

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.11.2022 09:34  
Уникальный программный ключ:  
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

**базовый уровень подготовки**

**Ставрополь, 2022 г.**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:** государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополь

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности: **Проведение профилактических мероприятий.**

## **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**уметь:**

У 1 – обучать население принципам здорового образа жизни;

У2 – проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

У3 – консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

У 4 – консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

У 5 – организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

## **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 72 часа.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 01.02. ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ</b>		<b>36</b>
1	Профилактика заболеваний сердечно - сосудистой системы.	4
2	Профилактика онкологических заболеваний.	4
3	Профилактика болезней органов дыхания.	4
4	Профилактика эндокринной системы.	4
5	Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.	4
6	Профилактика нарушений зрения.	4
7	Профилактика стоматологических заболеваний.	4
8	Профилактика психологического здоровья.	4
9	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.	4
<b>МДК 01.03. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ</b>		<b>36</b>
1	Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	4
2	Роль медицинской сестры в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.	4

3	Обязанности медицинской сестры общей практики. Профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики.	4
4	Профилактика неинфекционных заболеваний. Роль сестринского персонала в организации работы Центров здоровья и Школ здоровья.	4
5	Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.	4
6	Профилактика инфекционных заболеваний. Организации работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.	4
7	Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи.	4
8	Роль медицинской сестры в оказании первичной медико-санитарной помощи населению.	4
9	Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Порядок и способ выдачи листка нетрудоспособности	4

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 01.02.ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ</b>		<b>36</b>
<b>Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить анкету для пациентов с целью выявления факторов риска заболеваний сердечно – сосудистой системы.</p> <p>Составить план профилактических мероприятий для пациентов с факторами риска.</p> <p>Составить план обучения населения принципам здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выполнить манипуляции: измерение АД; измерение роста и массы тела, вычисление ИМТ,</p> <p>Составить памятки с рекомендациями по факторам риска развития сердечно – сосудистых заболеваний.</p>	4
<b>Профилактика онкологических заболеваний</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить план беседы по нормализации характера питания.</p> <p>Подготовить индивидуальные беседы с пациентами по уменьшению действия канцерогенов и по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования при онкологических заболеваниях.</p> <p>Отработка манипуляций: измерение артериального давления, внутривенное введение лекарственного препарата (капельно).</p> <p>Разработать план бесед с семьями с наследуемыми предрасположенностями к предопухолевым и опухолевым заболеваниям, по снижению действия факторов риска.</p>	4
<b>Профилактика эндокринной системы.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Описать порядок проведения персонального учета населения с заболеваниями эндокринной системы, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявить у пациента факторы риска развития сахарного диабета II типа и нарушений работы эндокринной системы.</p>	4

	<p>Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, о принципах организации питания, объяснить понятие гликемический индекс продуктов, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек.</p> <p>Составить беседу, мотивируя пациента на изменение образа жизни, привлекая внимание пациента и его семьи к проблеме сохранения здоровья, улучшению качества жизни / разработка памяток: «Как пользоваться глюкометром», «Правила здорового питания» / Разработать макет плаката «Пирамида здорового питания» (по выбору обучающегося).</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у).</p> <p>Отработать манипуляции: навыки определения уровня глюкозы в крови, с помощью глюкометра, измерение АД, измерение роста, веса, окружности талии, подсчет индекса массы тела.</p>	
<b>Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Записать правила составления списков персонального учет населения репродуктивного возраста, проживающего на обслуживаемой территории.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации на участке.</p> <p>Составить план беседы с пациентами по факторам риска приводящим к нарушению репродуктивного здоровья.</p> <p>Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	4
<b>Профилактика нарушений зрения.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Разработать анкеты по выявлению факторов риска нарушений зрения для разных возрастных групп.</p> <p>Составить гигиенические рекомендации: при чтении, работе с компьютером, просмотре телепередач.</p> <p>Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста) по сохранению функции зрительного анализатора.</p> <p>Составить план беседы по питанию для профилактики нарушений зрения в детском возрасте.</p> <p>Составить специальный комплекс гимнастики для глаз.</p>	4
<b>Профилактика стоматологических заболеваний.</b>	<p><b>Виды работ.</b></p> <p>Разработать анкету по определению уровня информированности населения о стоматологических заболеваниях и факторах риска их развития.</p>	4

	<p>Составить план по первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Разработать план беседы по гигиене полости рта в разные возрастные периоды.</p> <p>Составить план профилактических мероприятий для детей до 3 лет, с 3 до 6 лет.</p> <p>Разработать рекомендации по рациональному питанию – как способу профилактики развития кариеса.</p> <p>Составить практические рекомендации по обучению воспитателей детских садов и родителей методикам чистки зубов у детей.</p> <p>Составить памятки по обучению школьников правилам гигиены полости рта, обучение использованию флоссов (зубных нитей).</p>	
<b>Профилактика психологического здоровья.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить алгоритм оценки уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на психологическое здоровье населения.</p> <p>Составить план беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики стресса.</p> <p>Разработать рекомендации по умению нивелировать действие стресса н организм (релаксация, медитация, дыхательная гимнастика)</p>	4
<b>Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата.</b>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Разработать анкету по определению уровня информированности населения о факторах риска заболеваний опорно-двигательного аппарата в разные возрастные периоды.</p> <p>Составить план по первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Составить план беседы по гигиеническим требованиям к постели ребенка и к обуви.</p> <p>Разработать памятки с рекомендациями по профилактики плоскостопия.</p> <p>Разработать и описать комплекс упражнений для профилактики нарушений осанки.</p> <p>Составлять план беседы с пациентом о влиянии питания на систему опорно-двигательного аппарата. Составлять план беседы о особенностях питания для профилактики остеопороза.</p>	4
<b>ПМ 01. МДК 01.03.СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ.</b>		36
Роль сестринского персонала в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению	<p><b>Виды работ</b></p> <p><b>Экскурсия в медицинскую организацию.</b> Ознакомиться со структурой медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь, правилами внутреннего распорядка, графиком работы.</p>	4



	<p>Ознакомиться с современным состоянием сестринского дела в учреждениях здравоохранения.</p> <p>Изучить структуру сестринской службы, квалификационные требования к должности медицинской сестры амбулаторно-поликлинической службы, ознакомиться с оперативно-учетной документацией поликлиники.</p> <p>Освоить обязанности медицинской сестры регистратуры. Заполнить медицинскую</p>	
<p>Роль медицинской сестры в организации амбулаторно-поликлинической помощи населению. Обязанности участковой медицинской сестры.</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить алгоритм подготовки кабинета, рабочего места к работе; проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности.</p> <p>Составить алгоритм проведения мероприятий по организации «стационара на дому»: консультировать пациента и его окружение по организации безопасной среды и уходу за пациентами на дому; обучить членов семьи уходу в период болезни пациента.</p> <p>Заполнить утвержденную медицинскую документацию: медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025/у), талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (ф - 025-1/у), книга записи вызовов врача на дом (ф – 031/у), направление на консультацию, лабораторные, инструментальные исследования.</p> <p>Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления, гигиеническая обработка рук, надевание перчаток.</p>	4
<p>Обязанности медицинской сестры общей практики. Профилактическая деятельность медицинской сестры общей практики.</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Составить алгоритм проведения персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить алгоритм сбора медицинской информации и сестринского обследования пациента; выявления у пациента факторов риска и проблем со здоровьем.</p> <p>Составить план индивидуальной беседы с пациентом по принципам формирования здорового образа жизни, по личной гигиене; гигиене труда и отдыха; рациональному питанию, двигательной активности, методам помощи по отказу от вредных привычек.</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: тетрадь учета работы медицинской сестры участковой (ф116/у).</p> <p>Отработать манипуляции: закапывание капель в глаза, закапывание капель в ухо, закладывание мази за веко.</p>	4
<p>Профилактика неинфекционных заболеваний. Роль сестринского</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Записать правила составления списков персонального учет населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p>	4

