

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, годы набора – 2024 и последующие  
Аннотации к рабочим программам дисциплин  
Аннотации к программам практик  
Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### БД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.01. Русский язык: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.01. Русский язык обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	42
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.

Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе

Тема 1.2. Основные принципы русской орфографии

Тема 1.3. Происхождение русского языка. Этапы формирования русской лексики

Тема 1.4. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности

Тема 1.5 Этапы формирования русской лексики. Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей.

Тема 1.6. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова

Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография

Тема 2.1. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы

Тема 2.2. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих

Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.

Тема 2.4. Сложные имена существительные. Склонение имен существительных в родительном падеже

Тема 2.5. Имя прилагательное как часть речи.  
Тема 2.6. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Краткие прилагательные.  
Тема 2.7. Имя числительное.  
Тема 2.8. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.  
Тема 2.9. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.  
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация  
Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.  
Тема 3.2 Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения  
Тема 3.3. Второстепенные члены предложения.  
Тема 3.4. Общие условия обособления. Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов  
Тема 3.5. Сложное предложение (ССП, ССП, БСП)  
Тема.3.6. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи.  
Прикладной модуль Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации  
Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации  
Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи  
Тема 4.3. Научный стиль  
Тема 4.4. Деловой стиль

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.02. ЛИТЕРАТУРА**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.02 Литература: формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.02. Литература обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	150
в том числе:	
теоретические занятия	90
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. Введение. Русская литература первой половины XIX века. Литература как вид искусства.

Тема 1.2 Основные мотивы в лирике А.С.Пушкина.

Тема 1.3. Основные мотивы лирики в творчестве М.Ю. Лермонтова. Высокое предназначение личности и ее реальное бессилие — сквозная тема лирики поэта

Тема 1.4. Творчество Н.В.Гоголя «Петербургские повести» Н.В. Гоголя.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Культурно-историческое развитие России середины XIX века. Феномен русской литературы.

Тема 2.2. Пьеса А.Н. Островского «Гроза». Образ Катерины. Символика грозы. «Темное царство» в драме.

Тема 2.3. Роман И.А. Гончарова «Обломов». Штольц и Обломов. Прошлое и будущее России. Любовь как лад человеческих

Тема 2.4. Роман И.С. Тургенева «Отцы и дети». Смысл названия и основной конфликт романа. Тема любви в романе.

Тема 2.5. Лирика Ф.И. Тютчева, А.А. Фета

Тема 2.7. Гражданский пафос лирики Н.А. Некрасова. Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». Жанр. Композиция. Сюжет. Проблема счастья в поэме «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 2.8. Повесть Н.С. Лескова «Очарованный странник». Особенности сюжета повести. Образ Ивана Флягина. Тема дороги.

Тема 2.10. Сатира, гипербола и гротеск. Роль Салтыкова-Щедрина в истории русской литературы. Сказки.

Тема 2.11. Роман Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе. Страдание и очищение в романе.

Тема 2.13. Л.Н.Толстой «Война и мир». Духовные искания Андрея Болконского. Пьера Безухова

Тема 2.15. Обличение пошлости и мещанства в пьесах А.П.Чехова.

Раздел 3. Русская литература 20 века.

Тема 3.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX-XX веков и его отражение в литературе.

Тема 3.2.

Бездуховность существования в рассказе И.А. Бунина «Господин из Сан-Франциско».

Тема 3.3. Бескорыстная любовь в повести А.И. Куприна «Гранатовый браслет». Природа и духовный мир героев в повести

Тема 3.4. Ранние рассказы М. Горького. Философский смысл пьесы М. Горького «На дне».

Тема 3.5. Темы и образы ранней лирики. «Стихи о Прекрасной Даме».Раздумья А.Блока о

судьбах Родины.

Тема 3.6. Бунтарский характер ранней лирики. Поэтическое новаторство. Сатира В.В. Маяковского.

Тема 3.7. Выражение любви к России в творчестве С.А. Есенина. Любовная лирика поэта.

Тема 3.8. Жанр и многоплановость романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

Оригинальная философская трактовка библейских сюжетов в романе «Мастер и Маргарита»

Тема 3.9. Судьба и поэзия М. Цветаевой. О Мандельштам. Трагический конфликт поэта и эпохи в лирике.

Тема 3.10. М.А.Шолохов. Судьба и творчество. История создания романа-эпопеи «Тихий Дон». Тема и язык произведения. Жанровые особенности. Герои и проблемы романа.

Тема 3.11. Правдивое изображение автором Гражданской войны в романе «Тихий Дон». Становление характера Г.Мелехова через призму событий Гражданской войны.

Тема 3.12. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 3.13. Реалистическое и романтическое изображение ВО войны в прозе.

Тема 3.14. Лирика военных лет А.А. Ахматовой, А. Твардовского и других поэтов.

Тема 3.15. Проза о Великой Отечественной войне: Б.Васильев «А зори здесь тихие». В. Быков «Сотников», Ю.Бондарев «Горячий снег». Подвиг человека на войне.

Тема 3.16. Поэты-шестидесятники Е.Евтушенко, А.Вознесенский, Р.Рождественский, Б.Ахмадулина

Тема 3.17. Рассказ В Шукшина «Чудик», «Алеша бесконвойный»

Тема 3.18. Русский «андеграунд». Авторская песня. Поэты-барды Б. Окуджава, В. Высоцкий, Ю. Визбор, Н. Матвеева, Ю Ким

Тема 3.19. Н.М.Рубцов. Слово о поэте. Основные темы и мотивы лирики и её художественное своеобразие

Тема 3.20. Урок-концерт, посвящённый авторской песне

Тема 3.21. Русская литература последних лет. Споры о путях развития литературы. В.Екимов «Ночь исцеления»

Раздел 4. Родная литература

Тема 4.1. Первые сведения о Сибири. Отражение в литературе исторических процессов XVI-XIX веков.

Тема 4.2. XIX Сибирский край в жизни и творчестве Н.Ядринцева

Тема 4.3. Влияние ссылки декабристов на литературу в России.

Тема 4.4. О присоединении Сибири в литературе и искусстве. Творчество В.И. Сурикова

Тема 4.5 К.Белов. Природа Сибири в картинах художника

Тема 4.6 Достоевский в Омске и его дружба с

Ч. Валихановым.

Тема 4.7 Образ А.В. Колчака в литературе.

Тема 4.8 Рассказы сибирских писателей о Великой Отечественной войне. Поэты Сибири-рупор Победы.

Тема 4.9 Творчество поэтов и писателей Омской области. Л. Мартынов, Т. Белозеров

Тема 4.10. Современная Сибирь в русской литературе

Прикладной модуль Раздел 5.

