

**Автономная некоммерческая организация
среднего профессионального образования
«Северо-Кавказский медицинский колледж»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
0128CABE0060B0A5AD4494AF47B1C7615F
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 16.08.2023 до 16.11.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО СПО «СКМК»
_____ С.С. Наумов

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Программа профессиональной подготовки
по профессии рабочего, должности служащего**

Младшая медицинская сестра по уходу за больными
(наименование программы профессионального обучения)

24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
(код и наименовании профессии/должности служащего)

288 академических часов
(срок освоения)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Нормативную основу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минтруда России от 12.01.2016 № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»;
- Методические рекомендации по разработке и реализации программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта «Младший медицинский персонал» Министерства здравоохранения РФ от 14.11.2016г. № 16-5/10/2-7144;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устав колледжа.

Приложениями к основной программе профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» являются:

- учебный план, содержащий перечень дисциплин, модулей, входящих в структуру программы с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, самостоятельную работу обучающихся (Приложение 1);
- календарный график (Приложение 2)

- рабочие программы дисциплин, модулей, раскрывающие последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам (Приложение 3);

- программа производственной практики (Приложение 4);

- фонд оценочных средств, обеспечивающий контроль результатов освоения программы профессионального обучения (Приложение 5).

Образовательная программа обучения ежегодно пересматривается и (при необходимости) обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию программы.

Программа профессионального обучения реализуется в совместной образовательной и производственной деятельности обучающихся и работников колледжа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель реализации программы: выполнение задач профессиональной подготовки медицинских кадров и удовлетворение потребностей обучающихся в приобретении профессиональных компетенций, позволяющих выполнение трудовых функций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта Младший медицинский персонал и полученной квалификацией.

Планируемые результаты обучения:

Обобщенная трудовая функция:

- Оказание медицинских услуг по уходу.

Трудовая функция:

- Профессиональный уход за пациентом.

Трудовые действия:

- Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Размещение и перемещение пациента в постели.
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Смена нательного и постельного белья.
- Транспортировка и сопровождение пациента.
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.
- Доставка биологического материала в лабораторию.
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.

формируемые умения:

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей).
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- Определять основные показатели функционального состояния пациента.
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

формируемые знания:

- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- Алгоритм измерения антропометрических показателей.
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- Структура медицинской организации.

- Сроки доставки деловой и медицинской документации.
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности.
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Другие характеристики:

- Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно.
- Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач.
- Ответственность за решение поставленных задач.
- Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта.

Категория обучающихся: лица, имеющие среднее общее образование.

Форма обучения: дистанционная

Нормативный срок освоения образовательной программы: 288 часов, 2 месяца.

Режим занятий: шестидневная учебная неделя, максимальная учебная нагрузка: 36 часов в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная программа предусматривает:

- изучение в соответствии с учебным планом учебных дисциплин, модулей;
- производственную практику.
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию (квалификационный экзамен).

В структуру образовательной программы входят учебные дисциплины и модули:

Теория и практика сестринского дела,

Нормы этики в профессиональной деятельности,

Основы анатомии, физиологии, патологии,

Основы микробиологии, гигиены и экологии человека,

Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности,

Безопасная среда для пациента и персонала,

Технология выполнения медицинских услуг.

При освоении обучающимися образовательной программы проводятся производственная практика.

Срок начала и окончания обучения определяются по мере набора учебных групп с учетом потребностей в данном виде образовательных услуг.

Продолжительность всех видов аудиторных занятий по 45 минут (один академический час).

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения теоретической части образовательной программы.

УСЛОВИЯ (ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, КАДРОВЫЕ, ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее медицинское или среднее медицинское образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета(модуля).

Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем элементам, входящим в ее структуру.

Реализация образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню предметов (модулей) программы профессионального обучения.

Во время самостоятельной подготовки и с целью предоставления возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в читальном зале библиотеки колледжа.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося в соответствии с графиком рабочим местом в читальном зале библиотеки и компьютерных классах в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. В колледже имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий при реализации образовательной программы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Основным видом оценки результатов освоения программы профессионального обучения является текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачетов (в том числе дифференцированных зачетов), которые проводятся за счет времени, отведенного на освоение программы профессиональной подготовки. Всего предусмотрено прохождение 8 зачетов (дифференцированных зачетов): в конце изучения каждого предмета (модуля), входящего в структуру образовательной программы и после прохождения производственной практики.

Профессиональное обучение заканчивается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, который проводится для определения соответствия полученных знаний и умений программе профессионального обучения.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований к младшей медицинской сестре по уходу за больными, указанных в Профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал». К проведению квалификационного экзамена привлекаются работники медицинских организаций.

Требования к содержанию, объему и структуре итоговой аттестации описаны в Положении о квалификационном экзамене.

Для оценки результатов освоения программы профессионального обучения и аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений требованиям основной программы профессионального обучения в колледже создаются фонд оценочных средств, позволяющий оценить знания, умения по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», в который включаются тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, выдается свидетельство о должности служащего установленного образца.

Приложение № 1
К Образовательной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной программы профессионального обучения
программы профессиональной подготовки
по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными
Срок обучения – 288 часов (2 месяца)

Форма обучения - очная

Индекс	Наименование дисциплин, модулей	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	В том числе			
				Обязательная аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа обучающихся
				Всего	В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия				
Д 1	Теория и практика сестринского дела	Зачет	5	4		0	5
Д 2	Нормы этики в профессиональной деятельности	Зачет	5	4	4	0	1
Д 3	Основы анатомии, физиологии, патологии	Зачет	7	6	6	0	1
Д 4	Основы микробиологии, гигиены и экологии человека	Зачет	5	4	4	0	1
Д 5	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	Зачет	5	4	2	0	3
ПМ 1	Безопасная среда для пациента и персонала	Диф.зачет	35	32	10	10	15
ПМ 2	Технология оказания медицинских услуг	Диф.зачет	76	70	8	32	36
ПП 1	Производственная практика	Диф.зачет	144	144	34	42	62
ИА	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен	6	6			
ИТОГО			288				

Приложение № 2
 К Образовательной программе
 профессионального обучения,
 программе профессиональной подготовки
 по должности служащего
 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Календарный график
 Реализации образовательной программы профессионального обучения
 программы профессиональной подготовки
 по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1-3 неделя обучения	4 неделя обучения					5-7 неделя обучения			8 неделя обучения					
					8	8			8	8	8	8	8	Ш



Теоретическое обучение (теоретические занятия, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)



Производственная практика



Итоговая аттестация

Приложение № 3
К Образовательной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

**ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, ВХОДЯЩИХ В ОСНОВНУЮ
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬ-
НЫМИ**

Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей; наименование тем	Содержание	Кол-во часов			
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
Д 1 Теория и практика сестринского дела		5	0	0	5
Тема 1.1 Трудовое законодательство РФ	Содержание теоретического занятия Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	2	0	0	2
Тема 1.2 Структура медицинской организации	Содержание теоретического занятия Типы учреждений здравоохранения. Структура медицинской организации, лечебного отделения. Функции, задачи. Правила внутреннего трудового распорядка. Самостоятельная работа Схематично изобразить структуру лечебного отделения.	3	0	0	3
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0	0	0	0
Д 2 Нормы этики в профессиональной деятельности		5	4	0	1
Тема 2.1 Медицинская этика и деонтология	Содержание теоретического занятия Медицинская этика – как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем. Нормы этики в профессиональной деятельности. Медицинская деонтология: право пациента на получение правдивой информации, право на конфиденциальность, право «информированного согласия» пациента. Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей). Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.	2	2	0	0

