.: ил.

4.2.2. Основные электронные издания

4.2.2.1. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие / С. Ю. Борисова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-4571-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143689>

4.2.2.2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / Григорьев К. И. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с. ISBN 978-5-9704-4937-0. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449370.html> Режим доступа: по подписке.

4.2.2.3. Заречнева, Т. Ю. Пропедевтика внутренних болезней. Курс лекций: учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-8114-3974-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/133916>

4.2.2.4. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса : учебное пособие для СПО / А. Э. Котуков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5642-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156400>

4.2.3. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

4.2.3.1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: <http://www.consultant.ru/>.

4.2.3.2. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: <https://www.studentlibrary.ru/>.

4.2.4. Дополнительные источники

4.2.4.1. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2.

4.2.4.2. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5789-4

4.2.4.3. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3.

4.2.4.4. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / Н. Г. Хулелидзе. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-7062-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154400>

4.2.4.5. Дзигуа М.В., Физиологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Дзигуа М.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html>

4.2.4.6. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>

4.2.4.7. Иванова Н. В., Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4188-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика оценивается ежедневно и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПМ.04 Осуществление лечебно-диагностической и профилактической деятельности		
<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор анамнеза; - применять различные методы обследования пациента; - формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; - оформлять медицинскую документацию -проводить дифференциальную диагностику заболеваний; -определять тактику ведения пациента; -назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; -определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; -применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; -организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями - обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья -организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий -проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды -обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни -проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов -определять группы риска развития 	<ul style="list-style-type: none"> ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.8 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение видов работ в соответствии с оценочным листом (СОП). <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет.

различных заболеваний -осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения -проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний - проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения		
---	--	--

АНО СПО "СКМЖ"

Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.05 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И
АБИЛИТАЦИИ**

(индекс и наименование профессионального модуля)

**МДК.05.01 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации
МДК.05.02 Оказание паллиативной помощи**

Специальность **31.02.01** Лечебное дело

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **4** семестр **7**

Год начала подготовки: **2024**

Форма промежуточной аттестации: **комплексный дифференцированный зачет**

Ставрополь, 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2 Цели и задачи учебной практики	4
1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики (по профилю специальности)	5
1.4 Формы проведения учебной практики	5
1.5 Место и время проведения учебной практики	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике	11
4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики	11
4.3 Требования к информационному обеспечению программы учебной практики	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

профессионального модуля

ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 5.1. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПК 5.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 5.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, совершенствование практических умений, приобретение первоначального практического опыта, совершенствование общих компетенций и формирование профессиональных компетенций, регламентированных ФГОС в рамках освоения Профессионального модуля «Осуществление медицинской реабилитации и абилитации»

Задачи учебной практики ознакомление с актуальной нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность фельдшера, ведение утвержденной учетно-отчетной документации, применение информационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен приобрести первоначальный **практический опыт**:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры
- осуществления психологической реабилитации
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности

Для приобретения практического опыта обучающийся должен уметь:

- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
- Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей
- Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации
- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы

реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей
- Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Всего: 36 часов / 1 неделя.

1.4. Форма проведения учебной практики

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателей профессиональных модулей. При реализации учебной практики в отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями, а также имеющих в своих подразделениях аудитории или симуляционно-практические кабинеты для обучения студентов, к руководству и контролю за деятельностью обучающихся привлекаются специалисты практического здравоохранения.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Реализация учебной практики ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации осуществляется в кабинетах симуляционно-практического обучения, отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и медицинскими организациями, имеющими в своих подразделениях аудитории или симуляционно-практические кабинеты для обучения студентов. В случае введения на территории города Москвы режима повышенной готовности, возможна реализация учебной практики ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации с применением дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE/Сферум (с использованием видеороликов и решением ситуационных задач (компьютерных кейсов «Виртуальный пациент»).

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 учебных часов (не более 36 учебных часов в неделю). На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического освоения ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации, формирование обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, соответствующего формируемым профессиональным компетенциям (ПК), а также развитие общих компетенций (ОК) по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
ПК 5.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов
ПК 5.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		36 часов	
Виды работ: Осуществление медицинской реабилитации и абилитации			
Тема1. Медико-социальная экспертиза	Содержание	6 часов	
	1.1. Организация и проведение психосоциальной, медицинской реабилитации и абилитации Идентификация пациента, текущая уборка, порядок обращения с медицинскими отходами, измерение артериального давления на периферических артериях, измерение температуры тела, исследование пульса на лучевой артерии, определение частоты дыхательных движений, подсчет числа сердечных сокращений, измерение массы тела взрослым, измерение роста взрослым, проведение пульсоксиметрии	3	
	1.2. Организация и проведение экспертизы временной стойкой нетрудоспособности Измерение внутриглазного давления, проведение аускультации сердца, проведение аускультации легких, измерение уровня глюкозы в крови экспресс-методом, проведение электрокардиографии, проведение осмотра полости рта и зева, проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов, проведение поверхностной пальпации живота, проведение пальпации печени, проведение глубокой скользящей пальпации живота, определение границ печени по Курлову	3	
Тема 2. Лечебная физическая культура	Содержание	4 часа	
	2.1 Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине Идентификация пациента, текущая уборка, порядок обращения с медицинскими отходами, проведение общеукрепляющих упражнений на крупные мышечные группы в исходном положении лёжа на спине	2	