Тема 5.1. «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.03. МАТЕМАТИКА

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.03 Математика: формирование предметных результатов:

- владение методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- умение оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;
- умение оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;
- умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;
- умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;
- умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;
- умение оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;
- умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;
- умение оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;
- умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса,

площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;

- умение оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;

- умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;

- умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;

- умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 Математика обеспечивает формирование и *развитии* ОК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
в том числе:	
теоретические занятия	47
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Повторение курса математики основной школы

Тема 1.1 Цель и задачи математики при освоении специальности. Числа и вычисления

Тема 1.2 Процентные вычисления. Уравнения и неравенства

Тема 1.3. Процентные вычисления в профессиональных задачах

Тема 1.4 Решение задач. Входной контроль

Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве. Координаты и векторы в пространстве

Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей

Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей

Тема 2.4. Перпендикуляр и наклонная. Теорема о трех перпендикулярах

Тема 2.5. Координаты и векторы в пространстве

Тема 2.6. Прямые и плоскости в практических задачах

Тема 2.7 Решение задач. Прямые и плоскости, координаты и векторы в пространстве

Раздел 3. Основы тригонометрии.

Тригонометрические функции

Тема 3.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа

Тема 3.2 Основные тригонометрические тождества

Тема 3.3 Тригонометрические функции, их свойства и графики

Тема 3.4 Обратные тригонометрические функции

Тема 3.5 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 3.6 Решение задач. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Раздел 4. Производная и первообразная функции

Тема 4.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования

Тема 4.2 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов

Тема 4.3 Геометрический и физический смысл производной

Тема 4.4 Монотонность функции. Точки экстремума

Тема 4.5 Исследование функций и построение графиков

Тема 4.6 Наибольшее и наименьшее значения функции

Тема 4.7 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах

Тема 4.8 Первообразная функции. Правила нахождения первообразных

Тема 4.9 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница

Тема 4.10 Решение задач. Производная и первообразная функции.

Раздел 5. Многогранники и тела вращения

Тема 5.1 Призма, параллелепипед, куб, пирамида и их сечения

Тема 5.2 Правильные многогранники в жизни

Тема 5.3 Цилиндр, конус, шар и их сечения

Тема 5.4 Объемы и площади поверхностей тел

Тема 5.5 Примеры симметрий в профессии

Тема 5.6 Решение задач. Многогранники и тела вращения

Раздел 6. Степени и корни. Степенная, показательная и логарифмическая функции

Тема 6.1 Степенная функция, ее свойства. Преобразование выражений с корнями n-ой степени

Тема 6.2 Свойства степени с рациональным и действительным показателями

Тема 6.3 Решение иррациональных уравнений

Тема 6.4 Показательная функция, ее свойства. Показательные уравнения и неравенства

Тема 6.5 Логарифм числа. Свойства логарифмов

Тема 6.6 Логарифмическая функция, ее свойства. Логарифмические уравнения, неравенства

Тема 6.7 Логарифмы в природе и технике

Тема 6.8 Решение задач. Степенная, показательная и логарифмическая функции  
 Раздел 7. Элементы теории вероятностей и математической статистики  
 Тема 7.1 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей  
 Тема 7.2 Вероятность в профессиональных задачах  
 Тема 7.3 Дискретная случайная величина, закон ее распределения  
 Тема 7.4 Задачи математической статистики.  
 Тема 7.5 Элементы теории вероятностей и математической статистики

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### БД.04. ИНФОРМАТИКА

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.04 Информатика: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.04. Информатика обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления.

Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики  
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет  
Тема 1.7. Службы Интернета. Поисковые системы. Поиск информации профессионального содержания  
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных  
Тема 1.9. Информационная безопасность и тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи  
Раздел 2. Использование программных систем и сервисов  
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах  
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов  
Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа  
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов  
Тема 2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций  
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде  
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации  
Раздел 3. Информационное моделирование  
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования  
Тема 3.2. Списки, графы, деревья  
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области  
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры  
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области  
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных  
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах. Сортировка, фильтрация, условное форматирование  
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах  
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах  
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.05 Иностранный язык: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05. Иностранный язык обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	109
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	109
в том числе:	
теоретические занятия	0
практические занятия	109
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Тема 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности

Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт.

Посещение врача.

Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.

Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка.

Тема 1.8. Россия.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.

Роль иностранного языка в вашей профессии

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### БД.06. ХИМИЯ

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.06 Химия: формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.06. Химия обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
теоретические занятия	62
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы строения вещества

Тема 1.1.Строение атомов химических элементов

Тема 1.2. Природа химической связи

Тема 1.3.Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Тема 1.4. Решение практических заданий на составление электронно-графических формул и характеристику химических элементов

Раздел 2.Химические реакции

Тема 2.1.Типы химических реакций

Тема 2.2.Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Тема 2.3.Реакции ионного обмена, гидролиз

Тема 2.4. Количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций

Раздел 3.Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.1.Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2.Физикохимические свойства неорганических веществ. Металлы и неметаллы

Тема 3.3.Физикохимические свойства неорганических веществ. Оксиды и гидроксиды

Тема 3.4.Физикохимические свойства неорганических веществ. Кислоты, соли

Тема 3.5.Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства и получение неорганических веществ

Тема 3.6.Производство неорганических веществ. Значение и применение в быту и на производстве

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Тема 4.1. Предмет органической химии. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова.

Тема 4.2. Классификация, строение и номенклатура органических веществ

Тема 4.3. Принципы номенклатуры органических соединений

Тема 4.4. Свойства органических соединений. Предельные углеводороды

Тема 4.5. Свойства органических соединений. Непредельные углеводороды

Тема 4.6. Свойства органических соединений. Ароматические углеводороды

Тема 4.7. Физико-химические свойства предельных, непредельных и ароматических углеводов

Тема 4.8. Свойства органических соединений. Спирты, фенолы

Тема 4.9. Свойства органических соединений. Карбонильные соединения

Тема 4.10. Свойства органических соединений. Карбоновые кислоты и их производные

Тема 4.11. Физико-химические свойства кислородосодержащих соединений  
Тема 4.12. Свойства органических соединений. Амины.  
Тема 4.12. Свойства органических соединений. Аминокислоты. Белки  
Тема 4.13. Решение цепочек превращений на генетическую связь между классами органических соединений  
Тема 4.14. Органические вещества в жизнедеятельности человека. Производство и применение органических веществ в промышленности  
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций  
Тема 5.1. Кинетические закономерности протекания химических реакций  
Тема 5.2. Термодинамические закономерности протекания химических реакций. Равновесие химических реакций  
Тема 5.3. Скорость химической реакции и химическое равновесие.  
Раздел 6. Дисперсные системы  
Тема 6.1. Дисперсные системы и факторы их устойчивости  
Раздел 7. Качественные реакции обнаружения неорганических и органических веществ  
Тема 7.1. Обнаружение неорганических катионов и анионов  
Тема 7.2. Обнаружение органических веществ отдельных классов с использованием качественных реакций  
Тема 7.3. Реакции обнаружения органических и неорганических веществ в реальных объектах окружающей среды  
Раздел 8. Химия в быту и производственной деятельности человека  
Тема 8.1. Химия в быту и производственной деятельности человека