<p>персонала в организации работы Центров здоровья и Школ здоровья</p>	<p>Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации. Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров. Описать особенности деятельности медицинской сестры в центрах здоровья, «школах здоровья» для пациентов с различными заболеваниями. Составить план беседы с пациентом: по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, по профилактике заболеваний эндокринной системы, по профилактике сахарного диабета, по профилактике заболеваний органов дыхания, по профилактике онкологических заболеваний, по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта, по профилактике ожирения, о влиянии образа жизни на здоровье, о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье провести беседу с пациентом. Отработать манипуляции: измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений.</p>	
<p>Роль медицинской сестры в гигиеническом воспитании и обучении населения, в формировании здорового образа жизни.</p>	<p><b>Виды работ</b> Составить план санитарно-гигиенического воспитания (первичная, вторичная и третичная профилактика). Составить план проведения оздоровительных мероприятий при работе с людьми разного возраста (детьми, взрослые, лица пожилого возраста). Составить план беседы по обучению пациента навыкам личной гигиены, ухода за жилищем, принципам рационального питания (набор продуктов, способ приготовления, режим питания). Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами. Составить план и провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима. Отработать манипуляции: измерение частоты дыхательных движений, пульса.</p>	<p>4</p>
<p>Профилактика инфекционных заболеваний. Организация работы прививочного кабинета, обязанности медицинской сестры.</p>	<p><b>Виды работ</b> Записать алгоритм подготовки прививочного кабинета, рабочего места, к работе, правила проведения мероприятий по обеспечению инфекционной безопасности (проведение профилактической, текущей и заключительной дезинфекции; правила безопасности при обращении с медицинскими отходами; приготовление дезинфицирующих растворов для дезинфекции поверхностей, медицинских отходов). Изучить принципы формирования прививочной картотеки; составления рабочего плана прививок на текущий год по месяцам, правила обеспечения «холодовой</p>	<p>4</p>

	<p>цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о целях и задачах вакцинации.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.</p> <p>Составить план беседы с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации.</p> <p>Составить план информирование пациента и его семьи по правилам инфекционной безопасности при контакте с заболевшим.</p> <p>Отработать манипуляции: подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата</p>	
<p>Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре амбулаторно-поликлинической помощи,</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Записать алгоритм и провести оценку уровня здоровья и физического развития; функционального состояния организма.</p> <p>Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения.</p> <p>Составить план и провести беседы о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней; по профилактике заболеваний органов дыхания</p> <p>Отработать манипуляции: введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>	<p>4</p>
<p>Роль медицинской сестры в организации санитарного просвещения в структуре первичной медико-санитарной помощи населению.</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Провести подбор информационных материалов для санитарного просвещения населения различных возрастов по формированию активного отношения пациента к своему здоровью и навыков по самоанализу собственных факторов риска, связанных с привычками и образом жизни.</p> <p>Составлять план беседы с пациентом о влиянии факторов риска на здоровье.</p> <p>Составлять план и провести беседу с пациентом по рациональному питанию.</p> <p>Составлять план беседы с пациентами по гигиене сна.</p>	<p>4</p>
<p>Роль медицинской сестры в экспертизе трудоспособности. Порядок и способ выдачи листка нетрудоспособности</p>	<p><b>Виды работ</b></p> <p>Ознакомиться с медицинской документацией по экспертизе временной нетрудоспособности.</p> <p>Изучить порядок и способ выдачи листа временной нетрудоспособности.</p> <p>Заполнить медицинскую документацию: лист временной нетрудоспособности; оформить направление на госпитализацию, консультацию, обследование (ф 057/у-04).</p>	<p>4</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

○ Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Основ профилактики.

- ученические парты –13 шт.; ученические стулья – 26 шт.;доска – 1 шт.
- трибуна – 1 шт.; телевизор- 1 шт.;
- стол преподавателя – 1шт.
- стул преподавателя – 1шт.; ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint), – 1шт., презентационный материал;
- Наглядные пособия(плакаты):
- влияние курения на организм человека -1 шт.; влияние наркотиков на организм человека 1 шт.; влияние алкоголизма на организм человека -1 шт.;ЗОЖ -1 шт.; профилактика ВИЧ, СПИД -1 шт.; национальный календарь прививок -1 шт.;
- фантом предплечья для внутривенных инъекций–1шт.; накладка на руку для подкожных инъекций–1шт.;
- кукла педиатрическая –1шт.;
- фантом таза для, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1шт.; стол медицинский процедурный-2шт.;
- кушетка смотровая –1шт.;
- весы электронные обычные-1шт.; ростомер вертикальный -1шт.; весы электронные настольные для новорожденных – 1шт.; ростомер для новорожденных – 1шт.;
- тонометр с детскими манжетами –1шт.; глюкометр "Акку-Чек Актив" –1шт.; сантиметровая лента – 1шт.;
- перчатки медицинские стерильные- 10шт.; перчатки медицинские нестерильные – 10 шт.;пипетки – 2шт.; термометр – 2шт.;
- пинцет анатомический общего назначения – 2 шт.;лотки почкообразные – 2 шт.;
- емкость для сбора шприцы одноразовые – 10шт.;спиртовые салфетки – 10шт.;

- емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 2шт.; образцы асептических и антисептических средств;
- средства индивидуальной защиты; образцы препаратов для иммунопрофилактики;
- образцы бланков документации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий проводится рассредоточено при изучении соответствующих тем. Оценка выставляется на каждом занятии учебной практики в журнале учебных занятий.

Результаты (освоенные умения)	Виды работ
У 1. Обучать население принципам здорового образа жизни	<p>Составить планы бесед по обучению населения здоровому образу жизни во всех социальных и возрастных группах; Составить план беседы с пациентами по соблюдению личной гигиены. Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима дня. Составить план беседы с пациентами по соблюдению режима труда и отдыха. Составить план беседы с пациентами по двигательной активности. Составить план беседы с пациентами по гигиене сна. Составить план беседы с пациентами по рациональному питанию.</p> <p>Мотивировать пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни: Составить план беседы с пациентами о влиянии факторов риска на здоровье. Составлять планы бесед с пациентами по методам отказа от вредных привычек. Составить план беседы с пациентами о влиянии стресса на здоровье и методах по управлению стрессами. Составить таблицу факторов, влияющих на здоровье населения</p> <p>Проводить сбор медицинской информации – опрос пациента. Отработать манипуляции: общая термометрия, измерение артериального давления</p>
У 2. Проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;	<p>Проводить сестринское обследование пациента: сбор медицинской информации и выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленных образом жизни (опрос, осмотр);</p> <p>Мотивировать пациента на изменение образа жизни. Провести беседу с пациентом о влиянии образа жизни на здоровье. Провести беседу с пациентом о влиянии эндогенных и экзогенных факторов на здоровье. Провести беседу с пациентом по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний органов дыхания.</p>

	<p>Провести беседу с пациентом по профилактике онкологических заболеваний. Провести беседу с пациентом по профилактике сахарного диабета. Провести беседу с пациентом по профилактике развития атеросклероза. Провести беседу с пациентом по профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта. Провести беседу с пациентом по профилактике ожирения. Провести беседу с пациентом по методам закаливания. Предоставить информацию и провести разъяснительную работу с пациентом о необходимости прохождения диспансеризации, медицинских осмотров, динамического диспансерного наблюдения. Составить памятки для пациентов, слушателей школ здоровья</p> <p>Отработать манипуляции: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), закапывание капель в глаза, закапывание капель в ухо, закладывание мази за веко, измерение массы тела, измерение частоты сердечных сокращений, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата, внутримышечное введение лекарственного препарата, введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора, расчет дозы и разведение антибиотика.</p>
<p>У 3 Консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики</p>	<p>Проводить подбор информационных материалов для санитарного просвещения по профилактике инфекционных заболеваний; привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья. Провести беседу с пациентом по разъяснению целей и задач вакцинации. Провести беседу с пациентом о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Провести беседу с пациентом о факторах риска и возможных последствиях при отказе от вакцинации. Провести беседу с пациентом о правилах поведения и образе жизни после вакцинации.</p>
<p>У 4 Консультировать по вопросам</p>	<p>Провести беседу с пациентом о принципах рационального питания. Провести беседу с пациентом о важности соблюдения режима питания и питьевого режима.</p>

<p>рационального и диетического питания</p>	<p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах питания при избыточном весе.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при заболеваниях желудка.</p> <p>Провести беседу с пациентом о принципах диетического питания при запорах.</p> <p>Провести беседу с пациентом о правилах организации рационального питания.</p>
<p>У 5 Организовывать мероприятия по проведению диспансеризации</p>	<p>Выявлять потребность, планировать проведение медицинских осмотров и диспансеризации:</p> <p>Изучить правила составления списков персонального учет населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике.</p> <p>Составить списки лиц, подлежащих медицинскому осмотру и диспансеризации.</p> <p>Составить график проведения профилактических осмотров и диспансеризации. Выявлять пациентов, подлежащих осмотру специалистами;</p> <p>Составить план беседы с пациентами по разъяснению целей и задач диспансеризации, медицинских осмотров. Проводить профилактическое консультирование пациентов</p>



**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
базового уровня**

**Ставрополь, 2022 г.**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:** государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополь

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

## **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**-уметь (У):**

- готовить ребенка к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за ребенком при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать ребенка и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа и обучать им родителей ребенка;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни ребенка;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- обеспечить безопасную больничную среду для ребенка его окружения и персонала;
- составлять памятки- рекомендации для ребенка и его окружения по вопросам ухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, рационального питания и т.д.