	2.2	Проведение дыхательного динамического упражнений и общеукрепляющего упражнения на крупные мышечные группы из исходного положения стоя. Проведение общеукрепляющего упражнений в сочетании с дыхательными из исходного положения сидя Проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой, проведение дыхательного динамического упражнения и общеукрепляющего упражнения на крупные мышечные группы из исходного положения стоя, проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой	2	
Тема 3. Физиотерапия	Содержание		6 часов	
	3.1	Проведение дарсонвализации воротниковой области. Проведение магнитолазерной терапии правой половины лица Идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, проведение дарсонвализации воротниковой области, проведение магнитолазерной терапии правой половины лица	2	
	3.2	Проведение ультравысокочастотной терапии правого плечевого сустава. Проведение общей гальванизации по Вермелю Проведение ультравысокочастотной терапии правого плечевого сустава, проведение общей гальванизации по Вермелю	2	
	3.3	Проведение диадинамотерапии пояснично-крестцового отдела позвоночника Текущая уборка, порядок обращения с медицинскими отходами, проведение диадинамотерапии пояснично-крестцового отдела позвоночника	2	
Тема 4. Медицинский массаж	Содержание		6 часов	
	4.1	Массаж классический шейно-воротниковой зоны Массаж классический области дельтовидной мышцы и плечевого сустава Идентификация пациента, гигиеническая обработка рук, надевание медицинской маски, снятие использованной маски текущая уборка, порядок обращения с медицинскими отходами	2	
	4.2	Массаж классический пояснично-крестцовой области. Массаж классический нижней конечности (по плану общего массажа) Массаж классический области коленного сустава.	2	
	4.3.	Массаж классический области дельтовидной мышцы и плечевого сустава. Массаж рук медицинский	2	

Тема 5. Проведение медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией	Содержание		6 часов	
	5.1	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине, проведение различных видов ходьбы на занятиях лечебной физкультурой, определение симптома поколачивания, проведение пальпации почек, определение суточного диуреза и водного баланса, проведение визуального исследования мочи, измерение толщины жировой складки (пликометрия)	2	
	5.2	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания Проведение ингаляционной терапии, ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер, индивидуальное занятие лечебной физкультурой при заболеваниях бронхолёгочной системы (дыхательная гимнастика), исследование жизненной ёмкости лёгких, проведение ингаляционной терапии, обработка носовых ходов, закапывание капель в глаза	2	
	5.3	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы. Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и травмами опорно-двигательной системы Оценка риска возникновения падений. Шкалы, проведение электросонтерапии, проведение общеукрепляющих динамических упражнений на мелкие мышечные группы верхних и нижних конечностей в сочетании с дыхательным упражнением из исходного положения лёжа на спине	2	
Тема 6. Медико-социальная реабилитация и абилитация отдельных категорий населения	Содержание		6 часов	
6.1	Медико-социальная реабилитация и абилитация инвалидов Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, проведение поверхностной пальпации живота, проведение глубокой скользящей пальпации живота, определение границ печени по Курлову, проведение пальпации печени	2		

	6.2	Медико-социальная реабилитация и абилитация инвалидов с учетом возрастных особенностей Выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации	2	
	6.3	Проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	2	
Комплексный дифференцированный зачет			2	
ВСЕГО часов			36 часов	

АНУО СПО «СКИМ»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.05 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

Перед выходом на учебную практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

знать:

- Порядок организации медицинской реабилитации
- Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, Международная классификация функционирования (МКФ)
- Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза
- Правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации
- Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению программы учебной практики

Реализация учебной практики ПМ.05 осуществляется в оборудованных кабинетах симуляционно-практического обучения, отделениях медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключенных между образовательным учреждением и этими организациями, а также имеющих в своих подразделениях аудитории или симуляционно-практические кабинеты для обучения студентов, в случае введения на территории города режима повышенной готовности, возможна реализация учебной практики ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность с применением дистанционных образовательных технологий на платформе MOODLE/Сферум (с использованием видеороликов и решения ситуационных задач на виртуальном пациенте).

Техническое оснащение:

1. Рабочее место преподавателя
2. Рабочее место студента
3. Манекены/фантомы/муляжи (соответствующие видам работ)
4. Медицинское оборудование и принадлежности (соответствующие видам работ)
5. Аппаратура и приборы (соответствующие видам работ)

6. Медицинский инструментарий (соответствующие видам работ)
 7. Медицинская документация (соответствующие видам работ)
 8. Мебель и оборудование
- Технические средства обучения (при обучении с применением дистанционных образовательных технологий)*:
1. Компьютер с программным обеспечением
 2. Гарнитура
 3. Видеокамера
 4. Устойчиво Интернет-соединение

** Обучающиеся должны самостоятельно обеспечить аппаратное и программное обеспечение своего рабочего места для реализации дистанционного взаимодействия с преподавателем со стороны обучающегося в соответствии с установленными требованиями.*

4.3. Требования к информационному обеспечению программы учебной практики

Основные источники

4.4. Требования к кадровому обеспечению учебной практики

Руководитель учебной практики – преподаватель профессионального модуля, имеющий образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. В отдельных случаях к руководству учебной практикой могут привлекаться опытные сотрудники медицинских организаций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика оценивается ежедневно и результат заносится преподавателем в журнал профессиональных модулей.

Результаты обучения (освоенные умения)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате прохождения учебной практики обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации- Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей- Применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации- Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации	ПК 5.1-5.3	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– решение ситуационных задач– контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none">– комплексный дифференцированный зачет

<p>индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей</p> <p>- Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы</p>		
---	--	--

АНЮ СПО "СКМЖ"