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.07. БИОЛОГИЯ**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.07 Биология: формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.07. Биология обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	130
в том числе:	
теоретические занятия	94
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (индивидуальный проект) (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Биология как наука. Уровни организации живой природы. Сущность жизни и свойства живого

### Раздел 2. Учение о клетке

Тема 2.1. Клеточная теория. Структурно-функциональная организация клеток

Тема 2.2. Прокариотическая клетка

Тема 2.3. Эукариотическая клетка

Тема 2.4. Неклеточные формы жизни – вирусы. Заболевания, вызываемые вирусами

Тема 2.5. Химический состав клетки. Неорганические вещества

Тема 2.6. Органические вещества клетки. Белки

Тема 2.7. Углеводы. Липиды

Тема 2.8. Нуклеиновые кислоты

Тема 2.9. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Энергетический обмен в клетке

Тема 2.10. Пластический обмен в клетке. Биосинтез белка

Тема 2.11. Принципы кодирования наследственной информации

Тема 2.12. Автотрофный тип обмена веществ. Фотосинтез. Хемосинтез

### Раздел 3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 3.1. Формы размножения организмов

Тема 3.2. Типы деления клетки. Понятие о хромосомах и хромосомном наборе

Тема 3.3. Митоз

Тема 3.4. Мейоз. Строение и развитие половых клеток

Тема 3.5. Индивидуальное развитие организмов – онтогенез. Эмбриональный период

Тема 3.6. Постэмбриональный период

### Раздел 4. Основы генетики и селекции

Тема 4.1. История развития генетики. Генетическая терминология и символика

Тема 4.2. I и II законы Менделя

Тема 4.3. Решение задач, моделирующих моногибридное скрещивание

Тема 4.4. III закон Менделя

Тема 4.5. Решение задач, моделирующих дигибридное скрещивание

Тема 4.6. Неполное доминирование

Тема 4.7. Сцепленное наследование

Тема 4.8. Генетическое определение пола

Тема 4.9. Решение задач, моделирующих сцепленное наследование

Тема 4.10. Закономерности изменчивости

Тема 4.11. Наследственная изменчивость

Тема 4.12. Ненаследственная изменчивость

Тема 4.13. Закономерности модификационной изменчивости

Тема 4.14. Методы изучения генетики человека

Тема 4.15. Задачи, достижения и основные направления современной селекции  
Тема 4.16. Селекция растений  
Тема 4.17. Селекция животных  
Тема 4.18. Селекция микроорганизмов  
Тема 4.19. Биотехнология  
Тема 4.20. Зачет по селекции растений, животных и микроорганизмов  
Раздел 5. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение  
Тема 5.1. История представлений об эволюции живой природы. Эволюционная теория Ч. Дарвина  
Тема 5.2. Приспособленность организмов к среде обитания и ее относительность  
Тема 5.3. Доказательства эволюции органического мира  
Тема 5.4. Главные направления эволюции  
Тема 5.5. Возникновение жизни на Земле  
Тема 5.6. Эволюция растительного и животного мира  
Раздел 6. Происхождение человека  
Тема 6.1. Положение человека в системе животного мира  
Тема 6.2. Движущие силы и основные стадии эволюции человека. Человеческие расы  
Раздел 7. Основы экологии  
Тема 7.1. Предмет, методы и задачи экологии. Экологические факторы  
Тема 7.2. Вид. Критерии вида  
Тема 7.3. Биогеоценоз и экосистема, их характеристика и структура  
Тема 7.4. Саморегуляция и смена биогеоценозов. Естественные и искусственные биогеоценозы  
Тема 7.5. Учение Вернадского о биосфере  
Тема 7.6. Проблемы рационального использования видов и сохранения их многообразия.  
Охрана природы

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **БД.08. АСТРОНОМИЯ**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.08 Астрономия: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; понимание физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.08. Астрономия обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **Виды учебной работы и объем учебных часов**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	32
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Солнечная система

Тема 1.1. Наблюдаемые явления и процессы в Солнечной системе

Тема 1.2. Небесная механика тел Солнечной системы

Тема 1.3. Строение Солнечной системы

Раздел 2. Строение и эволюция Вселенной

Тема 2.1. Солнце, звезды и звездные скопления

Тема 2.2. Изучение Вселенной

Раздел 3. Космические технологии в деятельности человека

Тема 3.1. Освоение и использование космического пространства

Тема 3.2 Космические технологии в научно-техническом развитии

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### БД.09. ИСТОРИЯ

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.09. История: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09.История обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914–1922)

Тема 1.1. Тема 1.1.

Россия и мир в годы Первой мировой войны

Тема 1.2. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Первые революционные преобразования большевиков

Тема 1.3. Гражданская война и ее последствия. Культура Советской России в период Гражданской войны

Тема 1.3. «Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений. Наш край в 1914-1922 гг.

Раздел 2. Межвоенный период (1918–1939). СССР в 1920–1930-е годы

Тема 2.1. СССР в 20-е годы. Новая экономическая политика

Тема 2.2. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.

Тема 2.3. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 2.4. Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Тема 2.5. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны

Тема 2.6. «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих. Наш край в 1920-1930-е гг.

Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Тема 3.1.

Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)

Тема 3.2. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.)

Тема 3.3. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны

Тема 3.4. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны

Тема 3.5. Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу. Наш край в 1941-1945 гг.

Раздел 4. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Тема 4.1. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина половине XX века)

Тема 4.2. СССР в 1945–1953 гг.

Тема 4.3. СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.

Тема 4.4. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.

Тема 4.5. Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)

Тема 4.6. Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине. Наш край в 1945-1991 гг.

Раздел 5. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации

Тема 5.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)

Тема 5.2. Современный мир. Глобальные проблемы человечества

Тема 5.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации

Тема 5.4. Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских. Наш край в 1992-2022 гг.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### БД.10. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.10. Физическая культура: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10. Физическая культура обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	113
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	113
в том числе:	
теоретические занятия	16
практические занятия	97
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Тема 1.1 Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2 Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3 Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.4 Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья

Тема 1.5 Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.6 Профессионально-прикладная физическая подготовка  
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности  
Тема 2.1 Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой  
Тема 2.2 Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»  
Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности  
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач  
Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка  
Тема 2.6. Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой  
Тема 2.7 (1) Основная гимнастика (обязательный вид)  
Тема 2.7 (2) Спортивная гимнастика  
Тема 2.7 (3) Акробатика  
Тема 2.7 (4) Аэробика  
Тема 2.7 (5) Атлетическая гимнастика  
Тема 2.7 Самбо (6)  
2.8 Спортивные игры  
Тема 2.8 (1) Футбол  
Тема 2.8 (2) Баскетбол  
Тема 2.8 (3) Волейбол  
Тема 2.8 (4) Бадминтон  
Тема 2.8 (5) Теннис  
Тема 2.8 (6) Хоккей  
Тема 2.8 Спортивные игры, отражающие национальные, региональные или этнокультурные особенности  
Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38)  
Тема 2.10 Плавание