**-знать (З):**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы ребенка, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья;
- пути введения лекарственных препаратов;
- медицинскую документацию;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

**Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
- ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
- ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
- ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
- ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
- ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию
- ПК 2.7.** Осуществлять реабилитационные мероприятия

## **ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь**

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 1 неделя (36 часов).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь теоретическими и практическими занятиями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.МДК**  
**02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**

**Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста**

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.</b> <b>Раздел Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>		<b>36ч</b>
<b>2 (3) КУРС 4 (6) СЕМЕСТР</b>		
1	Бронхиальная астма у детей	4ч
2	ВСД. Особенности заболевания у детей	4ч
3	Заболевания органов мочевого выделения у детей: гломерулонефрит. ХПН.	4ч
4	Заболевания органов пищеварения у детей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	4ч
5	Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз.	4ч
6	Геморрагические васкулиты	4ч
7	Заболевания щитовидной железы	4ч
8	Заболевания эндокринной системы	4ч



9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	4ч
ВСЕГО		36ч

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
		<b>36ч</b>
Бронхиальная астма у детей	Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов дыхания, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации ( установленные формы, учебной документации): истории развития, карты экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические мероприятия	4ч
ВСД. Особенности заболевания у детей	Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов кровообращения, подготовке к дополнительным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития, направлений на лечебно-диагностические мероприятия.	4ч
Заболевания органов мочевыделения у детей: гломерулонефрит. ХПН.	Подготовка ребенка и взятие мочи на общий анализ, по Зимницкому. Определение суточного диуреза и водного баланса. Мониторинг жизненно-важных функций. Подготовка к инструментальным методам исследования. Оказание доврачебной неотложной помощи при почечной колике. Решение ситуационных задач. Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов мочевыделения, подготовке к дополнительным методам исследования. Составление планов сестринского ухода.	4ч
Заболевания органов пищеварения у детей. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки	Организация диеты детям с язвенной болезнью желудка и 12-перстной кишки. Оказание доврачебной неотложной помощи ребенку при рвоте. Подготовка к инструментальным методам исследования.	4ч
Гельминтозы. Аскаридоз, лямблиоз, энтеробиоз	Подготовка ребенка и взятие испражнений на яйца гельминтов и соскоба на энтеробиоз. Обучение родителей гигиеническим навыкам по профилактике гельминтозов. Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции органов ЖКТ и гельминтозами. Составление планов сестринского ухода.	4ч

Геморрагические васкулиты	Исследование пульса, АД, ЧДД. Уход за кожными покровами и слизистыми. Оценка гемограммы. Оказание доврачебной помощи при носовом кровотечении. Подготовка к инструментальным методам исследования.	4ч
Заболевания щитовидной железы	Забор крови на биохимическое исследование и гормоны. Подготовка к инструментальным методам исследования.	4ч
Заболевания эндокринной системы	Отработка практических манипуляций. Обучение родителей навыкам ухода за детьми с нарушениями функции эндокринной системы, подготовке к дополнительным методам исследования.	4ч
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения реанимационных мероприятий. Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи детям.	4ч

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета сестринского дела.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- ученические парты – 13 шт.; ученические стулья – 26 шт.; стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.; доска – 1 шт.
- телевизор- 1 шт.; ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.; презентационный материал;
- оборудование:
- шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.; тренажер для проведения аускультации – 1 шт.;
- столик манипуляционный-2шт.; столик инструментальный – 2 шт.;
- фантом руки новорожденного для внутривенных вливаний – 1 шт.;
- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций – 1 шт.; фантом ребенка 3 лет для сестринского ухода - 1 шт.;
- кукла для педиатрии – 1 шт.; фантом новорожденного – 1 шт.; стол пеленальный смотровой – 1 шт.;
- весы электронные настольные для новорожденных – 1 шт. ростомер для новорожденных – 1 шт.;
- сантиметровая лента – 1 шт.; небулайзер – 1 шт.;
- тонометр с детскими манжетами – 1 шт.;
- изделия медицинского назначения для осуществления ухода за пациентом детского возраста (пеленки, одноразовый комплект для новорожденного, памперсы);
- фантом руки для внутривенных инъекций со сменными венами – 1 шт.;
- фантом для внутрикожных инъекций – 1 шт.;
- накладка на руку для подкожных инъекций – 1 шт.; тренажер для пальпации молочных желез – 1 шт.;
- фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря –

1 шт.; вкладыш фантома женской промежности – 1 шт.;

- фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря –

1 шт.; вкладыш фантома мужской промежности – 1 шт.;

- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 3 шт.;

- фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.;

- фантом головы человека для обработки слизистых – 1 шт.;

- фантом человека для сестринского дела – 1 шт.; ширма трехсекционная – 1 шт.;

- штатив медицинский для вливаний – 1 шт.; кушетка для осмотра – 1 шт.;

- весы напольные – 1 шт.; ростомер вертикальный – 1 шт.; тонометр – 1 шт.;

- электрокардиограф – 1 шт.; карманный ингалятор – 1 шт.; пульсоксиметр – 1 шт.;

- пикфлоуметр – 1 шт.; динамометр – 1 шт.; лотки почкообразные – 2 шт.;

- планшет для определения групп крови – 1 шт.; глюкометр "Акку-Чек Актив" – 1 шт.;

- комплект постельного белья одноразовый – 1 шт.; судно подкладное – 1 шт.;

- фартук клеенчатый – 1 шт.; кружка Эсмарха – 1 шт.; баллон грушевидный – 1 шт.; пузырь для льда – 1 шт.;

- канюля для промывания аттика – 1 шт.; чашка Петри – 2 шт.; жгут – 2 шт.;

- стекло предметное – 5 шт.; пипетки – 2 шт.; система для промывания желудка – 1 шт.; термометр – 2 шт.;

- ножницы с 1 острым концом прямые – 1 шт.; ведро, ковш – 2 шт.;

- катетер Фалея – 2 шт.;

- комплект белья хирургический – 1 шт.; горчичники – 5 шт.;

- грелка резиновая – 1 шт.; шприцы – 10 шт.;

- контейнер КДС-3 Кронт – 1 шт.; биксы – 2 шт.;

- шпатель – 10 шт.; стеклянные палочки – 3 шт.;

- стерильная укладка с ватными шариками – 1 шт.; перчатки медицинские стерильные – 10 шт.; перчатки медицинские нестерильные – 12 шт.; система для сифонной клизмы – 1 шт.; газоотводная трубка – 3 шт.;

- пробирки – 20 шт.;
  - штатив для пробирок – 2шт.;вазелиновое масло – 2шт.;
  - вазелин – 1шт.; детская присыпка – 1 шт.;стерильный глицерин – 1шт.;
  - флаконы с антибиотиками – 2 шт.;
  - флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.;
- иглодержатель (200мл) – 1шт.;
- пакет для отходов класса Б желтый – 30 шт.;
  - система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.;
- емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.;
- система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.;
- спиртовые салфетки – 10 шт., -
- маркер для маркировки пробирки – 1шт.;
  - образцы асептических и антисептических средств;образцы лекарственных препаратов.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном  
процессах**

**МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
базового уровня**

**Ставрополь, 2022 г.**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:** государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополь

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина





## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

### **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**-уметь (У):**

У1 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам  
У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях

У 3 - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств

У 4 - осуществлять фармакотерапию по назначению врача.

У 5 - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа

У 6 - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента

У 7 - осуществлять паллиативную помощь пациентам У 8 -

вести утвержденную медицинскую документацию

**-знать (З):**

З 1 - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи

З 2 - пути введения лекарственных препаратов З 3 -

виды, формы и методы реабилитации

З 4 - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

**Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию **ПК 2.7.**

Осуществлять реабилитационные мероприятия **ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Второй (третий) год обучения – 1 неделя (36 часов); Третий (четвертый) год обучения – 2 недели (72 часа).