Тема 2.2 Медицинская биоэтика	<p>Содержание теоретического занятия Основные биоэтические проблемы: проблемы жизни и смерти, эвтаназии, аборт, статус презембриона. Правовой статус ВИЧ-инфицированного.</p> <p>Самостоятельная работа Написание эссе по темам: «Мое отношение к эвтаназии», «Эвтаназия «за» или «против» (на выбор) Изготовление листовок по темам: «СТОП ВИЧ СПИД», «Профилактика абортов» (на выбор)</p>	2,5	2	0	1
Промежуточная аттестация	<p>Зачет Задания в тестовой форме.</p>	0,5	0,5	0	0
Д 3 Основы анатомии, физиологии, патологии		7	6	0	1
Тема 3.1 Кожа и ее производные	<p>Содержание теоретического занятия Анатомо-физиологические особенности строения кожи и ее производных.</p>	2	2	0	0
Тема 3.2 Пищеварительная система	<p>Содержание теоретического занятия Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Самостоятельная работа Составьте таблицу с указанием органов пищеварения и их функций.</p>	3	2	0	1
Тема 3.3 Половая система	<p>Содержание теории Строение мужской и женской половой системы.</p>	1,5	1,5	0	0
Промежуточная аттестация	<p>Зачет Задания в тестовой форме.</p>	0,5	0,5	0	0
Д 4 Основы микробиологии, гигиены и экологии человека		5	4	0	1
Тема 4.1 Эпидемический процесс	<p>Содержание теоретического и самостоятельного занятия Структура эпидемического процесса. Звенья эпидемического процесса. Противоэпидемический режим.</p> <p>Самостоятельная работа Составьте схему эпидемического процесса</p>	3	2	0	1
Тема 4.2 Гигиена и экология	<p>Содержание теоретического занятия</p>	1,5	1,5	0	0

человека	Задачи гигиены и экологии человека. Факторы, формирующие здоровье населения.				
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0,5	0,5	0	0
Д 5 Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности		5	2	0	3
Тема 5.1. История и философия сестринского дела	Содержание теоретического занятия Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела.	2	1	0	0
Тема 5.2. Общение и обучение в сестринском деле	Содержание теоретического и самостоятельного занятия Типы и каналы общения, эффективное общение. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей Организация и оценка обучения. Правила общения с пациентами (их родственниками, законными представителями). Получение информации от пациентов (их родственников, законных представителей). Самостоятельная работа Составьте диалог медицинского работника с пациентом по терапевтическому общению.	2,5	0,5	0	3
Промежуточная аттестация	Зачет Задания в тестовой форме.	0,5	0,5	0	0

ПМ 1 Безопасная среда для пациента и персонала		35	10	16	9
Тема 2.1 Безопасная среда для пациента и персонала	<p>Содержание теоретического и самостоятельного занятия Факторы риска для пациентов в медицинской организации здравоохранения. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Вредное воздействие на организм хлор – и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Вредное воздействие на организм хлор – и фенол- содержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов, отходов анестезирующих газов, вредных микробиологических факторов, облучения.</p>	2	1	0	1
Тема 2.2 Факторы риска для пациента и персонала	<p>Содержание теоретического занятия Влияние различных факторов риска на здоровье пациентов в учреждении здравоохранения. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Влияние различных факторов риска на здоровье сестринского персонала в учреждении здравоохранения. Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.</p> <p>Самостоятельная работа Подготовка кратких сообщений по темам (на выбор): 1. «Профессиональные заболевания медицинских сестер», 2. «Факторы риска в работе медсестры», 3. «Стресс в работе медсестры», 4. «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», 5. «Вредные влияния на плод»</p>	3	1	0	2
Тема 2.3 Лечебно-охранительный режим	<p>Содержание практического занятия Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и</p>	2	0	2	0

	<p>значение. Виды режимов двигательной активности.</p> <p>Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p>				
Тема 2.4 Организация рабочего места	<p>Содержание практического и самостоятельного занятия</p> <p>Понятие о биомеханике тела, эргономике.</p> <p>Организация рабочего места для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.</p>	2	0	1	1
Тема 2.5 Размещение пациента в постели	<p>Содержание практического и самостоятельного занятия</p> <p>Виды положения пациента в постели. Функциональная кровать и различные приспособления для придания пациенту удобного положения. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса. Размещение пациента в постели на спине, на боку, на животе.</p> <p>Использование специальных средств для размещения пациента в постели с использованием принципов эргономики. Размещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p>	2	0	1	1
Тема 2.6 Перемещение пациента в кровати	<p>Содержание практического и самостоятельного занятия</p> <p>Перемещение пациента одним, двумя и более лицами в кровати.</p> <p>Использование специальных средств для перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики. Перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p>	2	0	1	1
Тема 2.7 Перемещение пациента вне кровати	<p>Содержание практического и самостоятельного занятия</p> <p>Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Виды транспортировки на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Помощь пациенту при ходьбе.</p> <p>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Осуществление транспортировки и сопровождение пациента.</p>	2	0	1	1
Тема 2.8 Инфекции, связанные с оказанием медицинской	<p>Содержание теоретического занятия</p>	2	2	0	0

помощи	<p>Масштаб проблемы. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции</p> <p>Группы риска: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.</p>				
Тема 2.9 Санитарно-гигиенический режим	<p>Содержание теоретического и самостоятельного занятия</p> <p>Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.</p> <p>Санитарная обработка. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациентов.</p>	2	1	0	1
Тема 2.10 Дезинфекция	<p>Содержание теоретического занятия</p> <p>Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Средства для физической и химической дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в учреждении здравоохранения. Характеристика современных средств дезинфекции. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по темам (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дезинфекция: зачем она нужна?» 2. «Виды дезинфекции» 3. «Методы дезинфекции в лечебных учреждениях» 4. «Химическая дезинфекция» 5. «Современные дезинфицирующие средства» 6. «Оборудование для дезинфекции», 7. «Первая помощь при отравлении дезинфицирующими препаратами» 	4	1	0	3
Тема 2.11 Дезинфекция предметов ухода	<p>Содержание теоретического и самостоятельного занятия</p> <p>Применение моющих и дезинфицирующих средств для дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции</p>	2	1	0	1

	предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Дезинфекция средств и предметов ухода.				
Тема 2.12 Хранение уборочного инвентаря	Содержание теоретического занятия Правила использования и хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.	2	2	0	0
Тема 2.13 Медицинские отходы	Содержание теоретического и самостоятельного занятия Структура и классификация медицинских отходов. Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами. Требования к сбору медицинских отходов. Способы и методы обеззараживания и / или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.	2	1	0	1
Тема 2.14 Работа с биологическими жидкостями	Содержание практического и самостоятельного занятия Работа с биологическими жидкостями, состав аварийной аптечки. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями; обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.	2	0	1	1
Тема 2.15. Обработка рук персонала	Содержание практического и самостоятельного занятия. Уровни мытья рук. Гигиенический уровень обработки рук.	2	0	1	1
Тема 2.16 Использование спецодежды	Содержание практического занятия Требования к личной одежде медперсонала. Требования к медицинской одежде персонала: к халату, маске, шапочке, обуви. Правила надевания и снятия перчаток.	1	0	1	0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет Задания в тестовой форме.	1	0	1	0
ПМ 2 Технология оказания медицинских услуг		76	8	32	36
Тема 3.1 Антропометрия	Содержание практического и самостоятельного занятия Определение массы тела и роста пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента. Алгоритм измерения антропометрических показателей.	2	0	1	1
Тема 3.2 Санитарная обработка пациента	Содержание практического и самостоятельного занятия Полная и частичная санитарная обработка пациента в приемном отделении. Осмотр и проведение обработки пациента при выявлении педикулеза.	2	0	1	1

Тема 3.3 Уход при лихорадке	Содержание практического и самостоятельного занятия Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Измерение температуры тела и регистрация данных в медицинской документации. Дезинфекция и хранение термометров.	2	0	1	1
Тема 3.4 Измерение артериального давления	Содержание практического и самостоятельного занятия Физиологические нормы артериального давления. Понятия - «гипертензия», «гипотензия». Возрастные нормы. Техника измерения артериального давления.	2	0	1	1
Тема 3.5 Наблюдение за дыханием	Содержание практического и самостоятельного занятия Типы дыхания. Виды одышки. Определение числа дыхательных движений.	2	0	1	1
Тема 3.6 Наблюдение за пульсом	Содержание практического и самостоятельного занятия Характеристики пульса. Определение пульса.	2	0	1	1
Тема 3.7 Организация питания в стационаре	Содержание теоретического и самостоятельного занятия Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения.	2	1	0	1
Тема 3.8 Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание практического и самостоятельного занятия Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.	2	0	1	1
Тема 3.9 Виды искусственного питания пациента	Содержание практического и самостоятельного занятия Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Дезинфекция использованного оборудования.	2	0	1	1
Тема 3.10 Личная гигиена пациента	Содержание теоретического занятия Значение личной гигиены тяжелобольного пациента. Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.	2	2	0	0
Тема 3.11 Бельевой режим стационара	Содержание практического и самостоятельного занятия Получение комплектов чистого нательного белья, одежды,	2	0	1	1

	<p>обуви.</p> <p>Требование к постельному белью. Приготовление постели.</p> <p>Смена нательного и постельного белья. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</p> <p>Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p>				
Тема 3.12 Пролежни	<p>Содержание практического и самостоятельного занятия</p> <p>Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней</p> <p>Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Подготовка докладов по темам (на выбор):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом» 2. «Сестринский уход для профилактики возникновения пролежней» 3. «Сестринский уход за пролежнями различной степени тяжести». 	5	0	1	4
Тема 3.13 Уход за слизистыми оболочками пациента	<p>Содержание практического и самостоятельного занятия</p> <p>Удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание. Уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Бритье пациента в постели.</p> <p>Использование средств и предметов ухода при уходе за слизистыми оболочками пациента.</p>	2	0	1	1
Тема 3.14 Уход за волосами	<p>Содержание практического и самостоятельного занятия</p> <p>Уход за волосами (мытьё головы в постели, расчесывание).</p> <p>Использование средств и предметов ухода при уходе за волосами.</p>	2	0	1	1
Тема 3.15 Гигиена тела пациента	<p>Содержание практического и самостоятельного занятия</p> <p>Мытьё тяжелобольного в постели. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента.</p> <p>Использование средств и предметов ухода при уходе за телом пациента.</p>	2	0	1	1

Тема 3.16 Уход за наружными половыми органами	Содержание практического занятия Уход за кожей и естественными складками, опрелости. Смена подгузника. Уход за наружными половыми органами женщины и мужчины. Использование средств и предметов ухода при уходе за наружными половыми органами.	2	0	2	0
Тема 3.17 Подача судна	Содержание практического занятия Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. Подача судна женщине, мужчине. Подача мочеприемника мужчине. Уход за наружными половыми органами. Оказание помощи при недержании мочи. Дезинфекция использованного оборудования.	2	0	2	0
Тема 3.18 Клизмы	Содержание теоретического занятия Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка.	2	2	0	0
Тема 3.19 Газоотводная трубка	Содержание практического занятия Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения. Постановка газоотводной трубки на фантоме.	2	0	2	0
Тема 3.20 Очистительная клизма	Содержание практического и самостоятельного занятия Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	2	0	1	1
Тема 3.21 Сифонная клизма	Содержание практического занятия Подготовка пациента и постановка сифонной клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	2	0	2	0
Тема 3.22 Масляная клизма	Содержание практического занятия Подготовка пациента и постановка масляной клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.	2	0	2	0

	Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.				
Тема 3.23 Гипертоническая клизма	Содержание практического и самостоятельного занятия Подготовка пациента и постановка гипертонической клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	2	0	1	1
Тема 3.24 Лекарственная клизма	Содержание практического занятия Подготовка пациента и постановка лекарственной клизмы (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Самостоятельная работа Подготовка докладов по темам (на выбор): 1. «Механизм действия различных видов клизм», 2.«Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», 3. «Клизма в сестринской практике», 4. «Клизма. Виды клизм»	5	0	1	4
Тема 3.25 Катетеризация мочевого пузыря	Содержание теоретического и самостоятельного занятия Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры.	2	1	0	1
Тема 3.26 Катетеризация мочевого пузыря женщине	Содержание практического и самостоятельного занятия Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.	2	0	1	1
Тема 3.27 Катетеризация мочевого пузыря мужчине	Содержание практического и самостоятельного занятия Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у мужчин (на фантоме). Дезинфекция использованного оборудования.	2	0	1	1
Тема 3.28 Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником	Содержание практического и самостоятельного занятия Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного	2	0	1	1

	оборудования.				
Тема 3.29 Промывание желудка	Содержание практического и самостоятельного занятия Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Оказание помощи пациенту при рвоте.	2	0	1	1
Тема 3.30 Клиническая и биологическая смерть	Содержание теоретического занятия Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Потери, смерть и горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потерю и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.	2	2	0	0
Тема 3.31 Помощь при обструкции дыхательных путей	Содержание практического и самостоятельного занятия Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Средства оказания первой помощи.	2	0	1	1
Тема 3.32 Сердечно-легочная реанимация	Содержание самостоятельного занятия Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной	2	0	0	2

	реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Средства оказания первой помощи.				
Тема 3.33Транспортировка биоматериала в лабораторию	Содержание практического занятия Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации.	2	0	0	2
Тема 3.34Медицинская документация	Содержание самостоятельного занятия Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения. Сроки доставки деловой и медицинской документации.	1	0	0	1
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет Ситуационные задачи, задания в тестовой форме.	1	0	0	1
	ВСЕГО:	138	34	42	62
	ЭКЗАМЕН	6			

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Организация практического обучения отражена в Программе производственной практики по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимо наличие оборудованного **кабинета сестринского дела:**

рабочее место преподавателя:

- стол – 1 шт.;
- стул – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.
- компьютерная мышь – 1 шт.;

Рабочие места обучающихся:

- парта – 8 шт.
- стулья – 16 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;

Аппаратура и приборы:

- биксы разных размеров;
- весы;
- песочные часы;
- ростомер;
- тонометры;
- фонендоскопы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

- аварийная аптечка;
- бумажное полотенце;
- ведра;
- ветошь;
- дозатор для жидкого мыла;
- емкости для дезинфицирующих средств разные;
- ершики;
- комплект маркированных контейнеров для проведения уборки;
- маски медицинские;
- мерная посуда;
- мешки для сбора отходов классов А и Б;
- полотенцедержатель;
- многоразовые емкости для сбора медицинских отходов;
- упаковки для стерилизации.