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины БД.11. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ОУД.11. Основы безопасности жизнедеятельности: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретические занятия	37
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Мир опасностей современной молодежи

Тема 1.1 В чем особенности картины опасностей современной молодежи

Тема 1.2 Как выявить опасности развития

Тема 1.3. Как выявить и описать опасности на дорогах

Тема 1.4. Как выявить и описать опасности в ситуации пожара в общественном месте

Тема 1.5 Как выявить и описать опасности в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Тема 1.6 По выбору студентов

Раздел 2 Методы оценки риска

Тема 2.1 Как измерять опасности

Тема 2.2. Как оценить риски на дорогах

Тема 2.3 Как оценить риски в ситуации пожара в общественном месте (ЧС)

Тема 2.4. Как оценить риск реализации ситуации захвата заложников/стрельбы в общественном месте (ЧС)

Тема 2.5 Как оценить риски для здоровья в подростковом возрасте

Тема 2.6 Как оценить риск реализации ситуации, актуальной для обучающихся

Раздел 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1 Понятие о защите от опасности

Тема 3.2 Как снизить риски для здоровья. Профилактика заболеваний. Здоровый образ жизни

Тема 3.3 Как защититься от опасностей на дорогах

Тема 3.4. Как безопасно вести себя в ситуации пожара в общественном месте

Тема 3.5 Как безопасно вести себя в ситуации захвата заложников в общественном месте (ЧС)

Раздел 4 Основы военной службы

Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России

Тема 4.2 Основные понятия о воинской обязанности

Тема 4.3 Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Тренинг бесконфликтного общения и саморегуляции

Тема 4.4 Как стать офицером РА. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования

Тема 4.5 Строевая подготовка

Тема 4.6 Огневая подготовка. Порядок неполной сборки и разборки ММГ АК-74

Раздел 5 Основы медицинских знаний

Тема 5.1. Помощь при состояниях вызванных нарушением сознания

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок оказания. Алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

Тема 5.3. Алгоритм помощи при кровотечениях и ранениях

Тема 5.4. Оказание помощи подручными средствами в природных условиях

Тема 5.5. Помощь при воздействии температур на организм человека. Способы самоспасения

Тема 5.6. Как выявить и описать опасности на рабочем месте

Тема 5.7. Оценка рисков на рабочем месте

Тема 5.8. Определение методов защиты от опасностей на рабочем месте

Тема 5.9. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих

Тема 5.10. Методы оказания первой помощи гражданам при ЧС и автомобильных катастрофах

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЭК.01. ФИЗИКА**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППСЗ.

**Цель дисциплины** ЭК.01. Физика: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.01. Физика обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать

знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	167
в том числе:	
теоретические занятия	107
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Физика и методы научного познания

Тема 1.1 Основы кинематики

Тема 1.2 Основы динамики

Тема 1.3 Законы сохранения в механике

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы

Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны

Раздел 5. Оптика

Тема 5.1 Природа света

Тема 5.2 Волновые свойства света

Тема 5.3 Специальная теория относительности

Раздел 6. Квантовая физика

Тема 6.1 Квантовая оптика

Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра

Раздел 7. Строение Вселенной

Тема 7.1 Строение Солнечной системы

Тема 7.2 Эволюция Вселенной

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ЭК.02. Основы профессиональной деятельности: уметь подготовить и оформить реферат, доклад; уметь использовать общие приемы учебной работы, развивать память и внимание; уметь использовать каталоги, энциклопедические словари, справочную литературу, Интернет - ресурсы в образовательной деятельности. знать краткую историю развития медицины в России, Омской области, Омского медицинского училища железнодорожного транспорта; реформы сестринского образования в России и состояние здравоохранения РФ; законодательные акты, касающиеся реформирования сестринского образования в России в профессиональной деятельности; этико-деонтологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры; правовые аспекты деятельности студентов училища, формы и методы организации образовательного процесса; основы гигиены умственного труда.

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.02. Основы профессиональной деятельности обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	48
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Из истории медицины

Введение. Тема 1.1. Врачевание в странах Древнего Востока

Тема 1.2. Из истории медицины Древнего Китая

Тема 1.3. История медицины позднего Средневековья в Западной Европе

Тема 1.4. Врачевание и медицина в Древней Греции

Тема 1.5. Средние века. Медицина в Халифате, Закавказье, Азии, Западной Европе.

Тема 1.6. Медицина Древней Руси IX-XV века

Тема 1.7. Светила медицины Древности.

Тема 1.8. Медицина Сибири XVII-XIX

Тема 1.9. Развитие медицины XIX века в связи с успехами естественных наук

Тема 1.10. Медицина XX века

Раздел 2. Развитие современной медицины

Тема 2.1. История возникновения медицины и медицинской профессии

Тема 2.2. История развития среднего профессионального медицинского образования в Омской области, ОМУЖТ.

Тема 2.3. Сущность государственной реформы сестринского образования и практики в России

- Тема 2.4. История становления скорой медицинской помощи  
Тема 2.5. Философия сестринского дела в современной России  
Раздел 3. Организация труда студента  
Тема 3.1. Права и обязанности студентов училища  
Тема 3.2. Организация учебных занятий. Самостоятельная работа  
Тема 3.3. Психологические предпосылки успешного обучения  
Тема 3.4. Процесс обучения, формы организации обучения  
Тема 3.5. Правила конспектирования лекции  
Тема 3.6. Активные формы и методы обучения  
Тема 3.7. Подготовка студента к занятию  
Тема 3.8. Подготовка к экзамену  
Тема 3.10. Работа с источниками в библиотеке, с Интернет ресурсами

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЭК.03. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)**

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ЭК.03. Обществознание (включая экономику и право): освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.03. Обществознание (включая экономику и право) обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретические занятия	33
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание

### Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1. Духовная культура личности и общества

Тема 2.2. Наука и образование в современном мире

Тема 2.3. Религия

Тема 2.4. Искусство

### Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя

Тема 3.4. Предприятие в экономике

Тема 3.5. Экономика и государство

Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика

### Раздел 4. Социальная сфера

Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4.2. Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения

### Раздел 5. Политическая сфера

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система

Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники

### Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

Тема 6.1. Право в системе социальных норм

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

Тема 6.5. Основы процессуального права

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЭК.04. ГЕОГРАФИЯ

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ЭК.04. География: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.04. География обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	73
в том числе:	
теоретические занятия	43
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Америка

Тема 2.5. Австралия и Океания

Тема 2.6. Россия в современном мире

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЭК.05. ЭКОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общеобразовательный учебный цикл ППССЗ.