Всего – 3 недели (108 часов).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь теоретическими и практическими занятиями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ.МДК**  
**02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.**  
**Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля**

**1.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.</b> <b>Раздел 02.01.2. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>		
<b>2 КУРС 4 СЕМЕСТР</b>		
1	Строение и функции дыхательной системы. Сестринская помощь при бронхитах.	4ч
2	Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе.	4ч
3	Сестринская помощь при хронической обструктивной болезни легких	4ч
4	Сестринская помощь при плевритах	4ч
5	Сестринская помощь при раке легкого	4ч
6	Сестринская помощь при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки	4ч
7	Сестринская помощь при гепатитах	4ч
8	Сестринская помощь при хроническом колите	4ч
9	Сестринская помощь при панкреатите	4ч

<b>3 КУРС 5 СЕМЕСТР</b>		
1	Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы. Сестринская помощь при гипотиреозе	4ч
2	Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе	4ч
3	Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях	4ч
4	Сестринская помощь при сахарном диабете	4ч
5	Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета	4ч
6	Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите	4ч
7	Сестринская помощь при мочекаменной болезни	4ч
8	Сестринская помощь при неврогенном отёке Квинке	4ч
9	Сестринская помощь при анафилактическом шоке.	4ч
<b>3 КУРС 6 СЕМЕСТР</b>		
1	Сестринская помощь при заболеваниях кожи.	4ч
2	Сестринская помощь при дерматитах	4ч
3	Сестринская помощь при красной волчанке, красном плоском лишае	4ч
4	Сестринская помощь при псориазе	4ч
5	Сестринская помощь при пиодермиях.	4ч
6	Сестринская помощь при микроспории, трихофитии.	4ч
7	Сестринская помощь при вирусных заболеваниях	4ч

8	Сестринская помощь при гонорее	4ч
9	Сестринская помощь при сифилисе	4ч
	Всего часов	108ч



### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ</b> <b>Раздел Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>		
Сестринская помощь при бронхитах	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Проведение бронхоскопии.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Сбор мокроты на бак-анализ</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Подача кислорода через носовые канюли, через кислородную подушку. Внутривенное струйное введение раствора эуфилина. Измерение частоты дыхания с регистрацией результатов в температурном листе.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента: применение карманного ингалятора. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</i></p>	4ч
Сестринская помощь при бронхиальной астме, астматическом статусе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: подготовка к рентгеноскопии.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Сбор мокроты на общий анализ.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Ведение лекарственного препарата внутривенно- капельно.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента методам дренажного положения. Оказанию самопомощи при приступе удушья.</i></p>	4ч
Сестринская помощь при хронической	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> </ul>	4ч

<p>обструктивной болезни легких</p>	<p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка к плевральной пункции.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор анализа мочи на стерильность. Сбор мочи на чувствительность к антибиотикам.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> измерение ЧСС, ЧДД, АД с регистрацией результатов в температурном листе.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента:</i> Обучение использования плевательницы</p>	
<p>Сестринская помощь при плевритах</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка к торакоскопии.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор мокроты на стерильность</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Введение лекарственных препаратов п/к способом, аэрозольно.</p> <p><i>/Применения пузыря со льдом Терапевтическое обучение пациента:</i> Обучение технике кашля. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	<p>4ч</p>
<p>Сестринская помощь при раке легкого</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> УЗИ легких</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Биохимический анализ крови. Общий анализ мочи.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход за трахеостомической трубкой.</p> <p><i>Терапевтическое обучение родственников</i> оказанию паллиативной помощи при отдышке, кровохарканья.</p>	<p>4ч</p>

Сестринская помощь при язвенной болезни	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; – выделить приоритетную проблему;</p>	4ч
желудка и двенадцатипёрстной кишки	<p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. -<i>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к Rg-пищевода и желудка ФЭКГ. УЗИ поджелудочной железы с заполнением бланка на исследование. <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Сбор кала на наличие простейших. Анализ кала на копрограмму. -<i>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Постановка газоотводной трубки. Проведение кормления пациента при помощи назогострального зонда. <i>Заполнение медицинской документации:</i> Заполнение бланков направления на анализы. <i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	
Сестринская помощь при гепатитах	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента; – выделить приоритетную проблему; – сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства. -<i>Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Исследование желчных протоков и протока поджелудочной железы - эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография (ЭРХПГ) <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Анализ кала на дисбактериоз. -<i>Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход при рвоте. Уход при носовом кровотечении. Постановка желудочного зонда. <i>Терапевтическое обучение пациента</i></p>	4ч

Сестринская помощь при хроническом колите	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка пациента к колоноскопии.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: . Уход за калостомой и калоприемником.</i></p>	4ч
	<p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	
Сестринская помощь при панкреатите	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка к ирригоскопии. Подготовка к холецистографии.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: кал я/г с заполнением бланка на исследование.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка очистительной клизмы.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания.</p> <p>Обучениепациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч

<p>Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>Сестринская помощь при гипотиреозе</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: УЗИ щитовидной железы.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка масляной клизмы. Взятие крови из вены вакуутайнером.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента режиму двигательной активности. Правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</i></p> <p><i>Ведение дневника факторов риска.</i></p>	<p>4ч</p>
<p>Сестринская помощь при диффузном токсическом зобе</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка согревающего компресса. Применение грелки.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента режиму двигательной активности. Правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов,</i></p>	<p>4ч</p>
	<p><i>применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</i> Ведение дневника факторов риска.</p>	
<p>Сестринская помощь при йоддефицитных заболеваниях</p>	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: К радиоизотопному сканированию щитовидной железы.</i></p> <p><i>-Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Суточное исследование мочи с заполнением бланка на исследование. Сбор кала на скрытую кровь.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Постановка мочевого катетера(мужчине. женщине).</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента: Обучение пациента приему лекарственных препаратов, назначенных врачом (дозе, особенностях приема, побочных эффектах, переносимости).</i></p> <p><i>Составить план беседы с родственниками пациента, объяснив им причины изменений в поведении пациента.</i></p>	<p>4ч</p>

Сестринская помощь при сахарном диабете	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: УЗИ поджелудочной железы.</i></p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: сбор мочи на сахар, анализ крови на сахар.</i></p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Расчет единиц инсулина. Введение инсулина инсулиновым шприцем в/к.</i></p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Обучение пациента расчету ХЕ.</i></p>	4ч
Сестринская помощь при осложнениях сахарного диабета	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовка к МРТ.</i></p>	4ч
	<p>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Анализ на альбуминурию. Экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Осуществление ухода за катетером в периферической вене.</i></p> <p>Терапевтическое обучение пациента правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость). Ведение дневника факторов риска.</p>	

Сестринская помощь при хроническом пиелонефрите	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к УЗИ-почек, в/в урографии почек. <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> анализ мочи: по Зимницкому, анализ мочи по Нечипоренко. <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за промежностью пациента. <i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при мочекаменной болезни	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям:</i> Подготовка пациента к цистоскопии. Подготовка пациента к цистографии. <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям :</i>Сбор анализамочи по Амбюрже. <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Расчет дозы гепарина Введение гепарина внутривенно. <i>Терапевтическое обучение пациента</i> самопомощи при приступе почечной колики. -о режиме питания и питьевом режиме (пить до 2-3 л жидкости в день), о физических нагрузках, регулярности опорожнения мочевого пузыря. Учет суточного диуреза.</p>	4ч
Сестринская помощь при неврогенном отёке	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> </ul>	4ч
Квинке, анафилактическом шоке	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> 10% Хлористого кальция Проведение оксигенотерпии через пеногаситель (Аппарат Боброва). <i>Терапевтическое обучение пациента</i> оказанию самопомощи при первых признаках аллергической реакции.</p>	

Сестринская помощь при заболеваниях кожи	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> расчет и разведение бициллина. В/м введение раствора бициллина</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам диетического питания. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при дерматитах	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Нанесение мази на кожные покровы. Применение примочек. Уход за кожей пациента.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> как правильно провести дома дезинфекцию (по назначению врача). Обработка одежды дез.растворами.</p>	4ч
Сестринская помощь при красной волчанке, красном плоском лишае	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Взятие крови из вены на биохимический анализ при помощи одноразового шприца.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Внутривенное введение антибиотика (Митронидазол). Правила надевания и снятия нестерильных перчаток.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> правилам приема глюкокортикостероидов как наружно, так и внутрь. Методы выявления скрытых отеков.</p>	4ч



Сестринская помощь при псориазе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Составить план подготовки пациента к трансфузионной терапии.</i>  <i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям: Кал на скрытую кровь.</i>  <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: в/м введение масляных растворов. Промывание желудка тонким желудочным зондом.</i>  <i>Терапевтическое обучение пациента базовым аспектам правильного поведения при пребывании в больнице и за ее пределами.</i></p>	4ч
Сестринская помощь при пиодермиях	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>-Заполнение экстренного извещения «Учетная форма №58»</i>  <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах: Взятие мазка из носа и зева. с заполнением бланка на исследование. Постановка лекарственной клизмы.</i>  <i>Терапевтическое обучение пациента проведению дезинфекции нательного и постельного белья</i></p>	4ч
Сестринская помощь при микроспории, трихофитии	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> <li>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</li> </ul> <p><i>- Составить план подготовки пациента к инструментальным исследованиям: Подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости и малого таза.</i>  <i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i>  <i>Терапевтическое обучение пациента . Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</i></p>	4ч
Сестринская помощь при вирусных заболеваниях	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделить приоритетную проблему;</li> </ul>	4ч