Медицинский инструментарий:

- клеенчатая шапочка или косынка;

- лотки разные;
- ножницы;
- перчатки медицинские (чистые и стерильные);
- пинцеты;
- пипетки глазные;
- термометры водяные;
- шпатели.

Предметы ухода:

- бинты;
- вата;
- впитывающие пеленки;
- гребешок;
- клеенки;
 - комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
 - комплекты нательного белья;
 - комплекты постельного белья;
- кувшины;
- марля;
- мочеприемники разные;
- пеленки;
- подгузники;
- полотенца;
- простыни;
- противопролежневый матрац;
- салфетки марлевые разные;
- судно подкладное;
- фартуки клеенчатые.

Лекарственные средства (имитация) и другие вещества:

- 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
- 3% раствор перекиси водорода;
- азопирам;
- вазелин;
- вазелиновое масло;
- глицерин стерильный;
- **дезинфицирующие средства*** с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства*);
- детская присыпка;
- **жидкое мыло;**
- защитный крем (для профилактики пролежней);
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
- педикулоциты разные.

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у;

- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового 257/у;
- журнал назначений;
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у);
- журнал учета приема больных и отказов в госпитализации 001/у;
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
- квитанция на прием вещей и ценностей;
- порционник;
- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
- экстренное извещение 058/у.

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер ухода за пациентом;
- тренажер для обработки кожи с слизистых;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря у женщин;
- тренажер для катетеризации мочевого пузыря у мужчин;
- тренажер для смены нательного и постельного белья;
- тренажер сердечно-легочной реанимации.

Мебель и оборудование:

- кровать функциональная;
- кушетка;
- передвижные манипуляционные столики;
- ширмы;
- шкафы для хранения.

Требования к образованию и обучению педагогических кадров

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики являются специалисты сестринского дела из медицинских организаций города.

Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439401.html>
2. Психология [Электронный ресурс] / Островская И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4463-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444634.html>
3. Жарова М.Н., Психология [Электронный ресурс] / М.Н. Жарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html>
4. Гайворонский И.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Гайворонский И.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-4594-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445945.html>
5. Смольяникова Н.В., Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4718-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447185.html>
6. Брыксина З.Г., Анатомия человека [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437742.html>
7. Зверев В.В., Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5046-8 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450468.html>
8. Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник / Архангельский В.И., Кириллов В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5153-3 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451533.html>
9. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
10. Широкова Н.В., Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3939-5 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html>.
11. Осипова В.Л., Дезинфекция: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-3886-2 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438862.html>

12. Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3966-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439661.html>
13. Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437551.html>

Дополнительная литература

1. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] / Бабаян С.Р. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-5112-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html>
2. Двойников С.И., Справочник главной медицинской сестры [Электронный ресурс] / под ред. С.И. Двойникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html>
3. Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html>
4. Морозова Г.И., Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Морозова Г.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3329-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433294.html>
5. Корягина Н.Ю., Организация специализированного сестринского ухода [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина и др.; под ред. З. Е. Сопиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3197-9 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431979.html>

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>).
4. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. (<http://www.minzdravsoc.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>) Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru>

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Трудовые действия	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Получение информации от пациентов	<ul style="list-style-type: none"> -умение выбрать уровень и тип общения; -умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению; -владение техникой вербального и невербального общения. 	<p>Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций наблюдение в процессе теоретических и практических занятий, наблюдение в процессе учебной деятельности. Промежуточный контроль: тестирование.</p>
Размещение и перемещение пациента в постели	<ul style="list-style-type: none"> – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – определение факторов, влияющих на безопасность пациента и персонала. 	<p>Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции, разбор конкретных ситуаций. Промежуточный контроль: тестирование.</p>
Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)	<ul style="list-style-type: none"> – умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента; – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию 	<p>Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности, оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование</p>

Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.	– умение провести личную гигиену и профилактику пролежней у тяжелобольного пациента.	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности. Промежуточный контроль: тестирование.
Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	– обеспечивать гигиенические условия при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – умение накормить тяжелобольного пациента	Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций тестирование оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование
Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви	- оценить потребность больных в белье, одежде и обуви	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование
Смена нательного и постельного белья	- умение сменить нательное и постельное белье разными способами	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности Промежуточный контроль: тестирование
Транспортировка и сопровождение пациента	- оценить необходимость помощи пациенту при передвижении; - уметь транспортировать тяжелобольного пациента	Текущий контроль: оценка решения тестовых заданий оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование
Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	- умение измерять температуру тела, частоту пульса, - артериальное давление, частоту дыхательных движений	Текущий контроль: оценка выполнения алгоритма манипуляции Промежуточный контроль: тестирование

Наблюдение за функциональным состоянием пациента	- умение оценить критерии опасности в состоянии пациента	Текущий контроль: оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
Доставка биологического материала в лабораторию	- умение подготовить пациента к сбору биологического материала и транспортировка в лабораторию	Текущий контроль: разбор конкретных ситуаций Промежуточный контроль: тестирование
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	- умение оказать первые этапы СЛР вне ЛПУ	Текущий контроль: наблюдение в процессе учебной деятельности; оценка решения ситуационных задач Промежуточный контроль: тестирование
		Итоговый контроль: Квалификационный экзамен

Приложение № 4
К Образовательной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Производственная практика для получения первичных профессиональных навыков проводится после реализации теоретической части программы профессиональной подготовки по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными в различных подразделениях медицинских организаций.

Производственная практика является элементом профессионального обучения на производстве и осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по основной программе профессионального обучения.

В программу практики включены отработка умений по осуществлению деятельности младшей медицинской сестры в пределах квалификационных требований, установленных в профессиональном стандарте Младший медицинский персонал.

Проведение профессионального обучения на базе медицинских организаций способствует более эффективному формированию у обучающихся таких качеств, как ответственность, дисциплинированность, аккуратность, внимательность, самостоятельность в пределах своих компетенций.

Использование системного подхода к организации ухода за пациентом позволит обучающимся более осознанно выполнять необходимые манипуляции, обеспечит умения общения и подготовит к профессиональной деятельности по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

При прохождении практики обучающийся должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте, обеспечивать инфекционную безопасность персонала и пациента, знать лечебного учреждения, содержание деятельности младшего медицинского персонала.

По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование подразделения отделения	Количество дней	Количество часов
1. Приемное отделение	3	18
2. Отделение медицинской организации	17	102
3. Процедурный кабинет	3	18
4. Аттестация по итогам практики	1	6
Итого	24	144

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

ЦЕЛЬ:

Сформировать первичные профессиональные знания и умения по уходу за больным.

ЗАДАЧИ:

- Систематизировать, закрепить знания, полученные на теоретических и практических занятиях
- Отработать умений в согласно требованиям профессионального стандарта.
- Подготовить обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».
- Воспитывать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность;
- Соблюдать этические принципы при работе с пациентами;
- Формировать и совершенствовать коммуникативные умения.

РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИКИ

Общий руководитель практики – главная медсестра медицинской организации.

Непосредственный руководитель – старшая медсестра отделения.

Методические руководители – преподаватели сестринского дела.

Производственная практика проводится методом «малых групп». Главная медсестра медицинской организации осуществляет общее руководство практикой. Непосредственный руководитель практики осуществляет ежедневный контроль работы обучающихся с выставлением зачета по итогам работы.

Методический руководитель участвует в составлении графика работы обучающихся, осуществляет контроль над посещаемостью, выполнением обучающимися программы практики, оформлением документации, проводит консультации по интересующим обучающихся вопросам.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

1. Обучающийся ведет дневник с подробным описанием ежедневно выполненной работы с оценкой и подписью непосредственного руководителя практики.

Дневник практики содержит разделы:

- титульный лист;
- график работы;
- содержание выполненной работы.

Дневник заверяется подписью непосредственного и методического руководителя и печатью медицинской организации.

2. Характеристика на каждого обучающегося заполняется по определенной форме непосредственным руководителем практики (приложение №2). В характеристике отражаются качества работы обучающегося, его отношение к пациентам, взаимоотношения с персоналом.

Характеристика подписывается общим и непосредственным руководителями практики, заверяется печатью медицинской организации.

3. Отчет по практике является практической выпускной квалификационной работой обучающегося. Отчет включает два раздела:

3.1. Текстовый отчет – отражает личные впечатления обучающегося о пройденной практике, его предложения, пожелания.

3.2. Цифровой отчет – включает наименование и количество фактически выполненных манипуляций за период практики.

АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По окончании производственной практики проводится дифференцированный зачет в кабинете Сестринского дела с выставлением оценки. Аттестационная комиссия включает методических руководителей практики, представителя медицинской организации.

Целью оценки по производственной практике является оценка выполнения квалификационных требований, предъявляемых к младшей медицинской сестре, сформированности практических умений.

Проверка полученных на практике знаний и умений осуществляется по билетам. В каждый билет включен теоретический вопрос и практическое задание (приложение №3).

Итоговая оценка по производственной практике выставляется на основании:

- данных характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике с указанием видов работ, выполненных им во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика,

- дневника по производственной практике, который ведется студентом, ежедневно проверяется непосредственным и (или) общим руководителем,

- отчета обучающегося по итогам производственной практики, являющегося практической квалификационной работой при проведении итоговой аттестации;

- результатов дифференцированного зачета.

Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учетом следующих критериев:

- оценка непосредственного руководителя практики (в характеристике);
- оформление отчетной документации;
- ответы на вопросы билета.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКА В ПРИЕМНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Обучающийся должен знать:

- Устройство и функции приемного отделения.
- Содержание деятельности младшего медицинского персонала в приемном отделении.
- Медицинскую документацию приемного отделения и лечебно-профилактического учреждения.

Обучающийся должен уметь:

- Осуществить санитарную обработку пациента под контролем медицинской сестры.
- Произвести уборку в помещениях приемного отделения, дезинфекцию уборочного инвентаря, предметов ухода.
- Транспортировать пациента в лечебное отделение.

ПРАКТИКА В ОТДЕЛЕНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Обучающийся должен знать:

- Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.
- Требования к личной гигиене и медицинской одежде больных.
- Уровни мытья рук.
- Сущность лечебно-охранительного режима, его значение для пациента.
- Приемы перемещения и изменения положения тела пациента в постели.
- Факторы риска возникновения несчастных случаев у пациентов различного возраста.
- Методы снижения травмирования пациентов.
- Факторы риска в работе младшей медсестры (физические, химические, биологические, психологические).
- Правила выписывания и получения лекарственных средств отделением в лечебно-профилактическом учреждении.
- Принципы гигиенического ухода.
- Факторы риска образования пролежней.
- Места возможного образования пролежней.
- Стадии образования пролежней.
- Правила сбора и транспортировки грязного белья.
- Понятие о простейшей физиотерапии.
- Виды боли.

Обучающийся должен уметь:

- Использовать защитную одежду в практической деятельности.
- Обрабатывать руки до и после манипуляции, осуществления уборки помещений.

- Обработать руки и слизистые при контакте с биологическими жидкостями.
- Готовить дезинфицирующие растворы различных концентраций.
- Оказать первую помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
- Осуществить дезинфекцию предметов ухода за пациентами, белья, инструментов.
- Проводить влажную уборку помещений лечебно-профилактического учреждения с применением дезинфицирующих средств.
- Проводить проветривание и кварцевание помещений.
- Проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников.
- Осуществить безопасную транспортировку пациента.
- Пользоваться функциональной кроватью.
- Применять правила биомеханики с целью профилактики заболеваний и травм позвоночника.
- Оказать помощь пациенту при изменении положения тела в постели под контролем медицинской сестры.
- Применять горчичники, поставить банки под контролем медицинской сестры.
- Поставить холодный, горячий, согревающий компресс под контролем медицинской сестры.
- Проводить дезинфекцию термометров и правильно хранить их.
- Оказать помощь медицинской сестре отделения при уходе за больными.
- Приготовить постель пациенту.
- Провести мероприятия по профилактике пролежней под контролем медицинской сестры.
- Обработать кожу при наличии пролежней под контролем медицинской сестры.
- Сменить постельное и нательное белье.
- Оказать помощь пациенту при проведении утреннего туалета (умывание, уход за глазами, ушами, носом, обработка рта).
- Ухаживать за ногтями, волосами, кожей.
- Осуществить уборку различных помещений ЛПУ.

ПРАКТИКА В ПРОЦЕДУРНОМ КАБИНЕТЕ

Обучающийся должен знать:

- Оснащение процедурного кабинета.
- Этапы обработки медицинского инструментария: дезинфекцию, этапы предстерилизационной очистки, методы, средства и режимы стерилизации, виды контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
- Цели, задачи и принципы работы ЦСО.
- Принципы соблюдения инфекционной безопасности.

Обучающийся должен уметь:

- Использовать защитную одежду (халат, маску, фартук, очки и щитки, перчатки) в практической деятельности.
- Обработать руки до и после манипуляции.
- Соблюдать технику безопасности при работе с биологическими жидкостями.
- Обработать руки и слизистые при возможном контакте с биологическими жидкостями.
- Осуществить дезинфекцию и утилизацию использованного одноразового медицинского инструментария.
- Готовить моющие растворы.
- Осуществить предстерилизационную очистку предметов медицинского назначения.
- Осуществить уборку процедурного кабинета.

Методические рекомендации для обучающихся по заполнению дневника производственной практики (форма дневника)

Стр. 1.

Дневник Производственной практики

Обучающегося по программе профессионального обучения: программе профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Ф.И.О.

Сроки проведения практики

Место проведения практики

Стр.2.

Правила внутреннего распорядка, техники безопасности и охраны труда. (Круглая печать)

Стр. 3.

График прохождения практики.

Дата	Место работы

Стр. 4.

Лист руководителя практики.

Руководители практики:

Общий руководитель: главная медицинская сестра медицинской организации

Непосредственный руководитель: старшая медицинская сестра отделения медицинской организации

Методический руководитель: преподаватель колледжа

Стр.5.