**Цель дисциплины** ЭК.05. Экология: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к

окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Освоение содержания учебной дисциплины ЭК.05. Экология обеспечивает формирование и **развитии ОК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Основы общей экологии

Тема 1.1. Введение в экологию. Предмет, задачи и проблемы экологии как науки. История развития экологии

Тема 1.2. Основные среды жизни

Тема 1.3. Температура как экологический фактор

Тема 1.4. Вода в жизни организмов

Тема 1.5. Влияние света на живые организмы

Тема 1.6. Основные пути приспособления организмов к среде

Тема 1.7. Основные типы экологических взаимодействий

Тема 1.8. Приспособительные ритмы жизни

Тема 1.9. Биотические сообщества

Раздел 2. Основы прикладной экологии

Тема 2.1. Экология человека

Тема 2.2. Здоровье человека и окружающая среда

Тема 2.3. Основные виды антропогенных воздействий на биосферу

Тема 2.4. Природоохранная деятельность

Тема 2.5. Красная книга Омской области. Черная книга природы

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;
- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- традиционные ценности многонационального народа России.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	22
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период

Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре

Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960 - начале 1980-х годов

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы

Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.

Тема 3.2. Россия в 2000-е годы

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	80
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## Содержание дисциплины

### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

### Раздел 2. Анатомия и физиология человека

Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции

Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечнососудистой системы.

Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.

Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетномышечной системы Анатомия и физиология нервной системы

Тема 2.5. Анатомия и физиология пищеварительной системы

### Раздел 3. Больничная служба

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей

Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

Тема 3.3. Больничная палата

Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента

### Раздел 4. Первая помощь

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях

Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке

### Раздел 5. Заболевания и симптомы

Тема 5.1. Симптомы заболеваний

Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний

Тема 5.3. Заболевания органов дыхания

Тема 5.4. Основные детские заболевания

Тема 5.5. Сердечнососудистые заболевания

Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы

Тема 5.7. Признаки физической смерти человека

### Раздел 6. Питание

Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.

Тема 6.2. Витамины и минералы

Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием

### Раздел 7. Сестринский уход

Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными

Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении

Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении

Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении

### Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил

Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены

Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры

### Раздел 9. Лечение пациентов

Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы

Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов

Тема 9.3. Виды альтернативной медицины

Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь по пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечень военно-учетных специальностей;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	36
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### Содержание дисциплины

- Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях
- Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них
- Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения
- Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения без опасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях
- Раздел 2. Основы военной службы
- Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации
- Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации
- Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации
- Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России
- Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации
- Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

- владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы здорового образа жизни;
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	72
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Основы физической культуры

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта

Раздел 3. Атлетическая гимнастика

Тема 3.1. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 4.1. Баскетбол

Тема 4.2. Волейбол

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Общие принципы техники катания на лыжах

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	18
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## Содержание дисциплины

- Тема 1. Организационные основы здравоохранения
- Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения
- Тема 3. Теоретические основы бережливого производства
- Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин
- Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении
- Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации
- Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование
- Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;
- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные занятия	0
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Банковская система России
  - Тема 1.1. Банк и банковские депозиты
  - Тема 1.2. Кредиты
  - Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции
- Раздел 2. Фондовый рынок
  - Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты
- Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации
  - Тема 3.1. Налоги
- Раздел 4. Страхование
  - Тема 4.1. Страховой рынок России
- Раздел 5. Собственный бизнес
  - Тема 5.1. Создание собственного бизнеса
- Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации
  - Тема 6.1. Обеспечение старости
- Раздел 7. Финансовое мошенничество
  - Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества
- Раздел 8. Личное финансовое планирование
  - Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП. 01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;
- основные направления изменения климатических условий региона.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	30
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации

Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере

Раздел 2. Техническая и программная база информатики

Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения

Тема 3.1. Создание текстовых документов.

Тема 3.2. Создание электронных таблиц.

Тема 3.2. Создание электронных таблиц.

Тема 3.3. Создание презентаций.

Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении

Тема 4.1. Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;
- основную медицинскую терминологию;

- строение, местоположение и функции органов тела человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	78
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие человека
  - Тема 1.1. Анатомия и физиология как медицинские науки. Человек как предмет изучения анатомии и физиологии
- Раздел 2. Морфофункциональная характеристика опорно-двигательного аппарата
  - Тема 2.1. Костная система
  - Тема 2.2. Мышечная система
- Раздел 3. Морфофункциональная характеристика системы кровообращения
  - Тема 3.1. Сердечно-сосудистая система
- Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь. Иммунная система
  - Тема 4.1. Кровь
  - Тема 4.2. Иммунная система
- Раздел 5. Морфофункциональная характеристика системы органов дыхания
  - Тема 5.1. Дыхательная система
- Раздел 6. Морфофункциональная характеристика органов выделения. Система органов репродукции
  - Тема 6.1. Выделительная система
  - Тема 6.2. Половая система
- Раздел 7. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма
  - Тема 7.1. Нервная система, общие сведения. Спинной мозг.
  - Тема 7.2. Нервная система. Головной мозг
- Раздел 8. Сенсорные системы организма
  - Тема 8.1. Органы чувств
- Раздел 9. Морфофункциональная характеристика эндокринных желез

Тема 9.1.Эндокринная система

Раздел 10. Морфофункциональная характеристика системы органов пищеварения

Тема 10.1.Пищеварительная система

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОП. 03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; определять морфологию патологически измененных тканей и органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	12
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет, задачи и методы патологии. Понятие о болезни.  
 Тема 2. Значение факторов окружающей среды и свойств организма в условиях патологии.  
 Тема 3. Приспособительные и компенсаторные процессы.  
 Тема 4. Экстремальные состояния.  
 Тема 5. Гипоксия.  
 Тема 6. Повреждения: дистрофия, некроз, атрофия  
 Тема 7. Нарушение периферического кровообращения и лимфообращения.  
 Тема 8. Воспаление. Лихорадка.  
 Тема 9. Опухоли.  
 Тема 10. Иммунопатологические процессы.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

## ОП. 04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	

практические занятия	6
лабораторные занятия	12
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения

Раздел 2. Анатомическая терминология

Тема 2.1. Имя существительное

Тема 2.2. Имя прилагательное. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1. Правила выписывания рецептов. Химическая номенклатура. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

Профессиональные термины в сестринском деле

Всего по дисциплине

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОП. 05 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	18
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы генетики. Биохимические и

цитологические основы наследственности

Тема 1.1. Генетика как наука. Биохимические и цитологические основы наследственности

Раздел 2. Наследственность и среда

Тема 2.1. Роль наследственности и среды в развитии патологии человека

Раздел 3. Наследственность и патология

Тема 3.1. Наследственные болезни и их классификация

Раздел 4. Медико-генетическое консультирование

Тема 4.1. Профилактика наследственной патологии

Раздел 5. Методы изучения генетики человека

Тема 5.1. Клинико-генеалогический метод

Раздел 6. Решение генетических задач

Тема 6.1. Решение задач, моделирующих наследование групп крови и сцепленных признаков

Тема 6.2. Решение задач, моделирующих наследование признаков человека при моногибридном и дигибридном скрещивании

#### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП. 06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППССЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;

- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### **Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	30
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая микробиология

Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы

Тема 1.2. Экология микроорганизмов

Раздел 2. Бактериология

Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения

Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения

Раздел 3. Вирусология

Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.

