

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Наумов Станислав Сергеевич
Должность: директор
Дата подписания: 14.11.2023 14:46:58
Уникальный программный ключ:
bfe1b4e230ffcd886bf80f5b49f378a82cbd36ca

Приложение 5

к ООП специальности

34.02.01 Сестринское дело

(очная форма обучения,

на базе основного общего образования)

АНО СПО «СКМК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВА-
НИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБ-
РАЗОВАНИЯ)
НА 2024 - 2026 ГОДЫ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания обучающихся Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) на 2023-2025 год (далее – программа воспитания, программа)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов в действующей редакции:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.);- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело;- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2021 года № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – всестороннее развитие и социализация личности, сохранение здоровья обучающихся, их позитивных отношений к общественным ценностям, решение проблем гармоничного вхождения обучающихся колледжа в социальный мир и нала-

	живания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми, коллегами, пациентами, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующий практикой, кураторы, преподаватели, заведующие кафедрами, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители организаций-работодателей

Программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе среднего общего образования) (далее – образовательной программы), реализуемой в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» (далее – колледж).

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение обучающихся к российским традиционным

духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Ф3-273 и Примерной основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	ЛР 2

<p>природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам,</p>	<p>ЛР 5</p>

<p>памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов</p>	ЛР 10

<p>на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p>	<p>ЛР 14</p>

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для всех участников образовательных отношений;
- организация основных совместных дел;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через деятельность обучающихся;
- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников и обучающихся;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, их социальная активность;

- формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.;

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) достигается общая *цель воспитания* – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в:

- 1) усвоении основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);
- 2) развитию их позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- 3) приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел);
- 4) в социализации, то есть интеграции обучающихся в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Данная цель ориентирует педагогический коллектив колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализация воспитательных возможностей внеаудиторных мероприятий, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
- 2) реализация потенциала кураторов в воспитании, активное участие групп студентов в жизни колледжа;
- 3) вовлечение обучающихся в кружки, секции, и иные объединения, реализация их воспитательных возможностей;
- 4) использование в воспитании обучающихся возможности учебного занятия, применение на занятиях активных и интерактивных форм взаимодействия с обучающимися;
- 5) поддержка студенческого самоуправления;
- 6) поддержка деятельности функционирующих на базе колледжа добровольческих общественных объединений;
- 7) организация экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- 8) организация работы службы медиа, реализация ее воспитательного потенциала;
- 9) организация работы с семьями обучающихся, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития.

Реализация программы воспитания предусматривает участие различных общественных, культурных, религиозных организаций, СМИ и иные субъектов влияния.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Реализация мероприятий по направлению «Профессиональное становление медицинского работника» должно способствовать сформированности у

обучающихся высокого уровня общих и профессиональных компетенций, дающих ему возможность быть готовым самостоятельно и эффективно решать проблемы в области медицинской деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами и пациентами, стремиться к постоянному профессиональному и творческому росту, обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию и самореализации.

Реализация мероприятий по направлениям «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание» направлена на формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся, воспитание любви и уважения к своему Отечеству, умения анализировать свои поступки, поступки окружающих, высказывать и отстаивать свое мнение, а также на формирование таких качеств личности, как милосердие, стрессоустойчивость, эмпатия, толерантность, коммуникативность.

Реализация мероприятий по противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремистских проявлений среди студентов должна сформировать у обучающихся гражданской идентичности, неприятия применения террористических методов для разрешения территориальных, социальных, профессиональных, культурных и любых других проблем и противоречий, а также понимания неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности.

При формировании навыков здорового образа жизни, необходимо достичь следующих результатов:

- стабильность показателей физического и психического здоровья обучающихся;
- уменьшение численности обучающихся, имеющих вредные привычки;
- способность обучающихся соблюдать правила ЗОЖ, готовность их пропагандировать;
- рост числа обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- активизация интереса обучающихся к занятиям физической культурой.

Реализация направления «Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся» обеспечит получение следующих результатов:

- повышение уровня информированности обучающихся о наказании в случае нарушения законодательства;
- увеличение числа обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях, студенческих объединениях;
- недопущения совершения правонарушений обучающимися в период обучения и после окончания колледжа;
- уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки;
- уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками;
- формирование у обучающихся нравственных качеств, представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни;
- обучение навыкам социально поддерживающего, развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях между членами семьи.

Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности будет способствовать:

- повышению социальной активности обучающихся, их участию в социально значимых проектах;
- социализации обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧ- НОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов учитывается при проведении текущего контроля, предусмотренного образовательной программой по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, а также в ходе наблюдения при реализации мероприятий воспитательной направленности. Оценка достижения обучающимися личностных результатов учитывается при написании характеристики выпускника.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к законодательству Российской Федерации;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Анализ организуемой в колледже воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы колледжа, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных, таких как содержание и разнообразие деятельности;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса могут быть следующие

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающегося учебной группы.