Дата	Место работы	Содержание выполненной работы	Оценка и подпись непосредственного руководителя

Текстовой отчет

Цифровой отчет

В конце дневника – круглая печать медицинской организации, подпись главной медицинской сестры медицинской организации.

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося по программе профессионального обучения: программе профессиональной подготовки по должности служащего «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

(Ф.И.О.)

Прошел (ла) производственную практику

на базе _____

с _____ по _____

1. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике

2. Производственная дисциплина и прилежание _____

3. Внешний вид обучающегося

4. Проявление интереса к специальности _____

5. Регулярность ведения дневника и заполнения минимума практических навыков _____

6. Манипуляции, выполняемые хорошо _____

7. Манипуляции, выполняемые в недостаточном объеме _____

8. Индивидуальные особенности: (честность, инициатива, уравновешенность, выдержка)

9. Отношение к пациентам _____

10. Практику прошел с оценкой _____

(зачтено, незачтено)

11. Заключение о готовности к самостоятельной работе

Непосредственный руководитель:

Общий руководитель:

М.П.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОД-
СТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖ-
НОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»»**

1. Обработать ротовую полость тяжелобольному.
2. Осуществить уход за носом.
3. Провести реанимационные мероприятия (нафантоме).
4. Применениегорчичников.
5. Постановка банок, их дезинфекция после применения.
6. Наложить согревающий компресс на предплечье.
7. Обработать.
8. Взять 5,0 мл крови на исследование.
9. Собрать шприц и ввести пациенту масляный раствор, возможные осложнения.
10. Закапать капли в глаза, заложить мазь за веко.
11. Осуществить обработку ушей
12. Осуществить обработку глаз
13. Осуществить санитарную обработку пациента

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ
ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖ-
НОСТИ СЛУЖАЩЕГО 24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»»**

1. Дезинфекция: виды, способы.
2. Приготовление 3%, 1% раствора хлорамина, использование.
3. Текущая уборка процедурного кабинета.
4. Генеральная уборка процедурного кабинета.
5. Асептика, антисептика, основные антисептические средства.
6. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения.
7. Стерилизация: виды, режимы.
8. Санитарно-гигиеническая обработка пациента: виды.
9. Уровни обработки рук.
10. Обработка кожи и слизистых при попадании на них биологических жидкостей.
11. Педикулез, проведение дезинсекции.
12. Виды транспортировки пациента в отделение.
13. Режимы двигательной активности пациента. Положение пациента в постели.
14. Лечебно-охранительный режим.

- 15.**Смена нательного и постельного белья тяжелобольному: способы.
- 16.**Этика и деонтология младшей медсестры. Личная гигиена медперсонала.
- 17.**Документация приемного отделения.
- 18.**Пролежни, профилактика, лечение.
- 19.**Правила учета, хранения и использования наркотических средств.
- 20.**Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом.

Приложение № 5
К Образовательной программе
профессионального обучения,
программе профессиональной подготовки
по должности служащего
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
24232 «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО
УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Формы аттестации:

- Текущая аттестация проводится в форме фронтального опроса и решения ситуационных задач.
- Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по теме.
- Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

Освоение учебного раздела заканчивается промежуточной аттестацией слушателей, которая проходит в виде зачета (дифференцированного зачета) в форме тестирования и собеседования по билетам.

Критерии оценки результатов тестирования

- 90%-100%- оценка 5 «отлично»;
- 80 %-89%- оценка 4 «хорошо»;
- 70%-79%- оценка 3 «удовлетворительно»;
- 69 и ниже - оценка 2 «неудовлетворительно».

Критерии оценки устного ответа

Отметки 5 – «отлично» заслуживает слушатель, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную учебную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

Отметки 4 – «хорошо» заслуживает слушатель, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Допускаются отдельные незначительные затруднения при ответе; обоснование и итоговая оценка проводится с дополнительными комментариями преподавателя.

Отметки 3 – «удовлетворительно» заслуживает слушатель, обнаруживший знание основного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Ответ возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Отметка 2 – «неудовлетворительно» выставляется слушателю, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Требования к итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется путем проведения итоговой аттестации в виде квалификационного экзамена, который включает в себя практическую часть и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, установленных Профессиональным стандартом.

Квалификационный экзамен проводится с использованием контрольно-оценочных средств. Квалификационный экзамен направлен на определение готовности обучающихся к самостоятельному выполнению профессиональных задач. К проведению квалификационного экзамена привлекается представитель работодателей.

К экзамену допускаются лица, не имеющие задолженности и освоившие теоретическую и практическую части программы. Квалификационный экзамен проводится для определения полученных знаний, умений и практического опыта к результатам освоения программы профессионального обучения.

Содержание заданий отражает трудовой процесс младшей медицинской сестры, исходя из требований Профессионального стандарта.

Задания для проведения экзамена разрабатываются преподавателями колледжа.

Практические задания выполняются обучающимися в присутствии аттестационной комиссии.

На основании результатов выполненных практических заданий заполняется протокол в виде ведомости итоговой аттестации.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о должности служащего.

Оценочные средства для проведения текущего контроля в форме устного (фронтального) опроса

- Перечислите нормативные акты, регулирующие трудовые процессы.
 - Перечислите нормативные акты, регулирующие нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
 - Перечислите правила внутреннего трудового распорядка.
 - Перечислите правила лечебно-охранительного.
 - Перечислите правила санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
 - Клинические проявления гипогликемического состояния.
 - Алгоритм помощи при гипертоническом кризе.
 - Основные клинические проявления гипертонического криза.
 - Отличия гипо- и гипергликемической комы.
 - Алгоритм помощи при инфаркте миокарда.
 - Помощь при стенокардии.
- предотвращения коммуникативных барьеров.
- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей)
 - размещение и перемещение пациента в постели
 - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами
 - Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
 - технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода
 - Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
 - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
 - смена нательного и постельного белья
 - транспортировка и сопровождение пациента
 - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
 - наблюдение за функциональным состоянием пациента
 - Перечислите требования охраны труда;
 - Перечислите меры пожарной безопасности;
 - Перечислите порядок действий при чрезвычайных ситуациях.
 - Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
 - Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

- Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- Схема обращения с медицинскими отходами;
- Правила гигиенической обработки рук
- Правила применения средств индивидуальной защиты.
- Технология проведения ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- Технология проведения генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- Перечислите правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- Перечислите правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Перечислите методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- Перечислите методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- Перечислите методы и виды дезинфекции
- Состав аптечки Анти-СПИД, журнал аварийных ситуаций.

Оценочные средства промежуточной аттестации

1. Внутрибольничная инфекция поражает пациента:
 - а) в результате обращения к медработнику за советом,
 - б) в результате обращения к медработнику за лечебной помощью.

2. Внутрибольничная инфекция в ряде случаев:
 - а) может привести к летальному исходу,
 - б) не может привести к летальному исходу.

3. Наиболее восприимчивыми к внутрибольничной инфекции являются пациенты:
 - а) терапевтических отделений,
 - б) хирургических и урологических отделений,
 - в) неврологических отделений.

4. Первое звено эпидемического процесса:
 - а) восприимчивый организм;
 - б) механизм передачи;
 - в) источник инфекции;
 - г) пути передачи.