Раздел 4. Учение об иммунитете

Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека

Тема 4.2. Патология иммунной системы

Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика

Раздел 5. Паразитология и протозоология

Тема 5.1. Общая характеристика простейших

Тема 5.2. Медицинская гельминтология

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП. 07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	48
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Рецептура

Тема 1.1. Фармакологии, предмет, задачи.

Лекарственные формы

Раздел 2. Общая фармакология.

Тема 2.1. Общая фармакология.

Раздел 3. Частная фармакология.

Тема 3.1. Противомикробные средства

Тема 3.2. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.

- Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему.
- Тема 3.4. Средства, влияющие на функцию органов дыхания. Противоаллергические средства.
- Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему. Кардиотонические средства, ангиангинальные средства
- Тема 3.6. Антигипертензивные средства. Мочегонные средства
- Тема 3.7. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.
- Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови.
- Тема 3.9. Препараты витаминов.
- Тема 3.10. Гормональные препараты.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ОП. 08 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	18

контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение.

Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиенические и экологические значение.

Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиенические и экологические значение.

Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий.

Раздел 4. Гигиена питания.

Раздел 5. Гигиена труда.

Раздел 6. Гигиена детей и подростков.

Раздел 7. Гигиенические обучение и воспитание населения.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### ОП. 09 МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;
- особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	18
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Введение в психологию
- Тема 1.1. Введение в психологию.
- Раздел 2. Психология общения
- Тема 2.1. Проблема личности в социальной психологии
- Тема 2.2. Понятие об общении. Коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения
- Тема 2.3. Межличностные конфликты и пути их разрешения
- Раздел 3. Медицинская психология

- Тема 3.1. Введение в медицинскую психологию. Предмет медицинской психологии.  
Тема 3.2. Основы психогигиены и психопрофилактики  
Тема 3.3. Психологические особенности общения медработника с пациентом  
Тема 3.4. Психотерапия и психокоррекция в деятельности медицинской сестры  
Тема 3.5. Основы психосоматики  
Тема 3.6. Психология аномального развития  
Тема 3.7. Внутренняя картина болезни  
Тема 3.8. Влияние хронических соматических заболеваний на психику, личность человека  
Тема 3.9. Психологические аспекты экстремальных ситуаций  
Тема 3.10. Психологические особенности ситуаций переживания и горя  
Тема 3.11. Психология семьи. Семья и здоровье

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ППСЗ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

**Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:**

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных

- ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
практические занятия	0
лабораторные занятия	18
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### Содержание дисциплины

- Тема 1. Введение. Состояние современного здравоохранения в России. Законодательное обеспечение охраны здоровья граждан РФ
- Тема 2. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации
- Тема 3. Система медицинского страхования.
- Тема 4. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи
- Тема 5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ в рамках функционирования единой государственной системы здравоохранения в медицинских организациях.
- Тема 6. Перспективы развития информационных технологий в системе охраны здоровья населения.
- Тема 7. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.
- Тема 8. Цели, задачи и принципы социальной политики государства
- Тема 9. Социальная защита медицинских и фармацевтических работников
- Тема 10. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников
- Тема 11. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение
- Тема 12. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

#### Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Базовая часть:

**иметь практический опыт:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами

**знать:**

- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим

Вариативная часть 54 часа:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- обеспечения санитарных условий при оказании медицинской помощи на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий

**уметь:**

- эффективно общаться с пациентом;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

**знать:**

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	200
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	69
Курсовая работа/проект	
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа обучающихся:	41
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

## Содержание обучения по профессиональному модулю

### **МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации**

Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации

МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)

Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала

Тема 1.4. Дезинфекция

Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

Тема 1.6. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### **ПМ 02. ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями:

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

## Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

### Базовая часть:

#### **иметь практический опыт:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

#### **уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ориентироваться в функционале пользователя системы ЕМИАС
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;

#### **знать:**

- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- основные функции системы ЕМИАС
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

### Вариативная часть 60 часов:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- использования различных цифровых ресурсов для решения профессиональных задач;

#### **уметь:**

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

#### **знать:**

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- основные цифровые ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

## Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	206
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
Курсовая работа/проект	0
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа обучающихся:	36
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

## Содержание обучения по профессиональному модулю

МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры

Раздел 1. Информационные технологии в работе медицинской сестры

Тема 1.1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях

Тема 1.2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

Тема 1.3 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Тема 1.4. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### Аннотация рабочей программы профессионального модуля

#### **ПМ 03. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями:

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### **Цели и задачи профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

#### Базовая часть:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;

#### **уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами

**знать:**

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

Вариативная часть 14 часов:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- организации мероприятий в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;

**уметь:**

- разрабатывать мероприятия в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;

**знать:**

- современные цифровые сервисы для проведения мероприятий в рамках Школы здоровья для пациента

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	248
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
Курсовая работа/проект	0
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа обучающихся:	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

Раздел 1. Основы профилактики заболеваний

Тема 1.1. Здоровье и образ жизни

Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

Тема 1.3. Программы здорового образа жизни

Тема 1.4. Школы здоровья для пациента.

Тема 1.5. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

Тема 1.6. Здоровье лиц зрелого возраста

Тема 1.7. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение

Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

#### Цели и задачи профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Базовая часть:

**иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - постановку горчичников, банок, пиявок;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;

- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знать:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

Вариативная часть 378 часов:

- МДК.04.01 Общий уход за пациентами- 74 часа;
- МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп- 116 часов;
- МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля- 116 часов;
- МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста- 72 часа.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- осуществления индивидуального сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях различного возрастного периода;
- осуществления индивидуального сестринского ухода за беременными, роженицами и родильницами;

**уметь:**

- осуществлять индивидуальный сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях различного возрастного периода;
- осуществлять индивидуальный сестринский уход за беременными, роженицами и родильницами;
- проводить консультирование пациента по проведению мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;

**знать:**

- особенности течения заболеваний в различные возрастные периоды
- особенности патологического течения беременности, родов, послеродового периода.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объём часов</b>
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	858
Максимальная учебная нагрузка (всего)	588
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	404
Курсовая работа/проект	20
Учебная практика	144
Производственная практика (по профилю специальности)	108
Самостоятельная работа обучающихся:	184
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

**Содержание обучения по профессиональному модулю**

**МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела

Тема 1.2. Объективное сестринское обследование пациента

Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента

Тема 1.4. Методы простейшей физиотерапии

Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации

Тема 1.6. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

Тема 1.7. Участие медицинской сестры в лабораторной и инструментальной диагностике