	<p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> Алгоритм взятия кров из вены вакуутайнером</p> <p>-Проведение оценки интенсивности боли.</p> <p>-Оценка степени развития пролежней.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> специфическим правилам безопасности. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	
Сестринская помощь при гонорее	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Взятие мазка из влагалища у женщины..Взятие мазка из цервикального канала у мужчины..</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмами на фантомах:</i> п/к введение лекарственного препарата.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента.</i> Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч
Сестринская помощь при сифилисе	<p>На основе ситуационной задачи определить проблемы пациента;</p> <p>– выделить приоритетную проблему;</p> <p>– сформулировать цели и составить план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.</p> <p><i>Составить план подготовки пациента к лабораторным исследованиям:</i> Взятие крови на РВ/.</p> <p><i>-Демонстрация выполнения простых сестринских манипуляций в соответствии с алгоритмом на фантомах:</i> в/к введение лекарственного препарата.</p> <p><i>Терапевтическое обучение пациента</i> особенностям проведения мероприятий по личной гигиене, специфическим правилам безопасности. Обучение пациента приемам лекарственных препаратов, применяемых пациентом (доза, регулярность и длительность приема, переносимость).</p>	4ч

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета сестринского дела.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:**

- ученические парты – 13 шт.; ученические стулья – 26 шт.; стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.; доска – 1 шт.
- телевизор- 1 шт.; ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.; презентационный материал;
- оборудование:
- шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.; тренажер для проведения аускультации – 1 шт.;
- столик манипуляционный-2шт.; столик инструментальный – 2 шт.;
- фантом руки для внутривенных инъекций со сменными венами – 1 шт.; фантом для внутрикожных инъекций – 1 шт.;
- накладка на руку для подкожных инъекций – 1 шт.; тренажер для пальпации молочных желез – 1 шт.;
- фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; вкладыш фантома женской промежности – 1 шт.;
- фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; вкладыш фантома мужской промежности – 1 шт.;
- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработкистом – 3 шт.;
- фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.;
- фантом головы человека для обработки слизистых – 1 шт.; фантом человека для сестринского дела – 1 шт.;
- ширма трехсекционная – 1 шт.;
- штатив медицинский для вливаний – 1 шт.; кушетка для осмотра – 1 шт.;
- весы напольные – 1 шт.; ростомер вертикальный – 1 шт.; тонометр 1 шт.;

- электрокардиограф– 1 шт.; карманный ингалятор– 1 шт.;пульсоксиметр– 1 шт.;
- пикфлуометр 1 шт.; динамометр - 1шт.;лотки почкообразные – 2 шт.;
- планшет для определения групп крови – 1шт.;глюкометр ”Акку-Чек Актив“ –1шт.;
- комплект постельного белья одноразовый – 1шт.;судно подкладное 1 шт.;
- фартук клеенчатый – 1 шт.; кружка Эсмарха – 1 шт.; баллон грушевидный – 1шт.;пузырь для льда – 1шт.;
- канюля для промывания аттика –1шт.;чашка Петри – 2 шт.; жгут – 2 шт.;
- стекло предметное – 5 шт.; пипетки – 2шт.;система для промывания желудка – 1 шт.; термометр – 2 шт.;
- ножницы с 1 острым концом прямые-1шт.;ведро, ковш – 2шт.;
- катетер Фалей – 2 шт.;
- комплект белья хирургический – 1 шт.;горчичники 5 шт.;
- грелка резиновая – 1шт.;шприцы – 10 шт.;
- контейнер КДС-3 Кронт – 1шт;биксы – 2 шт.;
- шпатель – 10 шт.; стеклянные палочки – 3шт.;
- стерильная укладка с ватными шариками - 1шт.;перчатки медицинские стерильные10 шт.; перчатки медицинские нестерильные –12шт.; система для сифонной клизмы – 1 шт.; газоотводная трубка –3 шт.;
- пробирки – 20 шт.;
- штатив для пробирок – 2шт.;вазелиновое масло – 2шт.;
- вазелин – 1шт.; детская присыпка – 1 шт.;стерильный глицерин – 1шт.;
- флаконы с антибиотиками – 2 шт.;
- флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.;
- иглодержатель (200мл) – 1шт.;
- пакет для отходов класса Б желтый – 30 шт.;
- система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.;
- емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.;
- система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.;

спиртовые салфетки – 10 шт., -

- маркер для маркировки пробирки – 1 шт.;
- образцы асептических и антисептических средств; образцы лекарственных препаратов.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

**МДК 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях  
Раздел Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
базового уровня**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:** государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополь

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

**МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»**

**Раздел Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики по ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Раздел Сестринский уход за пациентами хирургического профиля является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

### **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**уметь (У):**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию

**Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:**

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**ОК 10.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

**ОК 11.** Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

природе, обществу, человеку.

**ОК 12.** Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**ОК 13.** Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**ПК 2.1.** Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

**ПК 2.2.** Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

**ПК 2.3.** Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

**ПК 2.4.** Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

**ПК 2.5.** Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

**ПК 2.6.** Вести утвержденную медицинскую документацию **ПК 2.7.**

Осуществлять реабилитационные мероприятия **ПК 2.8.** Оказывать паллиативную помощь

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

Всего – 1 неделя (36 часов).

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь теоретическими и практическими занятиями.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ. МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.

#### Раздел Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

#### 2.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ. Раздел Сестринская помощь пациентам хирургического профиля</b>		<b>36ч</b>
<b>2 КУРС 2 СЕМЕСТР</b>		
1	Десмургия	4ч
2	Сестринская помощь при лечении чистых и гнойных ран	4ч
3	Организация хирургической помощи пациентам в современной поликлинике	4ч
4	Сестринская помощь при отдельных видах хирургической инфекции	4ч
5	Сестринская помощь у пациентов с опухолями различной локализации	4ч
6	Сестринская помощь в предоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот»	4ч
7	Сестринская помощь в послеоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот»	4ч
8	Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях прямой кишки	4ч
9	Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения	4ч
<b>ВСЕГО</b>		<b>36ч</b>

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
		<b>36ч</b>
Десмургия	Наложение повязок: Дезо, Чепец, Уздечка, окклюзионная, черепашья, правила наложения эластических бинтов и чулок на конечности, правила наложения гипсовых повязок, транспортных шин Крамера и Дитерихса	4ч
Сестринская помощь при лечении чистых и гнойных ран	Инструментальная перевязка чистой раны, снятие кожных швов. Участие в проведении первичной хирургической обработки раны. Туалет ожоговых ран	4ч
Организация хирургической помощи пациентам в современной поликлинике	Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления. Оформление документации: амбулаторные карты пациентов, карты экстренных извещений, направления на лечебно-диагностические исследования.	4ч
Сестринская помощь при отдельных видах хирургической инфекции	Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде (гигиена пациента, профилактика пролежней, кормление). Уход за дренажами, гастростомами, калостомой. Заполнение утвержденной документации	4ч
Сестринская помощь у пациентов с опухолями различной локализации	Работа в дневном онкологическом кабинете, участие в малых онкологических операциях. Участие в проведении малых онкологических операциях, проведении химиотерапии, иммунотерапии. Участие в проведении диагностических процедур.	4ч
Сестринская помощь в предоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот»	Участие в подготовке пациентов к экстренной, плановой и срочной операции при синдроме «острый живот». Подготовка наборов для ПХО, общего хирургического набора, набора для лапаротомии	4ч
Сестринская помощь в послеоперационном периоде у пациентов с синдромом «острый живот»	Транспортировка больных в операционную и в палату. Подготовка палаты и постели для больных после операции на органах брюшной полости. Наблюдение и уход за послеоперационной раной, дренажами брюшной полости	4ч
Сестринская помощь при повреждениях и заболеваниях	Подготовка пациента к операции на прямой кишке. Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде.	4ч

прямой кишки		
Сестринская помощь при синдроме нарушения мочеотделения	Уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозной терапии). Обучение урологического пациента и его семьи навыкам самоухода и ухода.	4ч

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета сестринского дела.