5. Искусственный путь передачи ВБИ:
 - а) воздушно-капельный;
 - б) контактно-бытовой;
 - в) артифициальный;
 - г) воздушно-пылевой.

6. Естественный механизм передачи ВБИ:
 - а) через руки медперсонала;
 - б) через перевязочный материал;
 - в) парентеральный;
 - г) фекально-оральный.

7. Входными воротами инфекции являются ... , исключите лишнее:
 - а) дыхательные пути;
 - б) мочевыделительная система;
 - в) здоровая кожа;
 - г) поврежденная слизистая оболочка.

8. Медицинский персонал не рассматривает, как потенциально опасный источник заражения, больного:
 - а) вирусным гепатитом;
 - б) туберкулезом;

- в) ревматизмом;
- г) ВИЧ-инфицированного.

9. Вирус гепатита В передается:

- а) через кровь
- б) через мочу;
- в) через слюну и пот.

10. Химический метод дезинфекции – это

- а) использование бактериальных фильтров
- б) стирка, мытье, проветривание
- в) использование УФО, высокой температуры, пара
- г) использование дезинфицирующих средств

11. Дезинфекции подлежат

- а) все изделия после использования в ЛПУ
- б) только те изделия, которые соприкасались со слизистыми оболочками пациента
- в) только хирургические инструменты
- г) только те изделия, которые соприкасались с кровью пациента

12. При механической дезинфекции применяются способы

- а) УФО
- б) влажная уборка
- в) орошение дезинфицирующим средством
- г) стирка

13. При дезинфекции погибают

- а) только вегетативные формы микробов
- б) только споровые формы микробов
- в) вегетативные и споровые формы микробов
- г) только вирусы

14. После использования одноразовые резиновые перчатки подвергаются

- а) дезинфекции, утилизации
- б) промыванию под проточной водой, стерилизации
- в) дезинфекции, стерилизации
- г) предстерилизационной очистке, стерилизации

15. Последовательность уборки процедурного кабинета

- а) кварцевание, обработка поверхностей, мытье полов, проветривание
- б) мытье полов, проветривание, кварцевание, обработка поверхностей
- в) проветривание, мытье полов, обработка поверхностей, кварцевание
- г) обработка поверхностей, мытье полов, кварцевание, проветривание

16. Генеральную уборку процедурного кабинета проводят

- а) 2 раза в месяц
- б) 1 раз в месяц
- в) 1 раз в неделю
- г) 1 раз в день

17. Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать

- а) после каждого пациента
- б) один раз в день
- в) в конце смены
- г) во время генеральной уборки

18. Ежедневная влажная уборка в палатах проводится не менее

- а) 4 раз
- б) 3 раз
- в) 2 раз
- г) 1 раза

19. Уборка столовой и буфета должна проводиться

- а) 2 раза в день
- б) 3 раза в день
- в) после каждой раздачи пищи
- г) в конце рабочего дня

20. Изделия медицинского назначения, не содержащие жизнеспособных микроорганизмов и спор, считаются

- а) чистыми
- б) продезинфицированными
- в) стерильными
- г) одноразовыми

21. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в двойной бязевой

упаковке, составляет

- а) 1 сутки
- б) 3 суток
- в) 20 суток
- г) 6 –12 мес.

22. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационной

коробке без фильтра, составляет

- а) 1 сутки
- б) 3 суток

- в) 20 суток
- г) 6 –12 мес.

23. Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в стерилизационных

коробках с фильтрами, составляет

- а) 1 сутки
- б) 3 суток
- в) 20 суток
- г) 6 – 12 мес.

24. Срок сохранения стерильности изделий зависит от

- а) метода стерилизации
- б) упаковки
- в) вида изделия медицинского назначения
- г) характера манипуляции

25. Срок сохранения стерильности изделий в комбинированных пакетах, запаянных на термосварочном аппарате, составляет

- а) 3 суток
- б) 20 суток
- в) 12 мес.
- г) 4-6 часов

26. Стерилизация, осуществляемая в аппаратах под давлением

- а) химическая
- б) паровая
- в) воздушная
- г) плазменная

27. Целью предстерилизационной очистки медицинского инструментария является

- а) удаление различных загрязнений и остатков лекарственных средств
- б) уничтожение только патогенных микробов
- в) уничтожение патогенных и условно-патогенных микробов
- г) уничтожение всех микробов и их спор

28. Контроль качества предстерилизационной очистки определяет наличие

- а) остатков крови
- б) остатков лекарственных препаратов
- в) остатков механических загрязнений
- г) микроорганизмов

29. Фенолфталеиновая проба ставится с целью обнаружения остаточных количеств

- а) моющего средства
- б) крови
- в) жировых загрязнений
- г) лекарственных веществ

30. Положительная азопирамовая проба на скрытую кровь дает окрашивание

- а) зеленое
- б) розовое
- в) красное
- г) фиолетовое

31. Режим двигательной активности пациенту назначает:

- а) старшая медсестра
- б) врач
- в) палатная медсестра
- г) младшая медсестра

32. Для профилактики пролежней положение пациента необходимо менять:

- а) один раз в сутки
- б) утром и вечером
- в) каждые 2 часа
- г) каждые 10 часов

33. У пациента в бессознательном состоянии опора для стоп ставится под углом:

- а) 10 градусов
- б) 30 градусов
- в) 45 градусов
- г) 90 градусов

34. Дополните правильный ответ:

Для создания комфортного положения пациента, удобства перемещения необходима _____ кровать.

35. Дополните правильный ответ:

Для безопасного переключивания пациента в постели принимают участие _____ медработника.

36. Дополните правильный ответ:

У длительно лежащих и ослабленных пациентов высокий риск развития _____ – повреждения кожи, мягких тканей вследствие расстройства трофики.

37. Укажите 3 функции приемного отделения:

- а) прием и регистрация пациентов
- б) проведение транспортной иммобилизации

- в) проведение санитарной обработки
- г) транспортировка пациентов в лечебное отделение
- д) проведение профилактики пролежней
- е) организация питания пациентов

38. К антропометрии относят:

- а) измерение роста и определение массы тела
- б) измерение артериального давления
- в) определение пульса
- г) определение частоты дыхательных движений

39. Укажите последовательность обработки при педикулезе:

- а) вычесать гниды и вши частой расческой
- б) надеть спецодежду
- в) нанести «Ниттифор» на волосы пациента
- г) повязать голову косынкой и выдержать экспозицию
- д) промыть волосы, ополоснуть 6% раствором уксуса
- е) провести обработку помещения, предметов ухода

40. Частичная санитарная обработка включает:

- а) принятие пациентом ванны
- б) принятие пациентом душа
- в) обтирание загрязненных участков тела
- г) обработка естественных складок

41. Частота пульса взрослого человека в минуту:

- а) 16-18
- б) 20-40
- в) 60-80
- г) 100-120

42. Частота дыхательных движений взрослого человека в минуту:

- а) 16-18
- б) 20-40
- в) 60-80
- г) 100-120

43. Установите соответствие между периодами лихорадки и клиническими проявлениями:

- а) 1 период – подъем 1) слабость, озноб, холодный пот, низкое АД, температуры частый пульс, поверхностное дыхание
- б) 2 период – постоянство 2) слабость, озноб, головная и мышечная температуры боль, бледность
- в) 3 период – снижение 3) чувство жара, головная боль, жажда, температуры, кризис гиперемия лица