Осуществляется анализ куратором совместно с педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением его результатов на

заседании педагогического совета.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ заведующими отделениями, кураторами, педагогом-психологом.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование; анализ планов работы кураторов, результаты участия групп в конкурсах.

Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета.

Итогом анализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Примерной основной образовательной программы с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, советника директора по воспитанию, заведующего практикой, заведующих отделениями, педагога-психолога, кураторов, тьютеров, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника работников образования и профессиональных стандартов (при наличии). Специалисты, реализующие рабочую программу воспитания, непосредственно работающие с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования по направлению инклюзивное образование.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием, в том числе с учетом особенностей здоровья лиц с ОВЗ и инвалидов (при наличии).

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.), имеющихся в колледже.

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте в сети Интернет.

Сайт колледжа соответствует требованиям доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 6
к ООП специальности
34.02.01 Сестринское дело
(очная форма обучения,
на базе основного общего образования)
АНО СПО «СКМК»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, НА БАЗЕ ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)
НА 2024 - 2026 ГОДЫ**

Календарный план воспитательной работы Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 2023-2025 годы является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения, на базе основного общего образования), реализуемой в Автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо-Кавказский медицинский колледж».

Сроки проведения	Наименование мероприятия	Направления воспитательной работы	Ответственные
1 сентября, ежегодно	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Профессиональное становление медицинского работника	Зам. директора по воспитательной работе
Сентябрь	Кураторские часы со студентами первого курса и их родителями	Профилактика безнадзорности, правонарушений и социальных явлений среди обучающихся	Кураторы
Сентябрь	Тематические кураторские часы на тему: «Права и обязанности обучающегося в СКМК»	Профилактическая работа, правовое просвещение	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, отдел правового обеспечения, отдел, отдел комплексной безопасности, кураторы
Сентябрь	Составление и выполнение графика проведения санитарной обработки помещения	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Экологическое воспитание	Кураторы
Сентябрь	Цикл тематических бесед, профилактических мероприятий по формированию навыков ЗОЖ	Формирование культуры здорового образа жизни	ответственные за воспитательную работу на факультетах, кураторы
Сентябрь	Организация работы спортивных секций, формирование сборных командах колледжа (волейбол, баскетбол, футбол)	Формирование культуры здорового образа жизни	кафедра естественно-научных дисциплин, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения
Каждый понедельник	Тематические мероприятия «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
3 сентября, ежегодно	Кураторский час «Свеча памяти» посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и годовщине Бесланской трагедии	Гражданско-патриотическое воспитание Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Зам. директора по воспитательной работе, ответственные за ВР на факультете Кураторы
3 сентября, ежегодно	Участие в городском митинге, посвященном Дню	Гражданско-патриотическое воспитание	Отдел воспитательной работы

	памяти жертв терроризма	■	и психологического сопровождения, зам.декана по ВР, кураторы
Сентябрь	Знакомство обучающихся 1 курса с колледжем: с историей, традициями	Гражданско-патриотическое воспитание	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, кураторы, тьюторы
Сентябрь	Экскурсии обучающихся 1 курса по историческим местам г. Ставрополя	Гражданско-патриотическое воспитание	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственные за ВР на факультете, кураторы, тьюторы
Сентябрь	Историческо-образовательный фото-квест «История медицины г. Ставрополя»	Гражданско-патриотическое воспитание	Отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, зам.декана по ВР, кураторы
Сентябрь	Участие в эколого-патриотической акции «Чистая память»	Волонтерская деятельность	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, , ответственные за ВР на факультете, кураторы, тьюторский корпус
Сентябрь	Выборы старост и актива в учебных группах 1 курса	Студенческое самоуправление	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственные за ВР на факультете, кураторы, студенческое самоуправление
Сентябрь	Участие в Квест-игре на командообразование первокурсников «Веревочный	Студенческое самоуправление	отдел культуры и молодежной

	курс»		политики, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, зам. деканов по воспитательной работе кураторы, тьюторы
Октябрь, ежегодно	Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя: - поздравление педагогов и преподавателей, перед началом занятий; - поздравление первокурсниками кураторов учебных групп; - видеоролик с поздравлениями от обучающихся в соц,сетях колледжа	Профессиональное, нравственно-деонтологическое воспитание	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, отдел культуры и молодежной политики, ответственные за ВР на факультете Студ.самоуправление, актив учебных групп, тьюторы
Октябрь	Участие в гражданско-патриотической акции «Чистая память»	Гражданско-патриотическое воспитание	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, кураторы, ответственные за ВР на факультете тьюторский корпус
Октябрь	Участие в аудиторной экскурсии «Город в котором я учусь»		отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, кураторы, ответственные за ВР на факультете, тьюторский корпус
Ежегодно, октябрь-ноябрь	Кураторские часы со студентами первых курсов по теме: «Все мы разные все мы равные»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	ответственные за ВР на факультете, кураторы
Каждый понедельник	Тематические мероприятия «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы

Октябрь	Организация работы спортивных секций, формирование сборных командах колледжа (волейбол, баскетбол, футбол)	Формирование культуры здорового образа жизни	кафедра естественно-научных дисциплин, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения
Октябрь	Участие в Фестивале студенческого творчества «Знакомьтесь, мы – первокурсники!»	Творческая и досуговая деятельность	отдел культуры и молодежной политики, ответственные за ВР на факультете, студенческий совет, тьюторы
Октябрь	Профилактическая акция, посвященная Всемирному дню отказа от курения	Волонтерская деятельность	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственные за ВР на факультете, кураторы
Ноябрь-декабрь, ежегодно	Консультации с родителями по мерам профилактики и предупреждения вредных привычек студентов	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Профилактика безнадзорности, правонарушений и асоциальных явлений среди обучающихся	ответственные за ВР на факультете, кураторы
Ноябрь, ежегодно	Тематические кураторские часы, посвященные Дню народного единства	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Ноябрь, ежегодно	Родительское собрание	Все направления работы	Зам. директора декан, ответственные за ВР на факультете, кураторы
Ноябрь	Развлекательный квест для первокурсников и старшекурсников колледжа «Тайный друг»	Студенческое самоуправление	отдел культуры и молодежной политики, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, студенческое самоуправление,

			тьюторы
Ноябрь, ежегодно	Праздник «Посвящение в студенты СКМК»	Профессиональное, нравственное воспитание	зам.директора по воспитательной работе, деканаты, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, отдел культуры и молодежной политики,, деканы факультетов, студенческий совет, тьюторы
Декабрь, ежегодно	Мероприятия (классные часы, конкурсы рисунков, викторины, просмотр фильмов, участие в акциях) «Моя Конституция»	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Декабрь	Классный час «Медицинские сестры в годы великой отечественной войны»	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное становление медицинского работника	Кураторы
Каждый понедельник	Тематические мероприятия «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Декабрь	Организация работы спортивных секций, формирование сборных командах колледжа (волейбол, баскетбол, футбол)	Формирование культуры здорового образа жизни	кафедра естественно-научных дисциплин, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения
Декабрь	Профилактические встречи студентов первых курсов с сотрудниками службы безопасности колледжа	Профилактическая работа, правовое просвещение	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственные за воспитательную работу на факультетах
Декабрь ежегодно	Мероприятия (просмотр видеофильмов, проведение	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и	Кураторы

	дискуссии и т.п.), посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом	эмоционального благополучия	
5 декабря, ежегодно	Мероприятия, посвященные Дню волонтера	Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственные за ВР на факультете
Декабрь, ежегодно	Кураторские часы «Новогодний фейерверк»; выпуск стенгазет, оформление кабинетов	Духовно – нравственное воспитание Эстетическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	ответственные за ВР на факультете, кураторы, тьюторы
Январь, ежегодно	Студенческие гулянья «Татьянин день» - день российского студенчества	Профессиональное становление медицинского работника	Кураторы
Январь, ежегодно	Участие в митинге, посвященном освобождению г. Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков.	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	отдел культуры и молодежной политики, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственные за ВР на факультете
Февраль	Круглый стол «Военные медики на защите Отечества», приуроченный к празднованию Дня защитника Отечества	Гражданско-патриотическое воспитание	отдел культуры и молодежной политики, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственные за воспитательную работу на факультетах, студенческий совет
Каждый понедельник	Тематические мероприятия «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Февраль	Организация работы спортивных секций, формирование сборных командах колледжа (волейбол, баскетбол, футбол)	Формирование культуры здорового образа жизни	кафедра естественно-научных дисциплин, отдел воспитательной

			работы и психологического сопровождения
Февраль	Образовательный семинар для организаторов внеучебной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание	зам.директора по воспитательной работе, деканаты, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, отдел культуры и молодежной политики
Март	Студенческие гуляния «Широкая масленица»	Студенческое самоуправление	отдел культуры и молодежной политики, ответственный за ВР на факультете, студенческий союз
Март	Отборочный этап внутрисузовского фестиваля «Студенческая весна-2024»	Творческая и досуговая деятельность	отдел культуры и молодежной политики, ответственные за воспитательную работу на факультетах, студенческий совет
Март	Профилактические встречи студентов с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД	Профилактическая работа, правовое просвещение	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственный за ВР на факультете
Март	Экскурсии в музеи: «Россия – Моя история», «Память», в рамках кураторских часов	Гражданско-патриотическое воспитание	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, кураторы
Каждый понедельник	Тематические мероприятия «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Март	Организация работы спортивных секций, формирование сборных командах	Формирование культуры здорового образа жизни	кафедра естественно-научных дисциплин, отдел