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- Кабинет сестринского дела: ученические парты – 13 шт.; ученические стулья – 26 шт.; стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.; доска – 1 шт.
- телевизор- 1 шт.; ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.;
- презентационный материал;
- оборудование:
- шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.; тренажер для проведения аускультации – 1 шт.;
- столик манипуляционный – 2 шт.; столик инструментальный – 2 шт.;
- пластина для наложения швов на основании – 1 шт.;
- фантом кисти руки с предплечьем для наложения и снятия швов, обработки ран и ожогов – 1 шт.;
- имитатор ранений и повреждений – 1 шт.;
- фантом руки для внутривенных инъекций со сменными венами – 1 шт.;
- фантом для внутрикожных инъекций – 1 шт.;
- накладка на руку для подкожных инъекций – 1 шт.; тренажер для пальпации молочных желез – 1 шт.;
- фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.;
- вкладыш фантома женской промежности – 1 шт.;
- фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.;
- вкладыш фантома мужской промежности – 1 шт.;
- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 3 шт.;
- фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.;
- фантом головы человека для обработки слизистых – 1 шт.; фантом человека

для сестринского дела – 1 шт.;

- ширма трехсекционная – 1 шт.;
  - штатив медицинский для вливаний – 1 шт.; кушетка для осмотра – 1 шт.;
  - весы напольные – 1 шт.; ростомер вертикальный – 1 шт.; тонометр 1 шт.;
  - электрокардиограф – 1 шт.; карманный ингалятор – 1 шт.;
  - пульсоксиметр – 1 шт.;
  - пикфлоуметр 1 шт.; динамометр – 1 шт.; лотки почкообразные – 2 шт.;
  - планшет для определения групп крови – 1 шт.; глюкометр "Акку-Чек Актив" – 1 шт.;
  - комплект постельного белья одноразовый – 1 шт.; судно подкладное 1 шт.;
  - фартук клеенчатый – 1 шт.; кружка Эсмарха – 1 шт.; баллон грушевидный – 1 шт.; пузырь для льда – 1 шт.;
  - канюля для промывания аттика – 1 шт.; чашка Петри – 2 шт.; жгут – 2 шт.;
  - стекло предметное – 5 шт.; пипетки – 2 шт.; система для промывания желудка – 1 шт.; термометр – 2 шт.;
  - ножницы с 1 острым концом прямые – 1 шт.; ведро, ковш – 2 шт.;
  - катетер Фалей – 2 шт.;
  - комплект белья хирургический – 1 шт.; горчичники 5 шт.;
  - грелка резиновая – 1 шт.; шприцы – 10 шт.;
  - контейнер КДС-3 Кронт – 1 шт.; биксы – 2 шт.;
  - шпатель – 10 шт.; стеклянные палочки – 3 шт.;
  - стерильная укладка с ватными шариками – 1 шт.; перчатки медицинские стерильные 10 шт.; перчатки медицинские нестерильные – 12 шт.; система для сифонной клизмы – 1 шт.; газоотводная трубка – 3 шт.;
  - пробирки – 20 шт.;
  - штатив для пробирок – 2 шт.; вазелиновое масло – 2 шт.;
  - вазелин – 1 шт.; детская присыпка – 1 шт.; стерильный глицерин – 1 шт.;
  - флаконы с антибиотиками – 2 шт.;
  - флаконы с физиологическим раствором (5% глюкоза) – 2 шт.;
- иглодержатель (200мл) – 1 шт.;
- пакет для отходов класса Б желтый – 30 шт.;



- система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.;
- система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.;
- спиртовые салфетки – 10 шт., -
- маркер для маркировки пробирки – 1 шт.;
- образцы асептических и антисептических средств; образцы лекарственных препаратов.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном**

**МДК 02.02. Основы реабилитации**

**Специальность 34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

базовая подготовка

очная форма обучения

**Квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат**

**Ставрополь, 2022 г.**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:** государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополь

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.02. Основы реабилитации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело (базовый уровень подготовки) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

#### **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**уметь:**

- У 1 - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У 2 - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- У – 3 консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- У – 4 осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У – 5 осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У – 6 проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У – 7 проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У – 8 осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У – 9 вести утвержденную медицинскую документацию;

#### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ  
МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
<b>МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ</b>		<b>36</b>
1.	Знакомство с работой кабинета физиотерапии	4
2.	Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	4
3.	Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы	4
4.	Составление планов двигательной активности при различной патологии дыхательной системы	4
5.	Составление программы реабилитации при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы	4
6.	Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы	4
7.	Составление программы реабилитации при ожирении, наследственных нарушениях обмена веществ	4
8.	Составление программы реабилитации при сахарном диабете	4
9.	Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями	4

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ</b>		<b>36</b>
Знакомство с работой кабинета физиотерапии	Виды работ. Ознакомиться с ОСТ 42-21-16-86, изучить правила устройства, эксплуатации и техники безопасности физиотерапевтических отделений (кабинетов); график работы, обязанности и функции медицинской сестры физиотерапевтического кабинета. Изучить правила подготовки кабинета к работе. Ознакомиться с основными документами физиотерапевтического кабинета: журнал учета больных и проведенных процедур, дневник ежедневного учета работы; журнал записи текущего и профилактического ремонта аппаратуры; формы отчетности медицинской сестры. Изучить правила техники безопасности во время работы, порядок действий в нестандартных ситуациях. Изучить правила проведения процедур. Выполнить манипуляции: общая термометрия, подкожное введение лекарственного препарата	4
Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы	Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами центральной нервной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента при инсультах и травмах ЦНС. Провести оценку нарушений двигательной активности пациента при инсультах и травмах ЦНС Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план реабилитационных мероприятий на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Составить план и провести реабилитационные мероприятия для пациентов с нарушением двигательной активности при спастических парезах и вялых параличах. на строгом постельном, постельном режиме. Выполнить правильное и безопасное перемещение пациентов с гемиплегией в положение фаулера, Выполнить корректирующую укладку при патологической позе Вернике-Манэ из исходного положения лежа на спине, на здоровом боку, в полуобороте на пораженной стороне. Составить план и провести мероприятия по профилактике застойных и аспирационных пневмоний. Составить план и провести мероприятия для предупреждения застойных явлений в мышцах и профилактике тромбозов глубоких вен. Выполнить бинтование нижних конечностей, Составить план и провести мероприятия по профилактике осложнений при выявлении у пациента дисфагии. Провести лечебную гимнастику с пациентом для ослабления моторного дефицита. Заполнить индивидуальную карту реабилитации пациента. Выполнить манипуляции: гигиеническая обработка рук, уход за полостью рта.	4

<p>Применение ЛФК, физиотерапии и массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами периферической нервной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента при поражении лицевого нерва. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план и провести реабилитационные мероприятия при поражении лицевого нерва. Провести комплекс лечебной гимнастики для мимических мышц лица. Провести комплекс лечебной гимнастики для улучшения артикуляции. Провести оценку степени нарушения движения рук при спастических парезах и вялых параличах. Составить план и провести реабилитационные мероприятия для пациентов с нарушением двигательной активности при спастических парезах и вялых параличах. на строгом постельном, постельном режиме. Провести комплекс лечебной гимнастики для улучшения мелкой моторики. Составить план и провести реабилитационные мероприятия для пациентов при нарушениях нервно-мышечной проводимости на палатном и общем режиме. Выполнить манипуляции: измерение артериального давления; измерение частоты сердечных сокращений.</p>	<p>4</p>
<p>Составление планов двигательной активности при различной патологии дыхательной системы</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов при патологии дыхательной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Составить план реабилитационных мероприятий при патологии дыхательной системы на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах. Освоить и провести основные методики ЛФК при заболеваниях органов дыхания: произвольная экономизация дыхания с психопотенцированием; изометрические физические упражнения II варианта; звуковую гимнастику; основные дренажные положения. Обучить пациента диафрагмальному дыханию. Обучить пациента комплексу упражнений респираторной гимнастики. Обучить пациента с бронхиальной астмой комплексу звуковой гимнастики. Провести комплекс упражнений дренажной гимнастики. Дать рекомендации по питанию пациенту при пневмонии. Выполнить манипуляции: расчет дозы и разведение антибиотика; внутримышечное введение лекарственного препарата</p>	<p>4</p>
<p>Составление программы реабилитации при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план реабилитационных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.</p>	<p>4</p>

	<p>Составить программу физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на стационарном этапе. Составить программу физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на санаторном этапе. Составить программу физической реабилитации больных с инфарктом миокарда на амбулаторном этапе. Обучить пациента с гипертонической болезнью II стадии комплексу лечебной гимнастики. Обучить пациента контролю физического состояния при физической нагрузке. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. при гипертонической болезни, ИБС, инфаркте миокарда. Выполнить манипуляции: измерение частоты дыхательных движений; внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)</p>	
<p>Составление программы реабилитации при различных заболеваниях пищеварительной системы</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с заболеваниями пищеварительной системы: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить программу физической реабилитации для пациента при дискинезии кишечника при спастическом колите. Составить программу физической реабилитации при атонической дискинезии кишечника. Составить программу физической реабилитации при хроническом холецистите. Обучить пациента на палатном режиме комплексу лечебной гимнастики при язвенной болезни желудка. . Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Дать рекомендации по питанию пациенту при язвенной болезни желудка. Дать рекомендации по питанию пациенту при хроническом холецистите. Дать рекомендации по питанию пациенту при атонической дискинезии кишечника, спастическом колите. Выполнить манипуляции: внутривенное введение лекарственного препарата (капельно), наложение согревающего компресса</p>	<p>4</p>
<p>Составление программы реабилитации при ожирении, наследственных нарушениях обмена веществ</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов при ожирении и нарушениях обмена веществ: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить план реабилитационных мероприятий для пациента при ожирении. Составить программу физической реабилитации при ожирении. Консультировать пациента по вопросам здорового образа жизни, рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Дать рекомендации пациентам при подагре и ожирении. Обучить пациента при ожирении комплексу лечебной гимнастики. Выполнить манипуляции: измерение массы тела, измерение роста</p>	<p>4</p>