Тема 1.8. Манипуляции, связанные с уходом за стомами

Тема 1.9. Сестринский уход за умирающим пациентом

**МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике

Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы

- Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
- Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
- Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы
- Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы
- Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата
- Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения
- Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата
- Тема 2.10. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы
- Тема 2.11. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями
- Тема 2.12. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата
- Тема 2.13. Основы инфектологии. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях
- Тема 2.14. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии
- Тема 2.15. Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях

#### **МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

##### Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

- Тема 3. 1. Введение. Организация оказания хирургической помощи
- Тема 3.2. Асептика и антисептика
- Тема 3.3. Обезболивание
- Тема 3.4. Десмургия
- Тема 3.5. Кровотечение и гемостаз
- Тема 3.6. Инфузионно-трансфузионная терапия. Осложнения при переливании крови и кровезаменителей
- Тема 3.7. Деятельность медицинской сестры в периоперативном периоде
- Тема 3. 8. Местная хирургическая патология. Раны
- Тема 3. 9. Травмы
- Тема 3.10. Хирургическая инфекция
- Тема 3. 11. Нарушение периферического кровообращения
- Тема 3.12. Новообразования
- Тема 3.13. Заболевания и повреждения грудной клетки
- Тема 3. 14. Заболевания и травмы органов брюшной полости. Синдром «острый живот»
- Тема 3.15. Заболевания и повреждения прямой кишки
- Тема 3.16. Синдром нарушения мочеотделения

#### **МДК.04.04 Сестринский уход за пациентами детского возраста**

##### Раздел 4. Оказание медицинской помощи при детских заболеваниях

- Тема 4.1. Сестринский уход при болезнях новорождённых детей и детей раннего возраста
- Тема 4.2. Сестринский уход при болезнях органов дыхания у детей
- Тема 4.3. Сестринский уход при болезнях сердечно-сосудистой системы у детей
- Тема 4.4. Сестринский уход при болезнях органов пищеварения у детей
- Тема 4. 5. Сестринский уход при болезнях органов мочевого выделения у детей
- Тема 4. 6. Сестринский уход при болезнях органов кроветворения у детей
- Тема 4.7. Сестринский уход при болезнях эндокринной системы у детей
- Тема 4.8. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей
- Тема 4. 9. Неотложные состояния в педиатрии

## Аннотация рабочей программы профессионального модуля

### ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися

общими компетенциями:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональными компетенциями:

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

#### **Цели и задачи профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Базовая часть:

**иметь практический опыт:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов

**уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)

**знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;
- правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));
- основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;
- методы определения групповой и резус-принадлежности крови;
- методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);
- медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;
- медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию).

Вариативная часть 96 часов:

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

**уметь:**

- действовать самостоятельно и в бригаде при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях;

**знать:**

- алгоритмы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- задачи медико-санитарного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Виды учебной работы и объём учебных часов**

Вид учебной деятельности	Объём часов
Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	218
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Курсовая работа/проект	0
Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	36
Самостоятельная работа обучающихся:	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

## **Содержание обучения по профессиональному модулю**

Раздел 1. Оказание медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях

Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Тема 2. Основы реанимации

Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы

Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии

Тема 6. Кровотечения, гемостаз

Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека

Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме

Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях

Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов

**Аннотация программы практики  
УП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

**Цели и задачи практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- обеспечения санитарных условий при оказании медицинской помощи на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- эффективно общаться с пациентом;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного

#### **Количество часов на освоение программы практики**

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Учебная практика	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание практики**

##### **Виды работ обучающихся в ходе практики**

1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации
4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.
5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
10. Оформление утвержденной медицинской документации

**Аннотация программы практики**  
**ПП.01.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**  
**ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

**Цели и задачи практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- обеспечения санитарных условий при оказании медицинской помощи на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий.

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарнопротивоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- эффективно общаться с пациентом;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

#### **Количество часов на освоение программы практики**

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
<i>Производственная практика</i>	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание практики**

##### **Виды работ обучающихся в ходе практики**

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации

12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
13. Оформление утвержденной медицинской документации

### **Аннотация программы практики**

#### **УП.02.01 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

#### **Цели и задачи практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использования различных цифровых ресурсов для решения профессиональных задач;

**уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ориентироваться в функционале пользователя системы ЕМИАС
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

#### **Количество часов на освоение программы практики**

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Учебная практика	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### **Содержание практики**

##### **Виды работ обучающихся в ходе практики**

1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»
2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»
3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»
4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»
5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»
6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»

#### **Аннотация программы практики**

### **ПП.02.01 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

### **Цели и задачи практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использования различных цифровых ресурсов для решения профессиональных задач;

#### **уметь:**

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ориентироваться в функционале пользователя системы ЕМИАС
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

### **Количество часов на освоение программы практики**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов/кол-во недель</b>
Производственная практика	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### **Содержание практики**

#### **Виды работ обучающихся в ходе практики**

1. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:
  - карта амбулаторного больного;
  - статистический талон;
  - талон на прием;

- медицинская карта стационарного больного (история болезни);
- журнал госпитализации;
- журнал отказа в госпитализации;
- журнал учета наркотических веществ;
- карта диспансерного наблюдения;
- листок или справка о временной нетрудоспособности;
- направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;
- экстренное извещение
- и другие

2. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации

3. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой

### **Аннотация программы практики**

#### **УП.03.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации

- населения
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

### **Цели и задачи практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- организации мероприятий в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;

#### **уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением

на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;
- разрабатывать мероприятия в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов.

#### **Количество часов на освоение программы практики**

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Учебная практика	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание практики**

##### **Виды работ обучающихся в ходе практики**

МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

1. Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации
2. Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
3. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований
4. Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера
5. Участие в работе школы здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ишемическая болезнь сердца (ИБС), ожирение, гипертоническая болезнь)
6. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий
7. Участие в проведении иммунопрофилактики
8. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья

## Аннотация программы практики

### ПП.03.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

#### Цели и задачи практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- организации мероприятий в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;

**уметь:**

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами;

- разрабатывать мероприятия в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов.

#### **Количество часов на освоение программы практики**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов/кол-во недель</b>
<i>Производственная</i> практика	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание практики**

##### **Виды работ обучающихся в ходе практики**

МДК 03.02.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Раздел 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

1. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
2. участие в проведении профилактических осмотров;
3. участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
4. проведение иммунопрофилактики;
5. проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
- 6.
7. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях
8. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
9. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
10. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.
11. Оформление медицинской документации.

#### **Аннотация программы практики**

##### **УП.04.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ , ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

- Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
  - ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
  - ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
  - ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### **Цели и задачи практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;
- осуществления индивидуального сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях различного возрастного периода;
- осуществления индивидуального сестринского ухода за беременными, роженицами и родильницами.