44. Установите соответствие между лечебными диетами и показаниями к назначению:

- | | |
|--------------|--|
| а) диета №1 | 1) сахарный диабет |
| б) диета №5 | 2) заболевания сердечно-сосудистой системы |
| в) диета №7 | 3) заболевания печени |
| г) диета №9 | 4) заболевания почек |
| д) диета №10 | 5) острые заболевания желудочно-кишечного тракта |

45. Обработка глаз проводится в направлении:

- а) сверху-вниз
- б) снизу-вверх
- в) от внутреннего угла глаза к наружному
- г) от наружного угла глаза к внутреннему

46. Укажите 3 признака пролежней:

- а) стойкий цианоз кожи
- б) наличие подкожных кровоизлияний
- в) стойкая гиперемия кожи
- г) отслойка эпидермиса, появление пузырей
- д) формирование язвы, появление участков некроза
- е) появление сыпи

47. Установите последовательность действий медсестры при постановке горчичников:

- а) снять горчичники через 10-15 минут
- б) погрузить горчичник в воду T 40-45 градусов C
- в) информировать пациента, получить согласие
- г) приложить горчичники на грудную клетку
- д) протереть кожу от остатков горчицы
- е) обеспечить пациенту тепло и комфорт в постели

48. Установите соответствие порядка и слоев согревающего компресса:

- а) первый слой 1) компрессная бумага
- б) второй слой 2) вата
- в) третий слой 3) влажная салфетка
- г) четвертый слой 4) бинт

49. Осложнение, возникающее при несоблюдении гигиены полости рта у тяжелобольного:

- а) конъюнктивит
- б) опрелости
- в) ринит
- г) стоматит

50. Температура воды для грелки взрослому пациенту:

- а) 36-37 градусов
- б) 40-45 градусов
- в) 60-70 градусов
- г) 90-100 градусов

51. Установите последовательность действий при оказании помощи пациенту в бессознательном состоянии при рвоте:

- а) провести пациенту обработку полости рта раствором антисептика
- б) повернуть голову пациента на бок для профилактики аспирации рвотными массами
- в) подставить ко рту почкообразный лоток
- г) оставить рвотные массы до прихода врача

52. Укажите 3 стадии терминального состояния:

- а) обморок
- б) преагональное состояние
- в) агония
- г) биологическая смерть
- д) клиническая смерть
- е) кома

53. Дополните правильный ответ:

Термин реанимация означает _____ организма, восстановление жизненно важных функций организма.

54. При обструкции дыхательных путей проводят:

- а) прием Хеймлиха
- б) прием Сафара
- в) непрямой массаж сердца
- г) искусственную вентиляцию легких

55. Продолжительность клинической смерти:

- а) 1-2 минуты
- б) 3-5 минут
- в) 10-15 минут
- г) 30-40 минут

56. Установите последовательность проведения приема Хеймлиха при обструкции дыхательных путей взрослому человеку, находящемуся в сознании:

- а) сделать прерывистый толчок в направлении спереди назад и снизу-вверх,
- б) сжать одну кисть в кулак и поместить в эпигастральную область пострадавшего, обхватить кулак ладонью другой руки
- в) обхватить пострадавшего руками вокруг талии
- г) встать сзади пострадавшего, слегка наклонив его вперед

57. Реанимацию обязаны проводить:

- а) только врачи и медсестры реанимационных отделений
- б) все специалисты, имеющие медицинское образование
- в) все взрослое население

58. Непрямой массаж сердца проводится:

- а) на границе верхней и средней трети грудины
- б) на границе средней и нижней трети грудины
- в) на 1 см выше мечевидного отростка

59. При электротравмах оказание помощи должно начинаться с:

- а) непрямого массажа сердца
- б) ИВЛ
- в) прекардиального удара
- г) прекращения воздействия электрического тока

60. Правильная укладка больного при сердечно-легочной реанимации

- а) приподнять ножной конец
- б) приподнять головной конец
- в) положить на твердую ровную поверхность
- г) опустить головной конец

61. Больные с электротравмами после оказания помощи:

- а) направляются на прием к участковому врачу
- б) не нуждаются в дальнейшем обследовании и лечении
- в) госпитализируются скорой помощью

62. При переломе ребер оптимальным положением для больного является положение:

- а) лежа на здоровом боку
- б) лежа на больном боку
- в) сидя
- г) лежа на спине

63. Помощь пациенту с отморожением вне медицинской организации включает

- а) горячее питье, термоизоляционная повязка
- б) горячее питье, полуспиртовый компресс
- в) растирание пораженного участка подручными средствами
- г) горячее питье, растирание пораженного участка

64. Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе

- а) перенести пациента в прохладное место, положить холод на проекции крупных сосудов
- б) непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких
- в) введение кордиамина

г) уложить пациента в боковое положение, дать прохладное питье

65. Сигнал «ВНИМАНИЕ ВСЕМ» при ЧС подается

а) сиреной, по радио, гудками общественного транспорта

б) светом прожекторов

в) СМС по телефону

г) в сети Интернет

Оценочные средства для проведения итоговой аттестации

Перечень вопросов для проведения итоговой аттестации (квалификационный экзамен) по программе профессионального обучения:

1. Техника обработки рук и слизистых при контакте их с биологическими жидкостями.
2. Этапы обработки инструментов после их использования.
3. Дезинфекция столовой посуды в гепатитном отделении.
4. Виды биксов, сроки сохранения стерильности.
5. Приготовить 3%, 5% раствор хлорамина.
6. Виды контроля режимов и качества стерилизации.
7. Дезинфекция и утилизация одноразовых изделий.
8. Дезинфекция грелок, пузырей для льда, кушеток, суден, мочеприемников, ветоши.
9. Уровни обработки рук.
10. Состав аптечки первой помощи при аварийных ситуациях, попадании биологических жидкостей на кожу и слизистые.
11. Дезинфекция наконечников, зондов, катетеров, термометров, ножниц, бритвенных принадлежностей, мочалок для мытья пациентов, уборочного инвентаря
12. Уборка процедурного кабинета
13. Меры профилактики внутрибольничных инфекций
14. Основные положения приказа №342: организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом. Состав противопедикулезной укладки.
15. Определение массы тела и роста пациента.
16. Измерение АД, ЧДД, пульса их регистрация.
17. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
18. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели.
19. Смена нательного и постельного белья.
20. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, Трендэленбурга, на спине, на боку, на животе.
21. Техника проведения ухода за глазами, ушами, носом.
22. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.
23. Профилактика пролежней.
24. Подача судна и мочеприемника.
25. Постановка горчичников, согревающего компресса.
26. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.
27. Постановка газоотводной трубки.
28. Подготовка пациента и постановка очистительной клизмы.
29. Промывание желудка, техника.
30. Помощь при рвоте.
31. Применение ингалятора.
32. Взятие мочи на различные виды исследования.
33. Взятие мокроты на исследование.

34. Взятие кала на различные виды исследования.
35. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей.
36. Сердечно-легочная реанимация одним и двумя спасателем.
37. Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках.
38. Перемещение пациента в кровати. Средства перемещения.
39. Биомеханика тела медсестры.
40. Факторы, способствующие риску падения пациента.