<p>Составление программы реабилитации при сахарном диабете</p>	<p>Виды работ. Составить программу реабилитации для пациентов при сахарном диабете. Провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Консультировать пациента по вопросам рационального и диетического питания, двигательной активности, профилактики осложнений. Обучить пациента с сахарным диабетом комплексу лечебной гимнастики для стоп. Выполнить манипуляции: подкожное введение лекарственного препарата, внутривенное введение лекарственного препарата</p>	<p>4</p>
<p>Реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями</p>	<p>Виды работ. Освоить особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями: провести опрос, осмотр, выявить проблемы пациента. Составить индивидуальную карту реабилитации пациента. Составить программу физической реабилитации для пациента при онкологических заболеваниях. Консультировать пациента по вопросам рационального и диетического питания, применения лекарственных препаратов, двигательной активности, профилактики осложнений. Обучить пациента диафрагмальному дыханию, произвольной экономизации дыхания с психопотенцированием, дыхательной гимнастике. Провести комплекс утренней гигиенической гимнастики. Выполнить манипуляции: Надевание стерильных перчаток</p>	<p>4</p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ МДК 02.02. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

- Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Основ реабилитации.
- ученические парты – 13 шт.; ученические стулья – 26 шт.; стол преподавателя – 1 шт.;
- стул преподавателя – 1 шт.; доска – 1 шт.
- телевизор- 1 шт.; ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, PowerPoint) – 1 шт.; презентационный материал;
- шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.; столик манипуляционный – 2 шт.;
- медицинская кровать многофункциональная – 1 шт.;
- столик прикроватный для кормления тяжелобольных пациентов - 1 шт.;
- фантом человека для сестринского ухода с функцией измерения давления – 1 шт.;
- фантом головы для обработки слизистых – 1 шт.;
- кушетка для осмотра – 1 шт.;
- весы электронные – 1 шт.; ростомер – 1 шт.; глюкометр "Акку-Чек Актив" – 1 шт.;
- ножницы с 1 острым концом прямые - 1 шт.; лотки почкообразные – 2 шт.;
- вата, бинты – 5 шт.;
- зажим с кремальерой для операционного белья – 1 шт.;
- пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 100 шт.; емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; корцанг – 1 шт.;
- емкость для взятия анализов – 3 шт.;
- емкость для взятия анализов со шпателем – 3 шт.; катетер мужской - 2 шт.;
- мочеприемник – 2 шт.;
- комплект постельного белья одноразовый - 1 шт.; комплект нательного

белья - 1 шт.;

- пеленки одноразовые – 2 шт.; подгузники разных размеров – 5 шт.;

полотенца одноразовые – 2 шт.; простыни – 2шт.;

- судно подкладное – 1шт.;

- медицинские средства для профилактики пролежней – 1 шт.;жидкое мыло;

образцы медицинских бланков.

**Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ  
НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Специальность

**34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО** Квалификация – медицинская сестра

**Ставрополь, 2022 г.**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:** государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополь

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. является частью основной профессиональной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования

«Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности: **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.**

### **1.2. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности, обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

#### **уметь:**

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в команде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады.

**Освоение учебной практике направлено на подготовку к формированию компетенций:**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и

травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной практики:**

всего – 36 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ**  
**СОСТОЯНИЯХ**  
**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занят ия	Наименования тем	Количес во часов аудиторн ой нагрузки
<b>МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ</b>		
1.	Реанимационные мероприятия при травматическом шоке, кровотечении	4ч
2.	Реанимационные мероприятия при острых воспалительных и деструктивных заболеваниях органов брюшной полости	4ч
3.	Неотложная помощь при термических травмах	4ч
4.	Реанимационные мероприятия при транспортной травме, травмах и ранениях различных областей тела	4ч
5.	Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых	4ч
6.	Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях пациентам разного возраста	
<b>МДК 03.02 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>		
1	Сердечно-легочная реанимация на этапах эвакуации	4ч
2	Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	4ч
3	Методы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, ранениях и травмах грудной клетки и живота	4ч
	Всего часов	36 ч



**2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И  
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 03.01. ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ</b>		<b>24</b>
Реанимационные мероприятия при травматическом шоке, кровотечении	<p><b>Виды работ</b>  <b>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка пульса на лучевой артерии</li> <li>- определение шокового индекса</li> <li>- временная остановка кровотечения</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- определение пригодности переливаемой крови</li> <li>- забор крови из вены</li> <li>- наложение жгута Эсмарха</li> <li>- заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа</li> </ul>	4
Реанимационные мероприятия при острых воспалительных и деструктивных заболеваниях органов брюшной полости	<p><b>Виды работ.</b>  <b>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пальпация живота</li> <li>- измерение артериального давления</li> <li>- проведение перкуссии живота</li> <li>- определение симптомов раздражения брюшины</li> <li>- определение границ печени по Курлову</li> <li>- заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа</li> </ul>	4
Неотложная помощь при термических травмах	<p><b>Виды работ.</b>  <b>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение асептических повязок.</li> <li>- измерение пульса, артериального давления</li> <li>- внутримышечное введение лекарственных средств</li> <li>- применение пузыря со льдом</li> <li>- наложение согревающего компресса</li> <li>- заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа</li> </ul>	4

Реанимационные мероприятия при транспортной травме,	<b>Виды работ.</b> <b>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</b> - оценка пульса на лучевой артерии - наложение асептических повязок.	4
травмах и ранениях различных областей тела	- набор инструментов для проведения ПХО - внутривенное введение лекарственных средств (капельно, струйно) - транспортировка пострадавшего при помощи носилок заполнение фрагмента истории болезни и температурного листа	
Реанимационные мероприятия при утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых	<b>Виды работ</b> <b>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</b> - удаление воды из верхних дыхательных путей - удаление токсических и ядовитых веществ с поверхности кожи и слизистых - промывание желудка зондовым и беззондовым методом - постановка очистительной и сифонной клизмы - промывание глаз	4
Реанимационные мероприятия при терминальных состояниях пациентам разного возраста	<b>Виды работ</b> <b>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</b> - проведение тройного приема Сафара - прекардиальный удар - постановка воздуховода - проведение ИВЛ мешком АМБУ - проведение ИВЛ методом рот в рот, рот в нос	4
<b>МДК 03.01. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>		12
Сердечно-легочная реанимация на этапах эвакуации	<b>Виды работ</b> <b>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</b> - определения критериев клинической смерти - подготовка к сердечно-легочной реанимации и ее проведение. - контроль состояния пациента во время проведения базовой сердечно-легочной реанимации - применение индивидуальных и коллективных средств защиты: защитных масок, противогазов - вынос пострадавших из опасной зоны на руках - вынос пострадавших из опасной зоны на носилках - внутрипунктовая сортировка пострадавших - эвакуационно-транспортная сортировка	4

<p>Методы временной и окончательной остановки кровотечений.</p>	<p><b>Виды работ</b>  <b>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение давящих повязок,</li> <li>- проведение тугой тампонады ран,</li> <li>- наложение артериального жгута Эсмарха,</li> <li>- применения пузыря со льдом,</li> <li>- наложение сосудистого зажима</li> </ul>	<p>4</p>
<p>Методы оказания неотложной помощи при травматическом шоке, ранениях и травмах грудной клетки и живота</p>	<p><b>Виды работ</b>  <b>Выполнение манипуляций в симулированных условиях:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение фиксирующих повязок, шин,</li> <li>- иммобилизация положением при переломах костей таза, позвоночника</li> <li>- транспортировка пациентов с травмами грудной клетки</li> </ul>	<p>4</p>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

#### **ПМ 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Основ реаниматологии»:

- ученические парты –13 шт.; ученические стулья – 26 шт.; доска – 1 шт.
- стол преподавателя – 1шт.; стул преподавателя– 1шт.; телевизор- 1 шт.;
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows10, MicrosoftOffice 2019 (Word, Excel, Power Point), –1шт.;
- презентационный материал; портреты ученых медиков –5шт.;
- шкаф двустворчатый для медикаментов и инструментов –1шт.;
- манекен-тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации взрослому-1шт.;
- фантом поперхнувшегося младенца для отработки СЛР– 1 шт.; аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) взрослый -1шт.; аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу) детский -1шт.; ларингеальная маска – 1 шт.;
- комплект иммобилизационных головодержателей типа воротников Шанца - 2шт.;
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации - 1шт.; комплект противоэпидемический –1шт.;
- тонометр с детскими манжетами –1шт.; глюкометр ”Акку-Чек Актив“ –1шт.;
- фантом предплечья для внутривенных вливаний–1шт.; вкладыш фантома предплечья–1шт.;
- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций – 1шт.; фантом головы с пищеводом и желудком–1шт.;