#### **уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - постановку горчичников, банок, пиявок;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризацию периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;

- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- осуществлять индивидуальный сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях различного возрастного периода;
- осуществлять индивидуальный сестринский уход за беременными, роженицами и родильницами;
- проводить консультирование пациента по проведению мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

#### **Количество часов на освоение программы практики**

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Учебная практика	144
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание практики**

##### **Виды работ обучающихся в ходе практики**

##### **МДК.04.01 Общий уход за пациентами**

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
2. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
3. Кормление тяжелобольного пациента
4. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
5. Проведение простых физиотерапевтических процедур
6. Осуществление обучения пациентов вопросам сестринского ухода
7. Уход за пациентом в терминальном состоянии

## **МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**

### **Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля**

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.
2. Осуществление лекарственной терапии по назначению врача. Хранение и раздача лекарственных препаратов.
3. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
4. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
5. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
7. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

## **МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

### **Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях**

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.
2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.
3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.
8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.
10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

## **ПП.04.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ , ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

### **Цели и задачи практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультированию по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.
- осуществления индивидуального сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях различного возрастного периода;
- осуществления индивидуального сестринского ухода за беременными, роженицами и родильницами;

**уметь:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - постановку горчичников, банок, пиявок;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- осуществлять индивидуальный сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях различного возрастного периода;
- осуществлять индивидуальный сестринский уход за беременными, роженицами и родильницами;
- проводить консультирование пациента по проведению мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

### Количество часов на освоение программы практики

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Производственная практика	108
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Содержание практики

#### Виды работ обучающихся в ходе практики

#### МДК.04.01 Общий уход за пациентами

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

1. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
2. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
4. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента
5. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом)
7. Проведение оксигенотерапии.
8. Постановка различных клизм, газоотводной трубки.
9. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
10. Уход за постоянным мочевым катетером.
11. Кормление пациентов через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом.
12. Ассистирование при промывании желудка.
13. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
14. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
15. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации (МО).

#### МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Осуществление лекарственной терапии по назначению врача (энтеральный, парентеральный прием лекарственных препаратов).
5. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
6. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
7. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

8. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
9. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
10. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
12. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
13. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

#### **МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля**

##### **Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях**

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях хирургического профиля.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
3. Контроль выполнения назначений врача.
4. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
5. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
6. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
7. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
8. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.
9. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
12. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

#### **Аннотация программы практики**

#### **УП.05.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### **Цели и задачи практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

#### **уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);
- действовать самостоятельно и в бригаде при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях.

#### **Количество часов на освоение программы практики**

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
Учебная практика	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание практики**

##### **Виды работ обучающихся в ходе практики**

1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.
2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме.
3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти

## Аннотация программы практики

### ПП.05.01 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ , ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

#### Цели и задачи практики

В результате освоения программы практики обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- клинического использования крови и (или) ее компонентов;
- оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

**уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);
- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания);
- действовать самостоятельно и в бригаде при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях.

**Количество часов на освоение программы практики**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов/кол-во недель</b>
<i>Производственная практика</i>	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**Содержание практики****Виды работ обучающихся в ходе практики**

1. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
2. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
3. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).
4. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций

## Аннотация программы преддипломной практики

Программа практики нацелена на формирование у обучающихся

общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

- пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

### **Цели и задачи практики**

В результате освоения программы практики обучающийся должен

#### **иметь практический опыт:**

- организации рабочего места;
- обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
  - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
  - проведения мероприятий медицинской реабилитации.
  - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека

- (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
  - клинического использования крови и (или) ее компонентов;
  - обеспечения санитарных условий при оказании медицинской помощи на дому;
  - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
  - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
  - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
  - использования различных цифровых ресурсов для решения профессиональных задач;
  - организации мероприятий в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;
  - осуществления индивидуального сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях различного возрастного периода;
  - оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
  - осуществления индивидуального сестринского ухода за беременными, роженицами и родильницами;

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами

- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- ориентироваться в функционале пользователя системы ЕМИАС
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;
- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами
- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - постановку горчичников, банок, пиявок;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
  - оказание пособия при недержании мочи;
  - катетеризацию мочевого пузыря;
  - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
  - введение лекарственных препаратов внутрикжно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
  - катетеризацию периферических вен;
  - внутривенное введение лекарственных препаратов;
  - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
  - осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;

- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;
- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;
- вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);
- проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);

- выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);
- обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;
- проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций);
- осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;
- контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);
- хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);
- осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)
- эффективно общаться с пациентом;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам инфекционной безопасности;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- разрабатывать мероприятия в рамках Школы здоровья для пациента с применением современных цифровых сервисов;
- осуществлять индивидуальный сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях различного возрастного периода;
- проводить консультирование пациента по проведению мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- действовать самостоятельно и в бригаде при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять индивидуальный сестринский уход за беременными, роженицами и родильницами.

#### **Количество часов на освоение программы практики**

Вид учебной деятельности	Объем часов/кол-во недель
<i>Преддипломная практика</i>	144
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Содержание практики**

##### **Виды работ обучающихся в ходе практики**

1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
2. Проведение дезинфекции медицинских изделий
3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий
4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации
6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты
7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению
11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации
12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
13. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа:
  - карта амбулаторного больного;
  - статистический талон;
  - талон на прием;
  - медицинская карта стационарного больного (история болезни);
  - журнал госпитализации;
  - журнал отказа в госпитализации;
  - журнал учета наркотических веществ;
  - карта диспансерного наблюдения;
  - листок или справка о временной нетрудоспособности;
  - направления на анализы, консультации, в процедурный кабинет;
  - экстренное извещение
  - и другие
14. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации
15. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой
16. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи:
  - участие в проведении профилактических осмотров;
  - участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
  - проведение иммунопрофилактики;
  - проведение гигиенического воспитания различных групп населения;
17. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и(или) состояниях
18. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
19. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний
20. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров.
21. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры, измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений).
22. Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

23. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
24. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента
25. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента
26. Проведение простых физиотерапевтических процедур (постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом)
27. Проведение оксигенотерапии.
28. Постановка различных клизм, газоотводной трубки.
29. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
30. Уход за постоянным мочевым катетером.
31. Кормление пациентов через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом.
32. Ассистирование при промывании желудка.
33. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
34. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
35. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации (МО).
36. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
37. Контроль выполнения назначений врача.
38. Осуществление лекарственной терапии по назначению врача (энтеральный, парентеральный прием лекарственных препаратов).
39. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
40. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
41. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
42. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.
43. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
44. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
45. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических заболеваний.
46. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
47. Выполнение работ по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
48. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях и состояниях различного профиля
49. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов.
50. Контроль выполнения назначений врача.
51. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из

- носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
52. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.).
  53. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.).
  54. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
  55. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций

### **Аннотация к программе государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

Комплект базовых заданий ежегодно представляет методический центр аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 108 часов (3 недели): подготовка к государственному экзамену – 72 часа (2 недели) и проведение государственного экзамена- 36 часов (1 неделя).

В программе государственной итоговой аттестации приведено учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение проведения государственного экзамена, оценочные и методические материалы.