	колледжа (волейбол, баскетбол, футбол)		воспитательной работы и психологического сопровождения
Апрель	Кураторский час «Традиции уважения в культуре народов Северного Кавказа»	Противодействие идеологии терроризма и профилактика экстремистских проявлений среди студентов	Кураторы
Апрель	Мероприятия (кураторские часы, выпуск стенгазет, акции и т.д.) посвященные Дню донора в России	Профессиональное становление медицинского работника Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	ответственный за ВР на факультете, кураторы
Апрель	Участие во Всероссийских патриотических акциях ко Дню Победы в ВОВ	Гражданско-патриотическое воспитание	зам.директора по воспитательной работе, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственный за воспитательную работу на факультете, кураторы
Апрель	Участие во Всемирной акции «Тотальный диктант»	Гражданско-патриотическое воспитание	отдел культуры и молодежной политики, ответственный за воспитательную работу на факультете
Апрель	Донорская акция, посвященная Национальному Дню донора в России	Волонтерская деятельность	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения ответственный за воспитательную работу на факультете
Апрель	Участие в Зарядке, посвященной Всемирному дню здоровья	Формирование культуры здорового образа жизни	отдел культуры и молодежной политики, Совет обучающихся
Апрель	Конкурс интеллекта и творчества «Мисс и Мистер студенчество СКМК»	Творческая и досуговая деятельность	отдел культуры и молодежной

			политики, ответственный за воспитательную работу на факультете, студенческий совет
Каждый понедельник	Тематические мероприятия «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Апрель	Организация работы спортивных секций, формирование сборных командах колледжа (волейбол, баскетбол, футбол)	Формирование культуры здорового образа жизни	кафедра естественно-научных дисциплин, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения
Май	Участие во Всероссийских и краевых гражданско-патриотических акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Стена памяти» и др. ВОВ	Гражданско-патриотическое воспитание	зам.директора по воспитательной работе, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения
Май	Тематические мероприятия, посвященные Международному дню акушера, Дню медицинской сестры	Профессиональное, нравственно-воспитание	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственный за воспитательную работу на факультете
Май	Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»	Волонтерская деятельность	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственный за воспитательную работу на факультете, кураторы
Май	Добровольческая акция, посвященная Всемирному дню медицинских сестер	Волонтерская деятельность	отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственный за воспитательную работу на

			факультете, кураторы
Май	Поэтические чтения, посвященные Дню славянской письменности и культуры	Студенческое самоуправление	отдел культуры и молодежной политики, ответственные за воспитательную работу на факультетах, студенческий совет
Май	Организация работы спортивных секций, формирование сборных командах колледжа (волейбол, баскетбол, футбол)	Формирование культуры здорового образа жизни	кафедра естественно-научных дисциплин, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения
Каждый понедельник	Тематические мероприятия «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Июнь	Мероприятия (кураторские часы, викторины, акции, выпуск стенгазет и тд) посвященные Дню России	Духовно- нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Развитие студенческого самоуправления, добровольческой деятельности	ответственный за воспитательную работу на факультете, кураторы
Июнь	Мероприятия (кураторские, выпуск стенгазет и тд) посвященные Дню медицинского работника	Духовно- нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Профессиональное становление медицинского работника	ответственный за воспитательную работу на факультете, кураторы
Июнь	Волонтерская акция, посвященная Международному Дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Волонтерская деятельность	ответственный за воспитательную работу на факультете, кураторы
Июнь	Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби о погибших в ВОВ	Гражданско-патриотическое воспитание	Отдел культуры и молодежной политики, ответственный за воспитательную работу на факультете, кураторы
Июнь	Акция «Свеча памяти»	Духовно-нравственное воспитание Гражданско-патриотическое	ответственный за воспитательную работу на

		воспитание	факультете, кураторы
Июнь	Организация работы спортивных секций, формирование сборных командах колледжа (волейбол, баскетбол, футбол)	Формирование культуры здорового образа жизни	кафедра естественно-научных дисциплин, отдел воспитательной работы и психологического сопровождения
Каждый понедельник	Тематические мероприятия «Разговоры о важном»	Гражданско-патриотическое воспитание	Кураторы
Не менее 3 раз в год	Проведение субботников	Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия Экологическое воспитание Ценности научного познания	ответственный за воспитательную работу на факультете, кураторы
В течение года	Всероссийский проект «Пушкинская карта»	Духовно – нравственное воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Эстетическое воспитание	Отдел воспитательной работы и психологического сопровождения, ответственный за воспитательную работу на факультете, кураторы