- тонометр – 1шт.; жгут – 2шт.; воздуховод – 2шт.;
- перчатки медицинские стерильные- 10шт.; перчатки медицинские нестерильные – 10шт.;система для промывания желудка – 1шт.; термометр – 2шт.;
- кружка Эсмарха – 1 шт.; шприцы одноразовые – 10шт.;
- лотки почкообразные – 4 шт.; образцы лекарственных средств;
- асептические и антисептические средства;наглядные пособия(плакаты):
- первая медицинская помощь при электротравмах – 1шт.;
- первая медицинская помощь при переохлаждении и обморожениях - 1шт.;первая медицинская помощь при ожогах- 1шт;
- первая медицинская помощь при переломах, растяжениях и ушибах - 1шт;первая медицинская помощь при утоплении -1шт;
- первая медицинская помощь при кровотечениях -1шт;основные виды повязок –1шт.;
- способы транспортировки пострадавших при различных травмах – 1 шт.;первая медицинская помощь при остановке сердца – 1шт.;
- правила проведения ИВЛ –1шт.;
- первая медицинская помощь при отравлениях – 1шт.;
- первая медицинская помощь при укусах насекомых и животных – 1шт.; первая медицинская помощь при поражении химически опаснымивеществами –1шт.;
- правила наложения повязок–1шт.;

**Автономная некоммерческая организация среднего  
профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский  
колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 05. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

специальность  
**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**  
базовая подготовка очная форма обучения

**Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат**

**Ставрополь, 2022 г.**

**Организация-разработчик:** Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж»

**База производственной практики:** государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница № 2» города Ставрополь

**СОГЛАСОВАНО С РАБОТОДАТЕЛЕМ:**

Главная медицинская сестра  
ГБУЗ СК «Городская клиническая больница № 2»  
Города Ставрополь \_\_\_\_\_ О.А.Лескина



# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05. ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 05. Оказание простых медицинских услуг (далее – программа учебной практики) является частью основной образовательной программы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 214 (далее – ФГОС СПО) в части освоения основного вида деятельности 05. Оказание простых медицинских услуг.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**уметь:**

1. Измерять АД.
2. Измерять температуры тела пациента.
3. Применять пузырь со льдом.
4. Применять грелки.
5. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Введение дозы инсулина.
6. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Вводить дозу антибиотика.



7. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача. Вводить лекарственного средства в наружный слуховой проход.

8. Осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.

9. Осуществлять постановку очистительной клизмы.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:**

МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг – 36 часов(1 неделя)

Учебная практика проводится **рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями.**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 05.  
ОКАЗАНИЕ ПРОСТЫХ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ  
МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг**

**2. 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ занятия	Наименования тем	Количество часов аудиторной нагрузки
	<b>МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг</b>	<b>36</b>
1	Оценка функционального состояния пациента.	4
2	Оценка функционального состояния пациента.	4
3	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	4
4	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	4
5	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	4
6	Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	4
7	Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	4
8	Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям	4
9	Применение газоотводной трубки. Клизмы.	4

## 2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Наименование тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг</b>		<b>36</b>
Тема	Виды работ	
Оценка функционального состояния пациента.	Измерение АД.	4
Оценка функционального состояния пациента.	Измерение температуры тела пациента.	4
Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Применение пузыря со льдом.	4
Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Применение грелки.	4
Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.	4
Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.	4
Проведение медикаментозной терапии по назначению врача.	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.	4
Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.	4
Применение газоотводной трубки. Клизмы.	Постановка очистительной клизмы.	4

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРАКТИКИМДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебного кабинета Сестринского дела.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- ученические парты – 13 шт.; ученические стулья – 26 шт.; доска – 1 шт.;
- телевизор - 1 шт.; ноутбук с лицензионным программным обеспечением Windows 10, Microsoft Office 2019 (Word, Excel, Power Point), – 1 шт.; презентационный материал;
- стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; оборудование:
- портреты ученых-медиков – 5 шт.;
- шкаф двухстворчатый для медикаментов и инструментов – 1 шт.; столик манипуляционный – 2 шт.;
- медицинская кровать многофункциональная – 1 шт.; столик прикроватный - 1 шт.;
- фантом головы для обработки слизистых – 1 шт.; кушетка для осмотра – 1 шт.; весы электронные – 1 шт.; ростомер – 1 шт.; тонометр с детскими манжетами – 1 шт.; глюкометр "Акку-Чек Актив" – 1 шт.;
- бикс большой – 1 шт.; бикс маленький – 1 шт.;
- коробка стерилизационная КСКФ-3 – 2 шт.; ножницы с 1 острым концом прямые - 1 шт.; лотки почкообразные – 2 шт.; вата, бинты – 5 шт.;
- зажим с кремальерой для операционного белья – 1 шт.;
- пакет для паровой воздушной стерилизации КРАФТ – 100 шт.; емкость для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 1 шт.; корцанг – 1 шт.;
- бак с крышкой для отходов (12л) – 1 шт.; емкость для взятия анализов – 3 шт.;
- емкость для взятия анализов со шпателем – 3 шт.; катетер мужской - 2 шт.;
- мочеприемник – 1 шт.;
- комплект постельного белья одноразовый - 1 шт.; пеленки – 2 шт.; подгузники разных размеров – 5 шт.; полотенца одноразовые – 2 шт.;
- простыни – 2 шт.;

- судно подкладное – 1 шт.;
- песочные часы 1 шт.; фартук клеенчатый – 1 шт.;
- ведро – 2 шт.; шпатели одноразовые – 10 шт.; емкость для дезинфицирующих средств – 2 шт.; спиртовые салфетки – 10 шт.;
- перчатки медицинские стерильные – 12 шт.; перчатки медицинские нестерильные – 12 шт.; термометр – 2 шт.;
- термометр водный – 1 шт.; вазелин – 1 шт.;
- детская присыпка – 1 шт.; стерильный глицерин – 1 шт.;
- медицинские средства для профилактики пролежней – 1 шт.; моющие средства для проведения предстерилизационной очистки; педикулоциты разные;
- жидкое мыло; уборочный инвентарь; столик для забора крови – 1 шт.;
- фантом предплечья для внутривенных вливаний – 1 шт.; вкладыш фантома предплечья – 1 шт.;
- фантом предплечья для внутрикожных инъекций – 1 шт.; накладка на руку для подкожных инъекций – 1 шт.;
- фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; вкладыш фантома мужской промежности – 1 шт.;
- фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря – 1 шт.; вкладыш фантома женской промежности – 1 шт.;
- фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом – 1 шт.;
- фантом головы с пищеводом и желудком – 1 шт.;
- система одноразовая для вливания инфузионных растворов – 2 шт.; шприцы – 10 шт.;
- спиртовые салфетки – 10 шт.; жгут – 2 шт.;
- аппарат Боброва – 1 шт.;
- штатив для длительных вливаний – 1 шт.;
- образцы асептических и антисептических средств; образцы медицинских бланков.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг

Учебная практика проводится рассредоточено при изучении соответствующих тем.

<b>Результаты (освоенные умения)</b>	<b>Виды работ</b>
У-1	Оценка функционального состояния пациента. Измерение АД.
У-2	Оценка функционального состояния пациента. Измерение температуры тела пациента.
У-3	Применение пузыря со льдом.
У-4	Применение грелки.
У-5	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.
У-6	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.
У -7	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход
У-8	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.
У-9	Постановка очистительной клизмы.

**Аттестационный лист учебной практики**  
**ПМ 05. Оказание простых медицинских услуг**  
**МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг**

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_

<b>Код умения</b>	<b>Проверяемый результат обучения (виды работ)</b>	<b>Оценка</b>
У - 1	Измерение АД.	
У - 2	Измерение температуры тела пациента.	
У - 3	Применение пузыря со льдом.	
У - 4	Применение грелки.	
У - 5	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.	
У - 6	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.	
У - 7	Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.	
У - 8	Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.	
У - 9	Постановка очистительной клизмы.	
	<b>Итоговая оценка</b>	

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Аттестационный лист по итогам учебной практики ПМ 05. Оказание  
простых медицинских услуг  
МДК 05.02. Технология оказания медицинских услуг группа \_**

ФИО студента	Виды работ									Оценка
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										
6.										
7.										
8.										
9.										
10.										
11.										
12.										

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_

**Виды работ:**

- 1- Измерение АД.
- 2- Измерение температуры тела пациента.
- 3- Применение пузыря со льдом.
- 4- Применение грелки.
- 5- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы инсулина.
- 6- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение дозы антибиотика.
- 7- Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Введение лекарственного средства в наружный слуховой проход.
- 8- Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Взятие мазка из зева и носа.

Постановка очистительной клизмы